

# 广东创新科技职业学院理论教学质量评价表

2023—2024学年 第 一 学期

授课教师: 罗焕

系/部: 人文

课程名称	英语		课程性质	必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 选修课 <input type="checkbox"/>				
授课时间	9月18日第7节		课程类别	公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业课 <input checked="" type="checkbox"/>				
授课地点	教3-505	上课班级	21会计实验班		学生课堂纪律	应到36人, 实到36人 迟到0人, 早退0人		
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>								
评价项目	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分
			优	良	中	及格	差	
教学态度 (15分)	1. 精神饱满, 仪态大方, 仪表端庄, 按时上下课。	5	5	4	3.5	3	2	
	2. 教学文件齐全, 课件制作精美。	5	5	4	3.5	3	2	
	3. 提前到教室做好上课准备。	5	5	4	3.5	3	2	
教学内容 (40分)	4. 教学目标明确 (含知识目标、能力目标)。	5	5	4	3.5	3	2	
	5. 教学内容符合课标要求。	5	5	4	3.5	3	2	
	6. 执行教学计划, 进度适中。	10	10	9	8	6	4	
	7. 观点正确, 概念清楚, 例证恰当, 信息量适中。	10	10	9	8	6	4	
教学方法 (25分)	8. 重点突出, 难点讲解清楚。	10	10	9	8	6	4	
	9. 教学组织得法, 教学形式合理, 运用教学新技术新载体, 时间控制合理。	5	5	4	3.5	3	2	
	10. 表达清楚, 讲解生动, 语音、语速适中。	5	5	4	3.5	3	2	
	11. 严格课堂管理, 做好学生的考勤, 对课堂上学生不文明、不规范、不听课、不守纪现象及时纠正。	5	5	4	3.5	3	2	
教学效果 (20分)	12. 理论联系实际, 深入浅出, 注重运用创新的教学方法, 注重培养学生分析、解决问题能力。	10	10	9	8	6	4	
	13. 课堂秩序良好, 气氛活跃, 教学互动效果好, 学生学习积极性和主动性高, 能够理解和掌握主要教学内容。	10	10	9	8	6	4	
14. 完成课堂教学任务, 达到教学目的及要求。		10	10	9	8	6	4	
听课后总体评价 (分为优、良、中、及格、差五等)			总分					88
教学过程	I. Reviewing. V. Summing up. II. Reading. III. Translating.							
评价与建议	教学目标明确, 教学内容符合课标要求。 建议多互动。							
听课人签名: 刘桂芳		日期: 23年9月18日	被听课人签名: 罗焕		日期: 2023年9月18日			

注: 评定等级分为优 (90分以上)、良 (80-89分)、中 (70-79分) 及格 (69-60分) 和差 (59分以下) 五等。  
请您认真填写, 并每周交一次评价表到质量管理办公室, 以便及时了解任课教师的课堂教学信息。



# 广东创新科技职业学院理论教学质量评价表

2023 — 2024 学年 第 一 学期

授课教师: 张雅婷 系/部: 人文

课程名称	公共英语 I			课程性质	必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 选修课 <input type="checkbox"/>			
授课时间	10 月 16 日 第 9 节			课程类别	公共基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业课 <input type="checkbox"/>			
授课地点	教 1-603	上课班级	23 护理 12 班		学生课堂纪律	应到 58 人, 实到 58 人 迟到 0 人, 早退 0 人		
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>								
评价项目	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分
			优	良	中	及格	差	
教学态度 (15 分)	1. 精神饱满, 仪态大方, 仪表端庄, 按时上下课。	5	5	4	3.5	3	2	
	2. 教学文件齐全, 课件制作精美。	5	5	4	3.5	3	2	
	3. 提前到教室做好上课准备。	5	5	4	3.5	3	2	
教学内容 (40 分)	4. 教学目标明确 (含知识目标、能力目标)。	5	5	4	3.5	3	2	
	5. 教学内容符合课标要求。	5	5	4	3.5	3	2	
	6. 执行教学计划, 进度适中。	10	10	9	8	6	4	
	7. 观点正确, 概念清楚, 例证恰当, 信息量适中。	10	10	9	8	6	4	
教学方法 (25 分)	8. 重点突出, 难点讲解清楚。	10	10	9	8	6	4	
	9. 教学组织得法, 教学形式合理, 运用教学新技术新载体, 时间控制合理。	5	5	4	3.5	3	2	
	10. 表达清楚, 讲解生动, 语音、语速适中。	5	5	4	3.5	3	2	
	11. 严格课堂管理, 做好学生的考勤, 对课堂上学生不文明、不规范、不听课、不守纪现象及时纠正。	5	5	4	3.5	3	2	
教学效果 (20 分)	12. 理论联系实际, 深入浅出, 注重运用创新的教学方法, 注重培养学生分析、解决问题能力。	10	10	9	8	6	4	
	13. 课堂秩序良好, 气氛活跃, 教学互动效果好, 学生学习积极性和主动性高, 能够理解和掌握主要教学内容。	10	10	9	8	6	4	
14. 完成课堂教学任务, 达到教学目的及要求。		10	10	9	8	6	4	
听课后总体评价 (分为优、良、中、及格、差五等)			总 分					85
教学过程	I. Introduction. II. Listening and reading. III. Vocabulary exercises.							
评价与建议	表达清楚, 讲解生动。 建议突出教学重点和难点。							
听课人签名: 刘月华	日期: 23 年 10 月 16 日	被听课人签名: 张雅婷	日期: 23 年 10 月 16 日					

注: 评定等级分为优 (90 分以上)、良 (80-89 分)、中 (70-79 分) 及格 (69-60 分) 和差 (59 分以下) 五等。  
请您认真填写, 并每周交一次评价表到质量管理办公室, 以便及时了解任课教师的课堂教学信息。



# 广东创新科技职业学院理论教学质量评价表

2023—2024 学年 第 一 学期

授课教师: 赵大艳

系/部: 人文

课程名称	公共英语 I		课程性质	必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 选修课 <input type="checkbox"/>				
授课时间	10 月 23 日 第 9 节		课程类别	公共基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业课 <input type="checkbox"/>				
授课地点	教 3-301	上课班级	23 会计 4 班					
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>			学生课堂纪律	应到 112, 实到 109 迟到 0, 早退 0 人				
评价项目	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分
			优	良	中	及格	差	
教学态度 (15 分)	1. 精神饱满, 仪态大方, 仪表端庄, 按时上下课。	5	5	4	3.5	3	2	
	2. 教学文件齐全, 课件制作精美。	5	5	4	3.5	3	2	
	3. 提前到教室做好上课准备。	5	5	4	3.5	3	2	
教学内容 (40 分)	4. 教学目标明确 (含知识目标、能力目标)。	5	5	4	3.5	3	2	
	5. 教学内容符合课标要求。	5	5	4	3.5	3	2	
	6. 执行教学计划, 进度适中。	10	10	9	8	6	4	
	7. 观点正确, 概念清楚, 例证恰当, 信息量适中。	10	10	9	8	6	4	
教学方法 (25 分)	8. 重点突出, 难点讲解清楚。	10	10	9	8	6	4	
	9. 教学组织得法, 教学形式合理, 运用教学新技术新载体, 时间控制合理。	5	5	4	3.5	3	2	
	10. 表达清楚, 讲解生动, 语音、语速适中。	5	5	4	3.5	3	2	
	11. 严格课堂管理, 做好学生的考勤, 对课堂上学生不文明、不规范、不听课、不守纪现象及时纠正。	5	5	4	3.5	3	2	
教学效果 (20 分)	12. 理论联系实际, 深入浅出, 注重运用创新的教学方法, 注重培养学生分析、解决问题能力。	10	10	9	8	6	4	
	13. 课堂秩序良好, 气氛活跃, 教学互动效果好, 学生学习积极性和主动性高, 能够理解和掌握主要教学内容。	10	10	9	8	6	4	
听后总体评价 (分为优、良、中、及格、差五等)			总 分					88
教学过程	I. New words and expressions. II. Text. III. Exercises.							
评价与建议	精神饱满, 仪态大方。 教学目标明确。							
听课人签名: 刘伟华	日期: 23 年 10 月 23 日	被听课人签名: 赵大艳		日期: 23 年 10 月 23 日				

注: 评定等级分为优 (90 分以上)、良 (80-89 分)、中 (70-79 分) 及格 (69-60 分) 和差 (59 分以下) 五等。  
请您认真填写, 并每周交一次评价表到质量管理办公室, 以便及时了解任课教师的课堂教学信息。



# 广东创新科技职业学院体育教学质量评价表

2023 — 2024 学年 第 1 学期

授课教师: 黄群玲 系/部: 人文教育系

课程名称	体育与健康			课程性质	必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 选修课 <input type="checkbox"/>			
授课时间	2023 年 11 月 6 日 第 8 节			课程类别	公共基础课 <input checked="" type="checkbox"/>			
授课地点	田径场	上课班级	23 数媒 5012	学生课堂纪律	应到 50 人, 实到 50 人 迟到 0 人, 早退 0 人			
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>								
评价项目	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分
			优	良	中	及格	差	
教学态度 (15 分)	1. 按时上下课, 精神饱满, 装束得体。	5	5	4	3.5	3	2	5
	2. 准备充分, 教具齐全, 安全措施到位。	10	10	9	8	6	4	10
教学内容 (40 分)	3. 教学目标 (含知识目标、技能目标) 明确, 步骤清晰。	10	10	9	8	6	4	9
	4. 教学内容设计符合学生身心发展规律。	10	10	9	8	6	4	9
	5. 教学重点、难点准确突出。	10	10	9	8	6	4	9
	6. 示范动作规范, 口令标准, 讲解语言简练清晰。	10	10	9	8	6	4	9
教学方法 (25 分)	7. 教学方法得当, 集训练、娱乐于一体。	10	10	9	8	6	4	10
	8. 教学方法面向全体, 兼顾个体差异, 因材施教。	10	10	9	8	6	4	9
	9. 课堂组织得当, 指导学生合理的选择和运用学习方法。	5	5	4	3.5	3	2	5
教学效果 (20 分)	10. 完成教学目标, 学生能掌握课堂内教授的知识、技术、技能, 学生收获终生体育意识。	10	10	9	8	6	4	9
	11. 学生积极参与教学活动, 师生关系融洽, 课堂气氛活跃。	10	10	9	8	6	4	9
听课后总体评价 (分为优、良、中、及格差五等)			总 分					93
教学过程	1. 准备部分: 慢跑, 徒手操. 2. 基本部分: 800 米 (女生), 1000 米 (男生) 测试; 球类活动 3. 结束部分: 集合、总结、放松.							
评价与建议								
听课人签名: 刘伟新	日期: 2023 年 11 月 6 日	被听课人签名: 黄群玲		日期: 2023 年 11 月 6 日				

注: 评定等级分为优 (90 分以上)、良 (80-89 分)、中 (70-79 分) 及格 (69-60 分) 和差 (59 分以下) 五等。请您认真填写, 并每半个月交一次评价表到质量管理办公室, 以便及时了解任课教师的课堂教学信息。



广东创新科技职业学院体育教学质量评价表

2023 ——2024 学年 第 1 学期

授课教师: 张光清 系/部: 人文管理学院

课程名称	体育工	课程性质	必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 选修课 <input type="checkbox"/>					
授课时间	11月6日第9节	课程类别	公共基础课 <input checked="" type="checkbox"/>					
授课地点		上课班级		学生课堂纪律		应到53人, 实到53人 迟到0人, 早退0人		
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>								
评价项目	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分
			优	良	中	及格	差	
教学态度 (15分)	1. 按时上下课, 精神饱满, 装束得体。	5	5	4	3.5	3	2	5
	2. 准备充分, 教具齐全, 安全措施到位。	10	10	9	8	6	4	9
教学内容 (40分)	3. 教学目标(含知识目标、技能目标)明确, 步骤清晰。	10	10	9	8	6	4	10
	4. 教学内容设计符合学生身心发展规律。	10	10	9	8	6	4	10
	5. 教学重点、难点准确突出。	10	10	9	8	6	4	9
	6. 示范动作规范, 口令标准, 讲解语言简练清晰。	10	10	9	8	6	4	10
教学方法 (25分)	7. 教学方法得当, 集训练、娱乐于一体。	10	10	9	8	6	4	9
	8. 教学方法面向全体, 兼顾个体差异, 因材施教。	10	10	9	8	6	4	10
	9. 课堂组织得当, 指导学生合理的选择和运用学习方法。	5	5	4	3.5	3	2	10
教学效果 (20分)	10. 完成教学目标, 学生能掌握课堂内教授的知识、技术、技能, 学生收获终生体育意识。	10	10	9	8	6	4	9
	11. 学生积极参与教学活动, 师生关系融洽, 课堂气氛活跃。	10	10	9	8	6	4	10
听课课后总体评价(分为优、良、中、及格差五等)			总分					97
教学过程	1.热身+徒手操 2.复习上节课8个八角队动作。 3.学习本节课2x8拍动作。 4.分组练习。 5.课后体能训练是跳远。							
评价与建议								
听课人签名: 孙明辉 日期: 2023年11月6日		被听课人签名: 张光清 日期: 2023年11月6日						

注: 评定等级分为优(90分以上)、良(80-89分)、中(70-79分)及格(69-60分)和差(59分以下)五等。请您认真填写, 并每半个月交一次评价表到质量管理办公室, 以便及时了解任课教师的课堂教学信息。



# 广东创新科技职业学院体育教学质量评价表

2023——2024学年 第 1 学期

授课教师: 李春梅 系/部: 人文学院

课程名称	<u>体育1</u>			课程性质	必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 选修课 <input type="checkbox"/>			
授课时间	<u>11</u> 月 <u>7</u> 日第 <u>5</u> 节			课程类别	公共基础课 <input checked="" type="checkbox"/>			
授课地点	<u>田径场</u>	上课班级	<u>23速报1. 23消防1</u>		学生课堂纪律	应到 人, 实到 人	迟到 人, 早退 人	
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>								
评价项目	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分
			优	良	中	及格	差	
教学态度 (15分)	1. 按时上下课, 精神饱满, 装束得体。	5	5	4	3.5	3	2	<u>5</u>
	2. 准备充分, 教具齐全, 安全措施到位。	10	10	9	8	6	4	<u>9</u>
教学内容 (40分)	3. 教学目标(含知识目标、技能目标)明确, 步骤清晰。	10	10	9	8	6	4	<u>10</u>
	4. 教学内容设计符合学生身心发展规律。	10	10	9	8	6	4	<u>10</u>
	5. 教学重点、难点准确突出。	10	10	9	8	6	4	<u>9</u>
	6. 示范动作规范, 口令标准, 讲解语言简练清晰。	10	10	9	8	6	4	<u>9</u>
教学方法 (25分)	7. 教学方法得当, 集训练、娱乐于一体。	10	10	9	8	6	4	<u>9</u>
	8. 教学方法面向全体, 兼顾个体差异, 因材施教。	10	10	9	8	6	4	<u>9</u>
	9. 课堂组织得当, 指导学生合理的选择和运用学习方法。	5	5	4	3.5	3	2	<u>4</u>
教学效果 (20分)	10. 完成教学目标, 学生能掌握课堂内教授的知识、技术、技能, 学生收获终生体育意识。	10	10	9	8	6	4	<u>9</u>
	11. 学生积极参与教学活动, 师生关系融洽, 课堂气氛活跃。	10	10	9	8	6	4	<u>9</u>
听课课后总体评价(分为优、良、中、及格差五等)			总 分					<u>92</u>
教学过程	<p>准备部分: 体育教师整队, 检查服装, 学生报数, 师生问好, 教师宣布课堂任务。</p> <p>基本部分: 耐力跑讲解, 学生听讲, 教师示范, 学生分组并测试。</p> <p>结束部分: 整队, 学生放松, 教师小结, 布置任务。</p>							
评价与建议								

听课人签名: 刘子强 日期: 2023 年 11 月 7 日 被听课人签名: 李春梅 日期: 2023 年 11 月 7 日

注: 评定等级分为优(90分以上)、良(80-89分)、中(70-79分)及格(69-60分)和差(59分以下)五等。请您认真填写, 并每半个月交一次评价表到质量管理办公室, 以便及时了解任课教师的课堂教学信息。



# 广东创新科技职业学院体育教学质量评价表

20——20 学年 第 学期

授课教师: 林景国

系/部: 人文学院

课程名称	体育工			课程性质	必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 选修课 <input type="checkbox"/>			
授课时间	11月7日第6节			课程类别	公共基础课 <input checked="" type="checkbox"/>			
授课地点	田径场	上课班级	护理1班		学生课堂纪律	应到55人, 实到55人 迟到 人, 早退 人		
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>								
评价项目	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分
			优	良	中	及格	差	
教学态度 (15分)	1. 按时上下课, 精神饱满, 装束得体。	5	5	4	3.5	3	2	5
	2. 准备充分, 教具齐全, 安全措施到位。	10	10	9	8	6	4	10
教学内容 (40分)	3. 教学目标(含知识目标、技能目标)明确, 步骤清晰。	10	10	9	8	6	4	10
	4. 教学内容设计符合学生身心发展规律。	10	10	9	8	6	4	10
	5. 教学重点、难点准确突出。	10	10	9	8	6	4	8
	6. 示范动作规范, 口令标准, 讲解语言简练清晰。	10	10	9	8	6	4	8
教学方法 (25分)	7. 教学方法得当, 集训练、娱乐于一体。	10	10	9	8	6	4	9
	8. 教学方法面向全体, 兼顾个体差异, 因材施教。	10	10	9	8	6	4	10
	9. 课堂组织得当, 指导学生合理的选择和运用学习方法。	5	5	4	3.5	3	2	4
教学效果 (20分)	10. 完成教学目标, 学生能掌握课堂内教授的知识、技术、技能, 学生收获终生体育意识。	10	10	9	8	6	4	9
	11. 学生积极参与教学活动, 师生关系融洽, 课堂气氛活跃。	10	10	9	8	6	4	10
听课总体评价(分为优、良、中、及格差五等)					总分			93
教学过程	1. 集合 热身跑 热身操 2. 50米跑的技术学习 3. 50米测试并记录成绩							
评价与建议								
听课人签名: 刘伟强 日期: 2023年11月7日					被听课人签名: 林景国 日期: 2023年11月7日			

注: 评定等级分为优(90分以上)、良(80-89分)、中(70-79分)及格(69-60分)和差(59分以下)五等。请您认真填写, 并每半个月交一次评价表到质量管理办公室, 以便及时了解任课教师的课堂教学信息。



# 广东创新科技职业学院体育教学质量评价表

2023 —— 2024 学年 第 二 学期

授课教师: 朱圣 系/部: 人文教育学院

课程名称	<u>体育工</u>			课程性质	必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 选修课 <input type="checkbox"/>				
授课时间	<u>11</u> 月 <u>6</u> 日 第 <u>10</u> 节			课程类别	公共基础课 <input checked="" type="checkbox"/>				
授课地点	<u>田径场</u>	上课班级	<u>23中药1班</u>		学生课堂纪律	应到 <u>47</u> 人, 实到 <u>46</u> 人 迟到 <u>0</u> 人, 早退 <u>0</u> 人			
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>									
评价项目	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分	
			优	良	中	及格	差		
教学态度 (15 分)	1. 按时上下课, 精神饱满, 装束得体。	5	5	4	3.5	3	2	<u>4</u>	
	2. 准备充分, 教具齐全, 安全措施到位。	10	10	9	8	6	4	<u>10</u>	
教学内容 (40 分)	3. 教学目标 (含知识目标、技能目标) 明确, 步骤清晰。	10	10	9	8	6	4	<u>10</u>	
	4. 教学内容设计符合学生身心发展规律。	10	10	9	8	6	4	<u>9</u>	
	5. 教学重点、难点准确突出。	10	10	9	8	6	4	<u>9</u>	
	6. 示范动作规范, 口令标准, 讲解语言简练清晰。	10	10	9	8	6	4	<u>8</u>	
教学方法 (25 分)	7. 教学方法得当, 集训练、娱乐于一体。	10	10	9	8	6	4	<u>9</u>	
	8. 教学方法面向全体, 兼顾个体差异, 因材施教。	10	10	9	8	6	4	<u>9</u>	
	9. 课堂组织得当, 指导学生合理的选择和运用学习方法。	5	5	4	3.5	3	2	<u>4</u>	
教学效果 (20 分)	10. 完成教学目标, 学生能掌握课堂内教授的知识、技术、技能, 学生收获终生体育意识。	10	10	9	8	6	4	<u>9</u>	
	11. 学生积极参与教学活动, 师生关系融洽, 课堂气氛活跃。	10	10	9	8	6	4	<u>9</u>	
听课课后总体评价 (分为优、良、中、及格差五等)			总 分					<u>90</u>	
教学过程	<u>1. 课堂常规</u> <u>5. 拉伸练习</u> <u>2. 热身跑</u> <u>3. 热身操</u> <u>4. 50m 体质测试 (练习)</u>								
评价与建议									
听课人签名: <u>刘伟强</u> 日期: <u>2023</u> 年 <u>11</u> 月 <u>6</u> 日		被听课人签名: <u>朱圣</u> 日期: <u>2023</u> 年 <u>11</u> 月 <u>6</u> 日							

注: 评定等级分为优 (90 分以上)、良 (80-89 分)、中 (70-79 分) 及格 (69-60 分) 和差 (59 分以下) 五等。请您认真填写, 并每半个月交一次评价表到质量管理办公室, 以便及时了解任课教师的课堂教学信息。



# 广东创新科技职业学院体育教学质量评价表

203 ———2024学年 第 二 学期

授课教师: 谢书则

系/部: 人文教育系

课程名称	体育1			课程性质	必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 选修课 <input type="checkbox"/>			
授课时间	11月6日第7节			课程类别	公共基础课 <input checked="" type="checkbox"/>			
授课地点	田径场	上课班级	23康复2班	学生课堂纪律	应到48人, 实到48人 迟到 人, 早退 人			
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>								
评价项目	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分
			优	良	中	及格	差	
教学态度 (15分)	1. 按时上下课, 精神饱满, 装束得体。	5	5	4	3.5	3	2	4
	2. 准备充分, 教具齐全, 安全措施到位。	10	10	9	8	6	4	9
教学内容 (40分)	3. 教学目标(含知识目标、技能目标)明确, 步骤清晰。	10	10	9	8	6	4	9
	4. 教学内容设计符合学生身心发展规律。	10	10	9	8	6	4	9
	5. 教学重点、难点准确突出。	10	10	9	8	6	4	9
	6. 示范动作规范, 口令标准, 讲解语言简练清晰。	10	10	9	8	6	4	8
教学方法 (25分)	7. 教学方法得当, 集训练、娱乐于一体。	10	10	9	8	6	4	10
	8. 教学方法面向全体, 兼顾个体差异, 因材施教。	10	10	9	8	6	4	9
	9. 课堂组织得当, 指导学生合理的选择和运用学习方法。	5	5	4	3.5	3	2	4
教学效果 (20分)	10. 完成教学目标, 学生能掌握课堂内教授的知识、技术、技能, 学生收获终生体育意识。	10	10	9	8	6	4	9
	11. 学生积极参与教学活动, 师生关系融洽, 课堂气氛活跃。	10	10	9	8	6	4	10
听课后总体评价(分为优、良、中、及格差五等)			总 分					91
教学过程	1. 准备活动 2. 体质测试(1000米) 8组 3. 拉伸放松 慢跑							
评价与建议	课堂组织得当, 指导学生合理的选择和运用学习方法							
听课人签名: 孙月华	日期: 2023年11月6日	被听课人签名: 谢书则		日期: 2023年11月6日				

注: 评定等级分为优(90分以上)、良(80-89分)、中(70-79分)及格(69-60分)和差(59分以下)五等。请您认真填写, 并每半个月交一次评价表到质量管理办公室, 以便及时了解任课教师的课堂教学信息。



# 广东创新科技职业学院理论教学质量评价表

2023—2024学年 第 1 学期

授课教师: 杨辉 系/部: \_\_\_\_\_

课程名称	时间效能管理		课程性质	必修课 <input type="checkbox"/> 选修课 <input checked="" type="checkbox"/>				
授课时间	11月6日第11、12节		课程类别	公共基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业课 <input type="checkbox"/>				
授课地点	教3-207	上课班级	合利五					
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>			学生课堂纪律	应到110人, 实到97人 迟到0人, 早退0人				
评价项目	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分
			优	良	中	及格	差	
教学态度 (15分)	1. 精神饱满, 仪态大方, 仪表端庄, 按时上下课。	5	5	4	3.5	3	2	5
	2. 教学文件齐全, 课件制作精美。	5	5	4	3.5	3	2	5
	3. 提前到教室做好上课准备。	5	5	4	3.5	3	2	5
教学内容 (40分)	4. 教学目标明确 (含知识目标、能力目标)。	5	5	4	3.5	3	2	5
	5. 教学内容符合课标要求。	5	5	4	3.5	3	2	5
	6. 执行教学计划, 进度适中。	10	10	9	8	6	4	10
	7. 观点正确, 概念清楚, 例证恰当, 信息量适中。	10	10	9	8	6	4	10
教学方法 (25分)	8. 重点突出, 难点讲解清楚。	10	10	9	8	6	4	10
	9. 教学组织得法, 教学形式合理, 运用教学新技术新载体, 时间控制合理。	5	5	4	3.5	3	2	4
	10. 表达清楚, 讲解生动, 语音、语速适中。	5	5	4	3.5	3	2	4
	11. 严格课堂管理, 做好学生的考勤, 对课堂上学生不文明、不规范、不听课、不守纪现象及时纠正。	5	5	4	3.5	3	2	4
教学效果 (20分)	12. 理论联系实际, 深入浅出, 注重运用创新的教学方法, 注重培养学生分析、解决问题能力。	10	10	9	8	6	4	8
	13. 课堂秩序良好, 气氛活跃, 教学互动效果好, 学生学习积极性和主动性高, 能够理解和掌握主要教学内容。	10	10	9	8	6	4	8
听后总体评价 (分为优、良、中、及格、差五等)			总分					93
教学过程	① 前课内容导入; ② 本节课重难点点讲解; ③ 引导计算各自的时间价值; ④ 讲解人生效率体系并布置思考作业。							
评价与建议								
听课人签名: 孙伟	日期: 2023年11月6日	被听课人签名: 杨辉	日期: 2023年11月6日					

注: 评定等级分为优 (90分以上)、良 (80-89分)、中 (70-79分) 及格 (69-60分) 和差 (59分以下) 五等。  
请您认真填写, 并每周交一次评价表到质量管理办公室, 以便及时了解任课教师的课堂教学信息。

杨



# 广东创新科技职业学院实训教学质量评价表

20\_\_—20\_\_学年 第\_\_学期

授课教师: 王清 系/部: 人文教育学院

课程名称	<u>话剧表演课</u>			课程性质	必修课 <input type="checkbox"/> 选修课 <input checked="" type="checkbox"/>					
授课时间	<u>11月8日第11、12节</u>			课程类别	公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业课 <input type="checkbox"/>					
授课地点	<u>实训三206</u>	上课班级	<u>22级、23级</u>		学生课堂纪律	应到 <u>50</u> 人, 实到 <u>50</u> 人 迟到 <u>一</u> 人, 早退 <u>一</u> 人				
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>										
评价项目	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分		
			优	良	中	及格	差			
教学态度 (15分)	1. 仪态大方, 精神饱满, 按时上下课。	5	5	4	3.5	3	2	<u>5</u>		
	2. 课前准备充分, 所需实训设备、器材完好, 准备得当, 确保实训教学按时进行。	5	5	4	3.5	3	2	<u>4</u>		
	3. 实训教学文件资料齐全, 能够按实训指导书开展实训教学。	5	5	4	3.5	3	2	<u>4</u>		
教学内容 (40分)	4. 实训内容设计科学合理, 充分与行业企业操作规程吻合对接。	5	5	4	3.5	3	2	<u>5</u>		
	5. 制定切实可行的实训方案, 项目具体明确, 难度适中, 重视学生能力培养, 提出考核方式及标准。	10	10	9	8	6	4	<u>9</u>		
	6. 实训流程清楚, 对实训(验)项目示范操作熟练。	10	10	9	8	6	4	<u>9</u>		
	7. 执行实训教学计划, 进度适中, 融教、学、做于一体。	15	15	13	12	9	6	<u>14</u>		
教学方法 (25分)	8. 遵守操作规程, 示范操作规范熟练, 注重安全纪律教育, 对实训中学生不认真、不规范、不守纪现象及时纠正。	5	5	4	3.5	3	2	<u>5</u>		
	9. 结合专业和行业特色, 将新技能、新方法、新标准融入教学中。	5	5	4	3.5	3	2	<u>5</u>		
	10. 充分利用现代教学手段, 实训方式灵活合理。	5	5	4	3.5	3	2	<u>5</u>		
	11. 注重学生规范操作能力培养, 做到巡回指导和操作示范并重。	10	10	9	8	6	4	<u>9</u>		
教学效果 (20分)	12. 实训指导教师认真负责, 实训(验)过程组织得当, 掌控教学秩序, 学生积极参与。	5	5	4	3.5	3	2	<u>5</u>		
	13. 学生能够独立完成实训内容, 理解和掌握安全规范和操作规程, 实训过程安全有序。	10	10	9	8	6	4	<u>9</u>		
	14. 学生必须参加实训计划规定的训练、测试项目, 完成相关的实训作业。	5	5	4	3.5	3	2	<u>5</u>		
听课课后总体评价 (分为优、良、中、及格、差五等)					总分 <u>93</u>					
教学过程	<u>1. 回顾上节课内容(动物模拟、感受力训练)</u> <u>2. 重点训练: 想象力训练</u> <u>① 物品想象 ③ 合理化</u> <u>② 组织行动 ④ 真实性</u>									
评价与建议	<u>学生积极参与课堂活动</u>									
听课人签名: <u>刘伟华</u>	日期: <u>2023</u> 年 <u>11</u> 月 <u>8</u> 日	被听课人签名: <u>王清</u>	日期: <u>2023</u> 年 <u>11</u> 月 <u>8</u> 日							

注: 评定等级分为优(90分以上)、良(80-89分)、中(70-79分)及格(69-60分)和差(59分以下)五等。

请您认真填写, 并每半个月交一次评价表到质量管理办公室, 以便及时了解任课教师的课堂教学信息。



# 广东创新科技职业学院体育教学质量评价表

2023——2024学年 第 1 学期

授课教师: 张芳清 系/部: 人文教育学院

课程名称	体育1			课程性质	必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 选修课 <input type="checkbox"/>			
授课时间	2023 年 11 月 6 日 第 9 节			课程类别	公共基础课 <input checked="" type="checkbox"/>			
授课地点	体育馆1楼	上课班级	23当新3班	学生课堂纪律	应到 53 人, 实到 53 人 迟到 0 人, 早退 0 人			
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>								
评价项目	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分
			优	良	中	及格	差	
教学态度 (15分)	1. 按时上下课, 精神饱满, 装束得体。	5	5	4	3.5	3	2	5
	2. 准备充分, 教具齐全, 安全措施到位。	10	10	9	8	6	4	10
教学内容 (40分)	3. 教学目标(含知识目标、技能目标)明确, 步骤清晰。	10	10	9	8	6	4	10
	4. 教学内容设计符合学生身心发展规律。	10	10	9	8	6	4	9
	5. 教学重点、难点准确突出。	10	10	9	8	6	4	10
	6. 示范动作规范, 口令标准, 讲解语言简练清晰。	10	10	9	8	6	4	10
教学方法 (25分)	7. 教学方法得当, 集训练、娱乐于一体。	10	10	9	8	6	4	10
	8. 教学方法面向全体, 兼顾个体差异, 因材施教。	10	10	9	8	6	4	9
	9. 课堂组织得当, 指导学生合理的选择和运用学习方法。	5	5	4	3.5	3	2	4
教学效果 (20分)	10. 完成教学目标, 学生能掌握课堂内教授的知识、技术、技能, 学生收获终生体育意识。	10	10	9	8	6	4	9
	11. 学生积极参与教学活动, 师生关系融洽, 课堂气氛活跃。	10	10	9	8	6	4	10
听课后总体评价(分为优、良、中、及格差五等)			总 分					96
教学过程	1. 热身+徒手操。 2. 复习上节课 8 个入门热身动作。 3. 学习本节课 2x8 拍热身动作。 4. 分组练习 5. 练习体操内容 跳绳。							
评价与建议	加强学生的课堂管理。							
听课人签名: 何世强 日期: 2023 年 11 月 6 日		被听课人签名: 张芳清 日期: 2023 年 11 月 6 日						

注: 评定等级分为优(90分以上)、良(80-89分)、中(70-79分)及格(69-60分)和差(59分以下)五等。请您认真填写, 并每半个月交一次评价表到质量管理办公室, 以便及时了解任课教师的课堂教学信息。



# 广东创新科技职业学院体育教学质量评价表

2023——2024学年 第 一 学期

授课教师: 林景国 系/部: 体育部

课程名称	体育 I			课程性质	必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 选修课 <input type="checkbox"/>			
授课时间	11 月 7 日第 6 节			课程类别	公共基础课 <input checked="" type="checkbox"/>			
授课地点	田径场	上课班级	护理 11 班	学生课堂纪律	应到 55 人, 实到 55 人 迟到 人, 早退 人			
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>								
评价项目	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分
			优	良	中	及格	差	
教学态度 (15 分)	1. 按时上下课, 精神饱满, 装束得体。	5	5	4	3.5	3	2	4
	2. 准备充分, 教具齐全, 安全措施到位。	10	10	9	8	6	4	9
教学内容 (40 分)	3. 教学目标 (含知识目标、技能目标) 明确, 步骤清晰。	10	10	9	8	6	4	10
	4. 教学内容设计符合学生身心发展规律。	10	10	9	8	6	4	9
	5. 教学重点、难点准确突出。	10	10	9	8	6	4	9
	6. 示范动作规范, 口令标准, 讲解语言简练清晰。	10	10	9	8	6	4	8
教学方法 (25 分)	7. 教学方法得当, 集训练、娱乐于一体。	10	10	9	8	6	4	9
	8. 教学方法面向全体, 兼顾个体差异, 因材施教。	10	10	9	8	6	4	8
	9. 课堂组织得当, 指导学生合理的选择和运用学习方法。	5	5	4	3.5	3	2	4
教学效果 (20 分)	10. 完成教学目标, 学生能掌握课堂内教授的知识、技术、技能, 学生收获终生体育意识。	10	10	9	8	6	4	9
	11. 学生积极参与教学活动, 师生关系融洽, 课堂气氛活跃。	10	10	9	8	6	4	9
听课后总体评价 (分为优、良、中、及格差五等)			总 分					88
教学过程	1. 集合点名 + 热身操 2. 学习 50 米跑的技术 3. 50 米测试并记录成绩							
评价与建议	加强教学管理。							
听课人签名: 林景国 日期: 2023 年 11 月 7 日		被听课人签名: 林景国 日期: 2023 年 11 月 7 日						

注: 评定等级分为优 (90 分以上)、良 (80-89 分)、中 (70-79 分) 及格 (69-60 分) 和差 (59 分以下) 五等。请您认真填写, 并每半个月交一次评价表到质量管理办公室, 以便及时了解任课教师的课堂教学信息。



# 广东创新科技职业学院体育教学质量评价表

2023 —2024 学年 第 1 学期

授课教师: 李春梅 系/部: 人文学院

课程名称	体育工			课程性质	必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 选修课 <input type="checkbox"/>			
授课时间	11 月 7 日第 5 节			课程类别	公共基础课 <input checked="" type="checkbox"/>			
授课地点	田径场	上课班级	233班1.23消防1	学生课堂纪律	应到人	实到人	早退人	
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>								
评价项目	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分
			优	良	中	及格	差	
教学态度 (15 分)	1. 按时上下课, 精神饱满, 装束得体。	5	5	4	3.5	3	2	5
	2. 准备充分, 教具齐全, 安全措施到位。	10	10	9	8	6	4	9
教学内容 (40 分)	3. 教学目标(含知识目标、技能目标)明确, 步骤清晰。	10	10	9	8	6	4	9
	4. 教学内容设计符合学生身心发展规律。	10	10	9	8	6	4	10
	5. 教学重点、难点准确突出。	10	10	9	8	6	4	9
	6. 示范动作规范, 口令标准, 讲解语言简练清晰。	10	10	9	8	6	4	10
教学方法 (25 分)	7. 教学方法得当, 集训练、娱乐于一体。	10	10	9	8	6	4	9
	8. 教学方法面向全体, 兼顾个体差异, 因材施教。	10	10	9	8	6	4	10
	9. 课堂组织得当, 指导学生合理的选择和运用学习方法。	5	5	4	3.5	3	2	10
教学效果 (20 分)	10. 完成教学目标, 学生能掌握课堂内教授的知识、技术、技能, 学生收获终生体育意识。	10	10	9	8	6	4	9
	11. 学生积极参与教学活动, 师生关系融洽, 课堂气氛活跃。	10	10	9	8	6	4	10
听课后总体评价(分为优、良、中、及格差五等)			总分					94
教学过程	<p>准备部分: 体育教师整队. 检查服装. 学生报数. 师生问好. 教师宣布课程内容及安排. 慢跑热身. 徒手操热身.</p> <p>基本部分: 耐力跑讲解. 学生听讲. 教师示范. 学生分组并测试.</p> <p>结束部分: 教师整队. 学生放松. 教师小结. 布置作业.</p>							
评价与建议	<p>加强教学管理.</p>							
听课人签名: 何超号 日期: 2023 年 11 月 7 日		被听课人签名: 李春梅 日期: 2023 年 11 月 7 日						

注: 评定等级分为优(90分以上)、良(80-89分)、中(70-79分)及格(69-60分)和差(59分以下)五等。请您认真填写, 并每半个月交一次评价表到质量管理办公室, 以便及时了解任课教师的课堂教学信息。



# 广东创新科技职业学院体育教学质量评价表

2023——2024 学年 第二 学期

授课教师: 程 系/部: 人文教育学院

课程名称	体育1			课程性质	必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 选修课 <input type="checkbox"/>			
授课时间	11 月 6 日第 10 节			课程类别	公共基础课 <input checked="" type="checkbox"/>			
授课地点	田径场	上课班级	23中药1班		学生课堂纪律	应到 47 人, 实到 46 人 迟到 0 人, 早退 0 人		
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>								
评价项目	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分
			优	良	中	及格	差	
教学态度 (15 分)	1. 按时上下课, 精神饱满, 装束得体。	5	5	4	3.5	3	2	4
	2. 准备充分, 教具齐全, 安全措施到位。	10	10	9	8	6	4	9
教学内容 (40 分)	3. 教学目标(含知识目标、技能目标)明确, 步骤清晰。	10	10	9	8	6	4	10
	4. 教学内容设计符合学生身心发展规律。	10	10	9	8	6	4	10
	5. 教学重点、难点准确突出。	10	10	9	8	6	4	9
	6. 示范动作规范, 口令标准, 讲解语言简练清晰。	10	10	9	8	6	4	9
教学方法 (25 分)	7. 教学方法得当, 集训练、娱乐于一体。	10	10	9	8	6	4	9
	8. 教学方法面向全体, 兼顾个体差异, 因材施教。	10	10	9	8	6	4	9
	9. 课堂组织得当, 指导学生合理的选择和运用学习方法。	5	5	4	3.5	3	2	4
教学效果 (20 分)	10. 完成教学目标, 学生能掌握课堂内教授的知识、技术、技能, 学生收获终生体育意识。	10	10	9	8	6	4	9
	11. 学生积极参与教学活动, 师生关系融洽, 课堂气氛活跃。	10	10	9	8	6	4	9
听课后总体评价(分为优、良、中、及格差五等)			总 分					91
教学过程	1. 课堂常规                      5. 拉伸练习 2. 热身跑 3. 热身操 4. 50m 身体素质测试(练习)							
评价与建议	加强教学管理.							
听课人签名: 何志强		日期: 2023 年 11 月 6 日		被听课人签名: 程		日期: 2023 年 11 月 6 日		

注: 评定等级分为优(90分以上)、良(80-89分)、中(70-79分)及格(69-60分)和差(59分以下)五等。请您认真填写, 并每半个月交一次评价表到质量管理办公室, 以便及时了解任课教师的课堂教学信息。



# 广东创新科技职业学院体育教学质量评价表

2023——2024学年 第1学期

授课教师: 黄群玲 系/部: 人文教育系

课程名称	体育与健康			课程性质	必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 选修课 <input type="checkbox"/>			
授课时间	2023年11月6日第8节			课程类别	公共基础课 <input checked="" type="checkbox"/>			
授课地点	田径场	上课班级	23数媒5班	学生课堂纪律	应到50人, 实到50人 迟到0人, 早退0人			
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>								
评价项目	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分
			优	良	中	及格	差	
教学态度 (15分)	1. 按时上下课, 精神饱满, 装束得体。	5	5	4	3.5	3	2	5
	2. 准备充分, 教具齐全, 安全措施到位。	10	10	9	8	6	4	10
教学内容 (40分)	3. 教学目标(含知识目标、技能目标)明确, 步骤清晰。	10	10	9	8	6	4	10
	4. 教学内容设计符合学生身心发展规律。	10	10	9	8	6	4	8
	5. 教学重点、难点准确突出。	10	10	9	8	6	4	9
	6. 示范动作规范, 口令标准, 讲解语言简练清晰。	10	10	9	8	6	4	9
教学方法 (25分)	7. 教学方法得当, 集训练、娱乐于一体。	10	10	9	8	6	4	10
	8. 教学方法面向全体, 兼顾个体差异, 因材施教。	10	10	9	8	6	4	9
	9. 课堂组织得当, 指导学生合理的选择和运用学习方法。	5	5	4	3.5	3	2	4
教学效果 (20分)	10. 完成教学目标, 学生能掌握课堂内教授的知识、技术、技能, 学生收获终生体育意识。	10	10	9	8	6	4	9
	11. 学生积极参与教学活动, 师生关系融洽, 课堂气氛活跃。	10	10	9	8	6	4	8
听课后总体评价(分为优、良、中、及格差五等)			总分					91
教学过程	1. 准备活动(慢跑)慢跑, 徒手操 2. 基本活动(部分)500米、1000米测试, 球类活动 3. 结束部分, 集合、总结、放松							
评价与建议	加强安全管理。							
听课人签名: 何群玲		日期: 2023年11月6日		被听课人签名: 黄群玲		日期: 2023年11月6日		

注: 评定等级分为优(90分以上)、良(80-89分)、中(70-79分)及格(69-60分)和差(59分以下)五等。请您认真填写, 并每半个月交一次评价表到质量管理办公室, 以便及时了解任课教师的课堂教学信息。



# 广东创新科技职业学院体育教学质量评价表

20 ———— 20 学年 第 学期

授课教师: 卢嘉颖 系/部: 人文教育学院

课程名称	1000米, 800米动作技巧 体育1			课程性质	必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 选修课 <input type="checkbox"/>			
授课时间	11月3日第3,4节			课程类别	公共基础课 <input type="checkbox"/>			
授课地点	篮球场	上课班级	23护理8班	学生课堂纪律	应到 50人, 实到 50人 迟到 人, 早退 人			
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>								
评价项目	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分
			优	良	中	及格	差	
教学态度 (15分)	1. 按时上下课, 精神饱满, 装束得体。	5	5	4	3.5	3	2	5
	2. 准备充分, 教具齐全, 安全措施到位。	10	10	9	8	6	4	10
教学内容 (40分)	3. 教学目标(含知识目标、技能目标)明确, 步骤清晰。	10	10	9	8	6	4	9
	4. 教学内容设计符合学生身心发展规律。	10	10	9	8	6	4	10
	5. 教学重点、难点准确突出。	10	10	9	8	6	4	10
	6. 示范动作规范, 口令标准, 讲解语言简练清晰。	10	10	9	8	6	4	10
教学方法 (25分)	7. 教学方法得当, 集训练、娱乐于一体。	10	10	9	8	6	4	9
	8. 教学方法面向全体, 兼顾个体差异, 因材施教。	10	10	9	8	6	4	9
	9. 课堂组织得当, 指导学生合理的选择和运用学习方法。	5	5	4	3.5	3	2	4
教学效果 (20分)	10. 完成教学目标, 学生能掌握课堂内教授的知识、技术、技能, 学生收获终生体育意识。	10	10	9	8	6	4	9
	11. 学生积极参与教学活动, 师生关系融洽, 课堂气氛活跃。	10	10	9	8	6	4	9
听课后总体评价(分为优、良、中、及格差五等)			总 分					94
教学过程	一. 热身拉伸 二. 讲解动作技巧 三. 学生示范、实践 四. 课后总结							
评价与建议	希望加强教学管理							
听课人签名: 何晓宇 日期: 2023 年 11 月 3 日		被听课人签名: 卢嘉颖 日期: 2023 年 11 月 3 日						

注: 评定等级分为优(90分以上)、良(80-89分)、中(70-79分)及格(69-60分)和差(59分以下)五等。请您认真填写, 并每半个月交一次评价表到质量管理办公室, 以便及时了解任课教师的课堂教学信息。



# 广东创新科技职业学院体育教学质量评价表

2023——2024学年 第 一 学期

授课教师: 谢书则 系/部: 人文教育学院

课程名称	体育1			课程性质	必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 选修课 <input type="checkbox"/>			
授课时间	11月6日第1节			课程类别	公共基础课 <input checked="" type="checkbox"/>			
授课地点	田径场	上课班级	23康复2班	学生课堂纪律	应到48人, 实到48人 迟到 人, 早退 人			
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>								
评价项目	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分
			优	良	中	及格	差	
教学态度 (15分)	1. 按时上下课, 精神饱满, 装束得体。	5	5	4	3.5	3	2	4
	2. 准备充分, 教具齐全, 安全措施到位。	10	10	9	8	6	4	9
教学内容 (40分)	3. 教学目标(含知识目标、技能目标)明确, 步骤清晰。	10	10	9	8	6	4	9
	4. 教学内容设计符合学生身心发展规律。	10	10	9	8	6	4	9
	5. 教学重点、难点准确突出。	10	10	9	8	6	4	9
	6. 示范动作规范, 口令标准, 讲解语言简练清晰。	10	10	9	8	6	4	9
教学方法 (25分)	7. 教学方法得当, 集训练、娱乐于一体。	10	10	9	8	6	4	8
	8. 教学方法面向全体, 兼顾个体差异, 因材施教。	10	10	9	8	6	4	9
	9. 课堂组织得当, 指导学生合理的选择和运用学习方法。	5	5	4	3.5	3	2	4
教学效果 (20分)	10. 完成教学目标, 学生能掌握课堂内教授的知识、技术、技能, 学生收获终生体育意识。	10	10	9	8	6	4	9
	11. 学生积极参与教学活动, 师生关系融洽, 课堂气氛活跃。	10	10	9	8	6	4	10
听课总体评价(分为优、良、中、及格差五等)			总 分					90
教学过程	1. 准备活动 2. 体质测试(1000米)练习 3. 拉伸放松慢跑							
评价与建议	学生积极参与教学活动							
听课人签名: 何书强 日期: 2023年11月6日		被听课人签名: 谢书则 日期: 2023年11月6日						

注: 评定等级分为优(90分以上)、良(80-89分)、中(70-79分)及格(69-60分)和差(59分以下)五等。请您认真填写, 并每半个月交一次评价表到质量管理办公室, 以便及时了解任课教师的课堂教学信息。



# 广东创新科技职业学院理论教学质量评价表

2003—2004 学年 第 一 学期

授课教师: 王清 系/部: 人文教育学院

课程名称: 话剧表演课		课程性质: 必修课 <input type="checkbox"/> 选修课 <input checked="" type="checkbox"/>						
授课时间: 11 月 8 日 第 11.12 节		课程类别: 公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业课 <input type="checkbox"/>						
授课地点: 实训三 206		上课班级: 23级 23级						
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>		学生课堂纪律: 应到 50 人, 实到 50 人 迟到 1 人, 早退 1 人						
评价项目	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分
			优	良	中	及格	差	
教学态度 (15 分)	1. 精神饱满, 仪态大方, 仪表端庄, 按时上下课。	5	5	4	3.5	3	2	5
	2. 教学文件齐全, 课件制作精美。	5	5	4	3.5	3	2	5
	3. 提前到教室做好上课准备。	5	5	4	3.5	3	2	5
教学内容 (40 分)	4. 教学目标明确 (含知识目标、能力目标)。	5	5	4	3.5	3	2	4
	5. 教学内容符合课标要求。	5	5	4	3.5	3	2	4
	6. 执行教学计划, 进度适中。	10	10	9	8	6	4	9
	7. 观点正确, 概念清楚, 例证恰当, 信息量适中。	10	10	9	8	6	4	9
教学方法 (25 分)	8. 重点突出, 难点讲解清楚。	10	10	9	8	6	4	8
	9. 教学组织得法, 教学形式合理, 运用教学新技术新载体, 时间控制合理。	5	5	4	3.5	3	2	4
	10. 表达清楚, 讲解生动, 语音、语速适中。	5	5	4	3.5	3	2	5
	11. 严格课堂管理, 做好学生的考勤, 对课堂上学生不文明、不规范、不听课、不守纪现象及时纠正。	5	5	4	3.5	3	2	4
教学效果 (20 分)	12. 理论联系实际, 深入浅出, 注重运用创新的教学方法, 注重培养学生分析、解决问题能力。	10	10	9	8	6	4	8
	13. 课堂秩序良好, 气氛活跃, 教学互动效果好, 学生学习积极性和主动性高, 能够理解和掌握主要教学内容。	10	10	9	8	6	4	9
14. 完成课堂教学任务, 达到教学目的及要求。		10	10	9	8	6	4	10
听课后总体评价 (分为优、良、中、及格、差五等)		总分						89
教学过程	1. 回顾上节课相关内容。(动物模拟、感受力训练) 2. 重点训练: 想象力训练 ① 物品想象 ② 合理化 ③ 组织行动 ④ 真实性							
评价与建议	学生积极参与教学活动							
听课人签名: 何长隆		日期: 2023 年 11 月 8 日		被听课人签名: 王清		日期: 2023 年 11 月 8 日		

注: 评定等级分为优 (90 分以上)、良 (80-89 分)、中 (70-79 分) 及格 (69-60 分) 和差 (59 分以下) 五等。  
请您认真填写, 并每周交一次评价表到质量管理办公室, 以便及时了解任课教师的课堂教学信息。



# 广东创新科技职业学院实训教学质量评价表

2023—2024学年 第 一 学期

授课教师: 杨辉 系/部: \_\_\_\_\_

课程名称	时间效能管理			课程性质	必修课 <input type="checkbox"/> 选修课 <input checked="" type="checkbox"/>				
授课时间	11 月 6 日第 11.12 节			课程类别	公共基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业课 <input type="checkbox"/>				
授课地点	教3-207	上课班级	合列五	学生课堂纪律	应到 110 人, 实到 人 迟到 人, 早退 人				
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>									
评价项目	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分	
			优	良	中	及格	差		
教学态度 (15 分)	1. 仪态大方, 精神饱满, 按时上下课。	5	5	4	3.5	3	2	5	
	2. 课前准备充分, 所需实训设备、器材完好, 准备得当, 确保实训教学按时进行。	5	5	4	3.5	3	2	5	
	3. 实训教学文件资料齐全, 能够按实训指导书开展实训教学。	5	5	4	3.5	3	2	5	
教学内容 (40 分)	4. 实训内容设计科学合理, 充分与行业企业操作规程吻合对接。	5	5	4	3.5	3	2	5	
	5. 制定切实可行的实训方案, 项目具体明确, 难度适中, 重视学生能力培养, 提出考核方式及标准。	10	10	9	8	6	4	10	
	6. 实训流程清楚, 对实训 (验) 项目示范操作熟练。	10	10	9	8	6	4	10	
	7. 执行实训教学计划, 进度适中, 融教、学、做于一体。	15	15	13	12	9	6	10	
教学方法 (25 分)	8. 遵守操作规程, 示范操作规范熟练, 注重安全纪律教育, 对实训中学生不认真、不规范、不守纪现象及时纠正。	5	5	4	3.5	3	2	4	
	9. 结合专业和行业特色, 将新技能、新方法、新标准融入教学中。	5	5	4	3.5	3	2	4	
	10. 充分利用现代教学手段, 实训方式灵活合理。	5	5	4	3.5	3	2	4	
	11. 注重学生规范操作能力培养, 做到巡回指导和操作示范并重。	10	10	9	8	6	4	8	
教学效果 (20 分)	12. 实训指导教师认真负责, 实训 (验) 过程组织得当, 掌控教学秩序, 学生积极参与。	5	5	4	3.5	3	2	5	
	13. 学生能够独立完成实训内容, 理解和掌握安全规范和操作规程, 实训过程安全有序。	10	10	9	8	6	4	10	
	14. 学生必须参加实训计划规定的训练、测试项目, 完成相关的实训作业。	5	5	4	3.5	3	2	5	
听课课后总体评价 (分为优、良、中、及格、差五等)			总 分					93	
教学过程	① 前课内容导入; ② 本节课重难点讲解; ③ 引导计算各自的时隙值 (实操); ④ 讲解人生效率体系并布置课后思考作业。								
评价与建议	加强师生互动。								
听课人签名: 何辉	日期: 2023 年 11 月 6 日	被听课人签名: 杨辉	日期: 2023 年 11 月 6 日						

注: 评定等级分为优 (90 分以上)、良 (80-89 分)、中 (70-79 分) 及格 (69-60 分) 和差 (59 分以下) 五等。

请您认真填写, 并每半个月交一次评价表到质量管理办公室, 以便及时了解任课教师的课堂教学信息。

杨



# 广东创新科技职业学院理实一体化课程教学质量评价表

2023—2024 学年 第 1 学期

授课教师: 黄玲玲 系/部: 人文教育学院

课程名称	《全民健身概论》			课程性质	必修课 <input type="checkbox"/> 选修课 <input type="checkbox"/>					
授课时间	10 月 9 日第 3、4 节			课程类别	专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业拓展课 <input type="checkbox"/>					
授课地点	教-303	上课班级	社会体育 1 班 2	学生课堂纪律	应到 37 人, 实到 37 人 迟到 0 人, 早退 0 人					
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>										
评价项目	评价指标			分值	评分等级及参考分值					评分
					优	良	中	及格	差	
教学态度 (15 分)	1. 提前进教室, 按时上下课, 精神饱满, 着装得体。			5	5	4	3.5	3	2	
	2. 教学文件齐全, 教学仪器、设备、工具、耗材等准备到位。			10	10	9	8	6	4	
教学内容 (40 分)	3. 教学目标明确 (含知识目标、能力目标), 能够与行业企业的职业标准要求对接。			5	5	4	3.5	3	2	
	4. 知识目标体现“必须、够用”原则, 突出重点, 突破难点。			10	10	9	8	6	4	
	5. 教学内容正确, 知识系统、严密, 例证恰当, 信息量适中。			10	10	9	8	6	4	
	6. 执行教学计划, 符合教学进度, 融教、学、做于一体。			15	15	13	12	9	6	
教学方法 (25 分)	7. 遵守操作规程, 示范操作规范熟练, 安全可靠。			5	5	4	3.5	3	2	
	8. 结合专业和行业特色, 将新技能、新方法融入教学中。			5	5	4	3.5	3	2	
	9. 充分利用现代教学手段, 教学组织得法。引导学生积极参与课堂活动。			5	5	4	3.5	3	2	
	10. 注重学生规范操作能力培养, 巡回指导和操作示范并重。			10	10	9	8	6	4	
教学效果 (20 分)	11. 严格课堂学生管理, 秩序井然, 操作认真, 训练充分。			10	10	9	8	6	4	
	12. 学生能够独立完成实训内容, 理解和掌握安全规范和操作规程, 实训安全。			10	10	9	8	6	4	
听课总体评价 (分为优、良、中、及格、差五等)				良好	总分				96	
教学过程	上课认真、教学内容正确、方法熟练、课堂效果好。									
评价与建议	能胜任《全民健身概论》的课堂教学。									
听课人签名: 刘伟 日期: 2023 年 10 月 9 日				被听课人签名: 黄玲玲 日期: 2023 年 10 月 9 日						

注: 评定等级分为优 (90 分以上)、良 (80-89 分)、中 (70-79 分) 及格 (69-60 分) 和差 (59 分以下) 五等。请您认真填写, 并每半个月交一次评价表到质量管理办公室, 以便及时了解任课教师的课堂教学信息。



# 广东创新科技职业学院理论教学质量评价表

2023——2024 学年 第 一 学期

授课教师: 许宏婷 系/部: 人文教育学院

课程名称	英语阅读 II		课程性质	必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 选修课 <input type="checkbox"/>				
授课时间	9 月 22 日 第 5.6 节		课程类别	公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业课 <input checked="" type="checkbox"/>				
授课地点	教 1-602	上课班级	22 商英 1 班		学生课堂纪律	应到 51 人, 实到 51 人 迟到 0 人, 早退 0 人		
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>								
评价项目	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分
			优	良	中	及格	差	
教学态度 (15 分)	1. 精神饱满, 仪态大方, 仪表端庄, 按时上下课。	5	5	4	3.5	3	2	5
	2. 教学文件齐全, 课件制作精美。	5	5	4	3.5	3	2	5
	3. 提前到教室做好上课准备。	5	5	4	3.5	3	2	5
教学内容 (40 分)	4. 教学目标明确 (含知识目标、能力目标)。	5	5	4	3.5	3	2	5
	5. 教学内容符合课标要求。	5	5	4	3.5	3	2	5
	6. 执行教学计划, 进度适中。	10	10	9	8	6	4	9
	7. 观点正确, 概念清楚, 例证恰当, 信息量适中。	10	10	9	8	6	4	9
教学方法 (25 分)	8. 重点突出, 难点讲解清楚。	10	10	9	8	6	4	9
	9. 教学组织得法, 教学形式合理, 运用教学新技术新载体, 时间控制合理。	5	5	4	3.5	3	2	5
	10. 表达清楚, 讲解生动, 语音、语速适中。	5	5	4	3.5	3	2	5
	11. 严格课堂管理, 做好学生的考勤, 对课堂上学生不文明、不规范、不听课、不守纪现象及时纠正。	5	5	4	3.5	3	2	5
教学效果 (20 分)	12. 理论联系实际, 深入浅出, 注重运用创新的教学方法, 注重培养学生分析、解决问题能力。	10	10	9	8	6	4	9
	13. 课堂秩序良好, 气氛活跃, 教学互动效果好, 学生学习积极性和主动性高, 能够理解和掌握主要教学内容。	10	10	9	8	6	4	9
14. 完成课堂教学任务, 达到教学目的及要求。		10	10	9	8	6	4	10
听课总体评价 (分为优、良、中、及格、差五等)			总 分					
教学过程	<p>1. 导入新课, 直接导入单元标题, 导语、引导学生思考 flexible working 的概念, 述说单元导语的概念后, 让学生讨论自己身边的、见过的 flexible working.</p> <p>2. 讲授新课, 对文章的重要生词、短语进行讲解, 随后进入文章语句解析, 翻译任务.</p>							
评价与建议	<p>1. 能够巧用多媒体教学, 使学生很快融入当时的课堂环境, 为学习课堂知识作了很好的铺垫.</p> <p>2. 控场能力不错, 能够在教学过程中关注前面及以后同学的听课状态.</p> <p>3. 一堂课的时间有限, 课堂的容量不宜太大, 课堂导入不宜太长.</p>							
听课人签名: 刘伟峰	日期: 2023 年 9 月 22 日	被听课人签名: 许宏婷		日期: 2023 年 9 月 22 日				

注: 评定等级分为优 (90 分以上)、良 (80-89 分)、中 (70-79 分) 及格 (69-60 分) 和差 (59 分以下) 五等。  
请您认真填写, 并每周交一次评价表到质量管理办公室, 以便及时了解任课教师的课堂教学信息。



# 广东创新科技职业学院理论教学质量评价表

2022—2023 学年 第 二 学期

授课教师: 林恩国 系/部 文教部

课程名称	体育 II			课程性质	必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 选修课 <input type="checkbox"/>			
授课时间	5 月 17 日 第 3、4 节			课程类别	公共基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业课 <input type="checkbox"/>			
授课地点	足球场	上课班级	合班	学生课堂纪律	应到 53 人, 实到 53 人 迟到 人, 早退 人			
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>								
评价项目	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分
			优	良	中	及格	差	
教学态度 (15 分)	1. 精神饱满, 仪态大方, 仪表端庄, 按时上下课。	5	5	4	3.5	3	2	5
	2. 教学文件齐全, 课件制作精美。	5	5	4	3.5	3	2	4
	3. 提前到教室做好上课准备。	5	5	4	3.5	3	2	5
教学内容 (40 分)	4. 教学目标明确 (含知识目标、能力目标)。	5	5	4	3.5	3	2	5
	5. 教学内容符合课标要求。	5	5	4	3.5	3	2	5
	6. 执行教学计划, 进度适中。	10	10	9	8	6	4	10
	7. 观点正确, 概念清楚, 例证恰当, 信息量适中。	10	10	9	8	6	4	10
教学方法 (25 分)	8. 重点突出, 难点讲解清楚。	10	10	9	8	6	4	10
	9. 教学组织得法, 教学形式合理, 运用教学新技术新载体, 时间控制合理。	5	5	4	3.5	3	2	5
	10. 表达清楚, 讲解生动, 语音、语速适中。	5	5	4	3.5	3	2	5
	11. 严格课堂管理, 做好学生的考勤, 对课堂上学生不文明、不规范、不听课、不守纪现象及时纠正。	5	5	4	3.5	3	2	5
教学效果 (20 分)	12. 理论联系实际, 深入浅出, 注重运用创新的教学方法, 注重培养学生分析、解决问题能力。	10	10	9	8	6	4	10
	13. 课堂秩序良好, 气氛活跃, 教学互动效果好, 学生学习积极性和主动性高, 能够理解和掌握主要教学内容。	10	10	9	8	6	4	10
听课课后总体评价 (分为优、良、中、及格、差五等)		总分						99
教学过程	一. 课堂常规 1. 整队集合, 师生问好。 2. 点名、安排见习生。 3. 宣布本次课的教学内容。 4. 强调安全注意事项。 二. 准备活动 1. 学生绕田径场慢跑两圈。 2. 柔韧性拉伸练习。 三. 课程内容教学 1. 讲解示范完整脚内侧踢球动作。 2. 学生学习脚内侧传球。 3. 老师巡回指导并及时纠正错误的学生动作。 四. 结束部分 1. 放松及整理活动。 2. 归还器材。 3. 集合点评表扬好的鼓励差的。 4. 下课。							
评价与建议	教学方法多种多样, 课堂上能够与学生积极互动, 内容设置上也体现了本课程的教学目标, 并且在教学过程中善于引导, 更有助于培养学生发现问题解决问题的能力。							
听课人签名: 刘伟华	日期: 2023 年 5 月 17 日	被听课人签名: 林恩国	日期: 2023 年 5 月 17 日					

注: 评定等级分为优 (90 分以上)、良 (80-89 分)、中 (70-79 分) 及格 (69-60 分) 和差 (59 分以下) 五等。  
请您认真填写, 并每周交一次评价表到质量管理办公室, 以便及时了解任课教师的课堂教学信息。



# 广东创新科技职业学院理实一体化课程教学质量评价表

2023—2024 学年 第 一 学期

授课教师: 黄景 系/部: 人文教育

课程名称	幼儿园实用美术 I			课程性质	必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 选修课 <input type="checkbox"/>			
授课时间	10 月 9 日 第 1.2 节			课程类别	专业基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业拓展课 <input type="checkbox"/>			
授课地点	实训 1-206	上课班级	23 级学前 20 班	学生 课堂纪律	应到 54 人, 实到 54 人 迟到 0 人, 早退 0 人			
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>								
评价项目	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分
			优	良	中	及格	差	
教学态度 (15 分)	1. 提前进教室, 按时上下课, 精神饱满, 着装得体。	5	5	4	3.5	3	2	5
	2. 教学文件齐全, 教学仪器、设备、工具、耗材等准备到位。	10	10	9	8	6	4	10
教学内容 (40 分)	3. 教学目标明确 (含知识目标、能力目标), 能够与行业企业的职业标准要求对接。	5	5	4	3.5	3	2	4
	4. 知识目标体现“必须、够用”原则, 突出重点, 突破难点。	10	10	9	8	6	4	9
	5. 教学内容正确, 知识系统、严密, 例证恰当, 信息量适中。	10	10	9	8	6	4	8
	6. 执行教学计划, 符合教学进度, 融教、学、做于一体。	15	15	13	12	9	6	15
教学方法 (25 分)	7. 遵守操作规程, 示范操作规范熟练, 安全可靠。	5	5	4	3.5	3	2	4
	8. 结合专业和行业特色, 将新技能、新方法融入教学中。	5	5	4	3.5	3	2	4
	9. 充分利用现代教学手段, 教学组织得法。引导学生积极参与课堂活动。	5	5	4	3.5	3	2	4
	10. 注重学生规范操作能力培养, 巡回指导和操作示范并重。	10	10	9	8	6	4	9
教学效果 (20 分)	11. 严格课堂学生管理, 秩序井然, 操作认真, 训练充分。	10	10	9	8	6	4	9
	12. 学生能够独立完成实训内容, 理解和掌握安全规范和操作规程, 实训安全。	10	10	9	8	6	4	9
听课总体评价 (分为优、良、中、及格、差五等)		良好	总 分					90
教学过程	一、儿童自发性绘画 (会更触动我们的心弦吗?) 二、教师 = 医生 (体检医生、临床医生、文化医生) 三、最近发展区 (向上破一破, 维果茨基) 四、美育与智育 (儿童美术教育与智育)							
评价与建议	教师能关注学生学情, 有针对性地设计教学, 注重温故知新, 使学生做 好准备, 注重学生自主学习, 提供充分探索空间, 让学生自主探索, 运用到实际培 养学生上课积极性有待提高, 部分内容深入浅出存在缺失, 课堂容量和知 识点简洁明了。							
听课人签名: 刘子强 日期: 2023 年 10 月 9 日		被听课人签名: 黄景 日期: 2023 年 10 月 9 日						

注: 评定等级分为优 (90 分以上)、良 (80-89 分)、中 (70-79 分) 及格 (69-60 分) 和差 (59 分以下) 五等。请您认真填写, 并每半个月交一次评价表到质量管理办公室, 以便及时了解任课教师的课堂教学信息。



# 广东创新科技职业学院理论教学质量评价表

2023——2024 学年 第 一 学期

授课教师: 罗焕 系/部: 人文教育学院

课程名称	公共英语 I		课程性质	必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 选修课 <input type="checkbox"/>				
授课时间	10 月 17 日 第 5 节		课程类别	公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业课 <input type="checkbox"/>				
授课地点	4-204	上课班级	12 级 1.2 班		学生课堂纪律	应到 106 人, 实到 106 人 迟到 人, 早退 人		
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>								
评价项目	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分
			优	良	中	及格	差	
教学态度 (15 分)	1. 精神饱满, 仪态大方, 仪表端庄, 按时上下课。	5	5	4	3.5	3	2	
	2. 教学文件齐全, 课件制作精美。	5	5	4	3.5	3	2	
	3. 提前到教室做好上课准备。	5	5	4	3.5	3	2	
教学内容 (40 分)	4. 教学目标明确 (含知识目标、能力目标)。	5	5	4	3.5	3	2	
	5. 教学内容符合课标要求。	5	5	4	3.5	3	2	
	6. 执行教学计划, 进度适中。	10	10	9	8	6	4	
	7. 观点正确, 概念清楚, 例证恰当, 信息量适中。	10	10	9	8	6	4	
教学方法 (25 分)	8. 重点突出, 难点讲解清楚。	10	10	9	8	6	4	
	9. 教学组织得法, 教学形式合理, 运用教学新技术新载体, 时间控制合理。	5	5	4	3.5	3	2	
	10. 表达清楚, 讲解生动, 语音、语速适中。	5	5	4	3.5	3	2	
	11. 严格课堂管理, 做好学生的考勤, 对课堂上学生不文明、不规范、不听课、不守纪现象及时纠正。	5	5	4	3.5	3	2	
教学效果 (20 分)	12. 理论联系实际, 深入浅出, 注重运用创新的教学方法, 注重培养学生分析、解决问题能力。	10	10	9	8	6	4	
	13. 课堂秩序良好, 气氛活跃, 教学互动效果好, 学生学习积极性和主动性高, 能够理解和掌握主要教学内容。	10	10	9	8	6	4	
14. 完成课堂教学任务, 达到教学目的及要求。		10	10	9	8	6	4	
听课总体评价 (分为优、良、中、及格、差五等)			优	总分				90
教学过程	1. Master the tips of the ways of adapting the new life. 2. Finish the registration form according to the facts. 3. Interpreting section 5 - Intensive reading.							
评价与建议	本节课重难点突出, 讲解过程清晰. 学生课堂气氛良好, 活跃. 能主动参与到各项活动中来. 教学效果良好.							
听课人签名: 黄兴		日期: 2023 年 10 月 17 日		被听课人签名: 罗焕		日期: 2023 年 10 月 17 日		

注: 评定等级分为优 (90 分以上)、良 (80-89 分)、中 (70-79 分) 及格 (69-60 分) 和差 (59 分以下) 五等。  
请您认真填写, 并每周交一次评价表到质量管理办公室, 以便及时了解任课教师的课堂教学信息。



# 广东创新科技职业学院理论教学质量评价表

2023 — 2024 学年 第 1 学期

授课教师: 黄莹 系/部: 人文教育

课程名称	公共英语 I		课程性质	必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 选修课 <input type="checkbox"/>				
授课时间	10 月 25 日 第 9 节		课程类别	公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业课 <input type="checkbox"/>				
授课地点	3-508	上课班级	23 英语 1.2, 助产 1		学生课堂纪律			
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>			应到 人, 实到 人 迟到 人, 早退 人					
评价项目	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分
			优	良	中	及格	差	
教学态度 (15 分)	1. 精神饱满, 仪态大方, 仪表端庄, 按时上下课。	5	5	4	3.5	3	2	
	2. 教学文件齐全, 课件制作精美。	5	5	4	3.5	3	2	
	3. 提前到教室做好上课准备。	5	5	4	3.5	3	2	
教学内容 (40 分)	4. 教学目标明确 (含知识目标、能力目标)。	5	5	4	3.5	3	2	
	5. 教学内容符合课标要求。	5	5	4	3.5	3	2	
	6. 执行教学计划, 进度适中。	10	10	9	8	6	4	
	7. 观点正确, 概念清楚, 例证恰当, 信息量适中。	10	10	9	8	6	4	
教学方法 (25 分)	8. 重点突出, 难点讲解清楚。	10	10	9	8	6	4	
	9. 教学组织得法, 教学形式合理, 运用教学新技术新载体, 时间控制合理。	5	5	4	3.5	3	2	
	10. 表达清楚, 讲解生动, 语音、语速适中。	5	5	4	3.5	3	2	
	11. 严格课堂管理, 做好学生的考勤, 对课堂上学生不文明、不规范、不听课、不守纪现象及时纠正。	5	5	4	3.5	3	2	
教学效果 (20 分)	12. 理论联系实际, 深入浅出, 注重运用创新的教学方法, 注重培养学生分析、解决问题能力。	10	10	9	8	6	4	
	13. 课堂秩序良好, 气氛活跃, 教学互动效果好, 学生学习积极性和主动性高, 能够理解和掌握主要教学内容。	10	10	9	8	6	4	
	14. 完成课堂教学任务, 达到教学目的及要求。	10	10	9	8	6	4	
听课总体评价 (分为优、良、中、及格、差五等)		优		总分			90	
教学过程	<p>1. Discussing and producing.</p> <p>Make a list about what you plan to do during college time.</p> <p>Discuss in group and make some changes.</p> <p>Make a presentation to share with classmate.</p>							
评价与建议	<p>本节课重点在于培养学生自主学习成果, 在展示环节, 教师对现场把握到位, 秩序井然, 学生参与度高, 课堂氛围多, 起到了共同提升的效果。</p>							
听课人签名: 黄莹	日期: 2023 年 10 月 25 日	被听课人签名: 黄莹	日期: 2023 年 10 月 25 日					

注: 评定等级分为优 (90 分以上)、良 (80-89 分)、中 (70-79 分)、及格 (69-60 分) 和差 (59 分以下) 五等。  
请您认真填写, 并每周交一次评价表到质量管理办公室, 以便及时了解任课教师的课堂教学信息。



# 广东创新科技职业学院理论教学质量评价表

2023 — 2024 学年 第 1 学期

授课教师: 张雅婷 系/部: 人文教育

课程名称	公共英语 2			课程性质	必修课 <input type="checkbox"/> 选修课 <input type="checkbox"/>			
授课时间	10 月 23 日 第 9 节			课程类别	公共基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业课 <input type="checkbox"/>			
授课地点	1-603	上课班级	23 级英语 12 班	学生课堂纪律	应到 人, 实到 人 迟到 人, 早退 人			
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>								
评价项目	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分
			优	良	中	及格	差	
教学态度 (15 分)	1. 精神饱满, 仪态大方, 仪表端庄, 按时上下课。	5	5	4	3.5	3	2	
	2. 教学文件齐全, 课件制作精美。	5	5	4	3.5	3	2	
	3. 提前到教室做好上课准备。	5	5	4	3.5	3	2	
教学内容 (40 分)	4. 教学目标明确 (含知识目标、能力目标)。	5	5	4	3.5	3	2	
	5. 教学内容符合课标要求。	5	5	4	3.5	3	2	
	6. 执行教学计划, 进度适中。	10	10	9	8	6	4	
	7. 观点正确, 概念清楚, 例证恰当, 信息量适中。	10	10	9	8	6	4	
教学方法 (25 分)	8. 重点突出, 难点讲解清楚。	10	10	9	8	6	4	
	9. 教学组织得法, 教学形式合理, 运用教学新技术新载体, 时间控制合理。	5	5	4	3.5	3	2	
	10. 表达清楚, 讲解生动, 语音、语速适中。	5	5	4	3.5	3	2	
	11. 严格课堂管理, 做好学生的考勤, 对课堂上学生不文明、不规范、不听课、不守纪现象及时纠正。	5	5	4	3.5	3	2	
教学效果 (20 分)	12. 理论联系实际, 深入浅出, 注重运用创新的教学方法, 注重培养学生分析、解决问题能力。	10	10	9	8	6	4	
	13. 课堂秩序良好, 气氛活跃, 教学互动效果好, 学生学习积极性和主动性高, 能够理解和掌握主要教学内容。	10	10	9	8	6	4	
14. 完成课堂教学任务, 达到教学目的及要求。		10	10	9	8	6	4	
听课后总体评价 (分为优、良、中、及格、差五等)		良	总分					84
教学过程	<p>1. Interpret the text. eg. If you choose further study, put your whole heart into your exam.</p> <p>2. Parry the text, students are required to learn more about the tips of the college life and apply the knowledge into future job.</p>							
评价与建议	<p>作为新入职教师, 授课态度端正, 精神饱满, 表达也较清楚... 初步具备了教师应有的基本素养, 需要在整体节奏把控, 重难点讲解等方面进一步提升。</p>							
听课人签名: 黄兴	日期: 2023 年 10 月 23 日	被听课人签名: 张雅婷		日期: 2023 年 10 月 23 日				

注: 评定等级分为优 (90 分以上)、良 (80-89 分)、中 (70-79 分) 及格 (69-60 分) 和差 (59 分以下) 五等。  
请您认真填写, 并每周交一次评价表到质量管理办公室, 以便及时了解任课教师的课堂教学信息。