

# 广东创新科技职业学院理论教学质量评价表

2023——2024 学年 第 二 学期

授课教师: 钟志波 系/部: 人文

课程名称	创新创业基础		课程性质	必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 选修课 <input type="checkbox"/>				
授课时间	4 月 9 日 第 3 节		课程类别	公共基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业课 <input type="checkbox"/>				
授课地点	教3-602	上课班级	22商模1, 22营销5		学生课堂纪律	应到 人, 实到 人 迟到 人, 早退 人		
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>								
评价项目	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分
			优	良	中	及格	差	
教学态度 (15 分)	1. 精神饱满, 仪态大方, 仪表端庄, 按时上下课。	5	5	4	3.5	3	2	5
	2. 教学文件齐全, 课件制作精美。	5	5	4	3.5	3	2	5
	3. 提前到教室做好上课准备。	5	5	4	3.5	3	2	5
教学内容 (40 分)	4. 教学目标明确 (含知识目标、能力目标)。	5	5	4	3.5	3	2	5
	5. 教学内容符合课标要求。	5	5	4	3.5	3	2	5
	6. 执行教学计划, 进度适中。	10	10	9	8	6	4	9
	7. 观点正确, 概念清楚, 例证恰当, 信息量适中。	10	10	9	8	6	4	8
教学方法 (25 分)	8. 重点突出, 难点讲解清楚。	10	10	9	8	6	4	8
	9. 教学组织得法, 教学形式合理, 运用教学新技术新载体, 时间控制合理。	5	5	4	3.5	3	2	4
	10. 表达清楚, 讲解生动, 语音、语速适中。	5	5	4	3.5	3	2	4
	11. 严格课堂管理, 做好学生的考勤, 对课堂上学生不文明、不规范、不听课、不守纪现象及时纠正。	5	5	4	3.5	3	2	5
教学效果 (20 分)	12. 理论联系实际, 深入浅出, 注重运用创新的教学方法, 注重培养学生分析、解决问题能力。	10	10	9	8	6	4	8
	13. 课堂秩序良好, 气氛活跃, 教学互动效果好, 学生学习积极性和主动性高, 能够理解和掌握主要教学内容。	10	10	9	8	6	4	9
	14. 完成课堂教学任务, 达到教学目的及要求。	10	10	9	8	6	4	8
听课后总体评价 (分为优、良、中、及格、差五等)			总 分					88 分
教学过程	1. 引入: 大学生创业容易吗? 2. 操练: 了解创业类型和创业特点、掌握创业的三大要素、掌握创业四大思维。 3. 总结: 在教师的引导下先由学生总结、老师再归纳、授课、板书。 4. 提出创业机会、创业者及其创业团队这个核心要素是创业活动中不可或缺。 5. 小组讨论 6. 小组发言 7. 老师总结							
评价与建议	该教师教学态度良好, 教学内容丰富, 符合课标要求, 建议加强课堂管理, 做好学生的考勤, 维持好课堂秩序。							
听课人签名: 何世军		日期: 2024年4月9日	被听课人签名: 钟志波		日期: 2024年4月9日			

注: 评定等级分为优 (90 分以上)、良 (80-89 分)、中 (70-79 分) 及格 (69-60 分) 和差 (59 分以下) 五等。  
 请您认真填写, 并每周交一次评价表到质量管理办公室, 以便及时了解任课教师的课堂教学信息。

广东创新科技职业学院理实一体化课程教学质量评价表

2023—2024 学年 第 二 学期

授课教师：杨小茹 系/部：人文

课程名称	劳动教育			课程性质	必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 选修课 <input type="checkbox"/>					
授课时间	3月21日第6节			课程类别	专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业拓展课 <input checked="" type="checkbox"/> 公共课 <input type="checkbox"/>					
授课地点	体育馆	上课班级	23级34班.实训班	学生课堂纪律	应到107人, 实到104人 迟到 人, 早退 人					
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>										
评价项目	评价指标			分值	评分等级及参考分值					评分
					优	良	中	及格	差	
教学态度 (15分)	1. 提前进教室, 按时上下课, 精神饱满, 着装得体。			5	5	4	3.5	3	2	5
	2. 教学文件齐全, 教学仪器、设备、工具、耗材等准备到位。			10	10	9	8	6	4	10
教学内容 (40分)	3. 教学目标明确(含知识目标、能力目标), 能够与行业企业的职业标准要求对接。			5	5	4	3.5	3	2	4
	4. 知识目标体现“必须、够用”原则, 突出重点, 突破难点。			10	10	9	8	6	4	9
	5. 教学内容正确, 知识系统、严密, 例证恰当, 信息量适中。			10	10	9	8	6	4	9
	6. 执行教学计划, 符合教学进度, 融教、学、做于一体。			15	15	13	12	9	6	13
教学方法 (25分)	7. 遵守操作规程, 示范操作规范熟练, 安全可靠。			5	5	4	3.5	3	2	5
	8. 结合专业和行业特色, 将新技能、新方法融入教学中。			5	5	4	3.5	3	2	5
	9. 充分利用现代教学手段, 教学组织得法。引导学生积极参与课堂活动。			5	5	4	3.5	3	2	5
	10. 注重学生规范操作能力培养, 巡回指导和操作示范并重。			10	10	9	8	6	4	9
教学效果 (20分)	11. 严格课堂学生管理, 秩序井然, 操作认真, 训练充分。			10	10	9	8	6	4	10
	12. 学生能够独立完成实训内容, 理解和掌握安全规范和操作规程, 实训安全。			10	10	9	8	6	4	9
听课总体评价(分为优、良、中、及格、差五等)				良好	总分				93 优	
教学过程	组织学生在体育馆进行劳动实践。									
评价与建议	教学态度积极, 能够正确地指导学生规范、有条理地进行劳动实践, 教学效果良好。									
听课人签名: 何如 日期: 2024年3月21日				被听课人签名: 杨小茹 日期: 2024年3月21日						

注: 评定等级分为优(90分以上)、良(80-89分)、中(70-79分)及格(69-60分)和差(59分以下)五等。请您认真填写, 并每半个月交一次评价表到质量管理办公室, 以便及时了解任课教师的课堂教学信息。

# 广东创新科技职业学院理论教学质量评价表

2023—2024 学年 第 二 学期

授课教师: 徐健

系/部: 人文教育学院

课程名称	数字化趣味性知识		课程性质	必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 选修课 <input checked="" type="checkbox"/>				
授课时间	2024 年 4 月 17 日 第 12 节		课程类别	公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业课 <input type="checkbox"/>				
授课地点	教3202	上课班级	学生课堂纪律		应到 110 人, 实到 110 人 迟到 人, 早退 人			
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>								
评价项目	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分
			优	良	中	及格	差	
教学态度 (15 分)	1. 精神饱满, 仪态大方, 仪表端庄, 按时上下课。	5	5	4	3.5	3	2	5
	2. 教学文件齐全, 课件制作精美。	5	5	4	3.5	3	2	5
	3. 提前到教室做好上课准备。	5	5	4	3.5	3	2	5
教学内容 (40 分)	4. 教学目标明确 (含知识目标、能力目标)。	5	5	4	3.5	3	2	5
	5. 教学内容符合课标要求。	5	5	4	3.5	3	2	5
	6. 执行教学计划, 进度适中。	10	10	9	8	6	4	9
	7. 观点正确, 概念清楚, 例证恰当, 信息量适中。	10	10	9	8	6	4	9
教学方法 (25 分)	8. 重点突出, 难点讲解清楚。	10	10	9	8	6	4	9
	9. 教学组织得法, 教学形式合理, 运用教学新技术新载体, 时间控制合理。	5	5	4	3.5	3	2	5
	10. 表达清楚, 讲解生动, 语音、语速适中。	5	5	4	3.5	3	2	5
	11. 严格课堂管理, 做好学生的考勤, 对课堂上学生不文明、不规范、不听课、不守纪现象及时纠正。	5	5	4	3.5	3	2	4
教学效果 (20 分)	12. 理论联系实际, 深入浅出, 注重运用创新的教学方法, 注重培养学生分析、解决问题能力。	10	10	9	8	6	4	9
	13. 课堂秩序良好, 气氛活跃, 教学互动效果好, 学生学习积极性和主动性高, 能够理解和掌握主要教学内容。	10	10	9	8	6	4	10
	14. 完成课堂教学任务, 达到教学目的及要求。	10	10	9	8	6	4	9
听课后总体评价 (分为优、良、中、及格、差五等)			总 分					94 (优)
教学过程	<p>3.5 高阶导数</p> <p>一、高阶导数的概念。</p> <p>例: <math>y = x^3</math></p> <p>则: <math>y' = 3x^2</math>, <math>y'' = 6x</math>, <math>y''' = 6, \dots</math></p> <p>例2: <math>y = 3x^5 + 4x - 4</math>, 求 <math>y'</math></p> <p>解: <math>\because y' = 15x^4 + 4</math></p> <p><math>\therefore y'' = 60x^3</math></p>							
评价与建议	<p>该教师教学态度积极, 教学内容符合课标要求, 例证恰当, 信息量适中, 教学方法适当, 教学效果良好, 建议加强一下课堂管理。</p>							
听课人签名: 何世平	日期: 2024 年 4 月 17 日	被听课人签名: 徐健	日期: 2024 年 4 月 17 日					

注: 评定等级分为优 (90 分以上)、良 (80-89 分)、中 (70-79 分) 及格 (69-60 分) 和差 (59 分以下) 五等。  
请您认真填写, 并每周交一次评价表到质量管理办公室, 以便及时了解任课教师的课堂教学信息。

广东创新科技职业学院理实一体化课程教学质量评价表

2023——2024 学年 第 二 学期

授课教师：蔡丽娟 系/部：人文

课程名称	视唱技能训练			课程性质	必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 选修课 <input type="checkbox"/>					
授课时间	4 月 30 日第 5 节			课程类别	专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业拓展课 <input type="checkbox"/>					
授课地点	活动中心 402	上课班级	23学前5班		学生 课堂纪律	应到 27 人，实到 27 人 迟到 0 人，早退 0 人				
授课教师课堂纪律：按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>										
评价项目	评价指标			分 值	评分等级及参考分值					评 分
					优	良	中	及格	差	
教学 态度 (15 分)	1. 提前进教室，按时上下课，精神饱满，着装得体。			5	5	4	3.5	3	2	5
	2. 教学文件齐全，教学仪器、设备、工具、耗材等准备到位。			10	10	9	8	6	4	10
教学 内容 (40 分)	3. 教学目标明确（含知识目标、能力目标），能够与行业企业的职业标准要求对接。			5	5	4	3.5	3	2	5
	4. 知识目标体现“必须、够用”原则，突出重点，突破难点。			10	10	9	8	6	4	10
	5. 教学内容正确，知识系统、严密，例证恰当，信息量适中。			10	10	9	8	6	4	10
	6. 执行教学计划，符合教学进度，融教、学、做于一体。			15	15	13	12	9	6	15
教学 方法 (25 分)	7. 遵守操作规程，示范操作规范熟练，安全可靠。			5	5	4	3.5	3	2	5
	8. 结合专业和行业特色，将新技能、新方法融入教学中。			5	5	4	3.5	3	2	4
	9. 充分利用现代教学手段，教学组织得法。引导学生积极参与课堂活动。			5	5	4	3.5	3	2	5
	10. 注重学生规范操作能力培养，巡回指导和操作示范并重。			10	10	9	8	6	4	9
教学 效果 (20 分)	11. 严格课堂学生管理，秩序井然，操作认真，训练充分。			10	10	9	8	6	4	8
	12. 学生能够独立完成实训内容，理解和掌握安全规范和操作规程，实训安全。			10	10	9	8	6	4	9
听课后总体评价（分为优、良、中、及格、差五等）				良好	总 分					95(优)
教学 过程	续耳 1. 单音练耳练习 2. 音程与和弦练耳练习 3. 节奏练耳练习 4. 旋律练耳练习 5. 课堂练习									
评价 与 建议	该教师教学文件齐全、精神饱满，教学目标明确， 能将新技能、新方法融入教学中，注重学生规范操作能力培养， 严格要求学生规范训练									
听课人签名：何志辉 日期：2024 年 4 月 30 日				被听课人签名：蔡丽娟 日期：2024 年 4 月 30 日						

注：评定等级分为优（90 分以上）、良（80-89 分）、中（70-79 分）及格（69-60 分）和差（59 分以下）五等。请您认真填写，并每半个月交一次评价表到质量管理办公室，以便及时了解任课教师的课堂教学信息。

广东创新科技职业学院理实一体化课程教学质量评价表

2023——2024 学年 第二 学期

授课教师：方海洲 系/部：人文

课程名称	乐理与视唱			课程性质	必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 选修课 <input type="checkbox"/>					
授课时间	4 月 30 日 第 4 节			课程类别	专业基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业拓展课 <input type="checkbox"/>					
授课地点	活动中心 401	上课班级	23学前3班	学生 课堂纪律	应到 54 人，实到 54 人 迟到 人，早退 人					
授课教师课堂纪律：按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>										
评价项目	评价指标			分 值	评分等级及参考分值					评 分
					优	良	中	及格	差	
教学 态度 (15 分)	1. 提前进教室，按时上下课，精神饱满，着装得体。			5	5	4	3.5	3	2	5
	2. 教学文件齐全，教学仪器、设备、工具、耗材等准备到位。			10	10	9	8	6	4	10
教学 内容 (40 分)	3. 教学目标明确（含知识目标、能力目标），能够与行业企业的职业标准要求对接。			5	5	4	3.5	3	2	5
	4. 知识目标体现“必须、够用”原则，突出重点，突破难点。			10	10	9	8	6	4	9
	5. 教学内容正确，知识系统、严密，例证恰当，信息量适中。			10	10	9	8	6	4	9
	6. 执行教学计划，符合教学进度，融教、学、做于一体。			15	15	13	12	9	6	13
教学 方法 (25 分)	7. 遵守操作规程，示范操作规范熟练，安全可靠。			5	5	4	3.5	3	2	5
	8. 结合专业和行业特色，将新技能、新方法融入教学中。			5	5	4	3.5	3	2	5
	9. 充分利用现代教学手段，教学组织得法。引导学生积极参与课堂活动。			5	5	4	3.5	3	2	4
	10. 注重学生规范操作能力培养，巡回指导和操作示范并重。			10	10	9	8	6	4	9
教学 效果 (20 分)	11. 严格课堂学生管理，秩序井然，操作认真，训练充分。			10	10	9	8	6	4	9
	12. 学生能够独立完成实训内容，理解和掌握安全规范和操作规程，实训安全。			10	10	9	8	6	4	9
听课后总体评价（分为优、良、中、及格、差五等）				良	总 分					92 优
教学 过程	一、学习情景：五线谱与记谱法 二、内容：五线谱、谱号、谱表 三、课后作业									
评价 与 建议	教学目标明确，遵守操作规程，训练充分。									
听课人签名：方海洲 日期：2024 年 4 月 30 日				被听课人签名：方海洲 日期：2024 年 4 月 30 日						

注：评定等级分为优（90 分以上）、良（80-89 分）、中（70-79 分）及格（69-60 分）和差（59 分以下）五等。请您认真填写，并每半个月交一次评价表到质量管理办公室，以便及时了解任课教师的课堂教学信息。

广东创新科技职业学院体育教学质量评价表

2023——2024 学年 第 2 学期

授课教师: 董宁 系/部: 人文教育学院

课程名称	体育 - 太极拳			课程性质	必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 选修课 <input type="checkbox"/>				
授课时间	4 月 29 日第 3 节			课程类别	公共基础课 <input checked="" type="checkbox"/>				
授课地点	体育馆 2 楼	上课班级	合班		学生课堂纪律	应到人	实到人	迟到	早退
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>									
评价项目	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分	
			优	良	中	及格	差		
教学态度 (15 分)	1. 按时上下课, 精神饱满, 装束得体。	5	5	4	3.5	3	2	5	
	2. 准备充分, 教具齐全, 安全措施到位。	10	10	9	8	6	4	10	
教学内容 (40 分)	3. 教学目标(含知识目标、技能目标)明确, 步骤清晰。	10	10	9	8	6	4	10	
	4. 教学内容设计符合学生身心发展规律。	10	10	9	8	6	4	10	
	5. 教学重点、难点准确突出。	10	10	9	8	6	4	10	
	6. 示范动作规范, 口令标准, 讲解语言简练清晰。	10	10	9	8	6	4	10	
教学方法 (25 分)	7. 教学方法得当, 集训练、娱乐于一体。	10	10	9	8	6	4	9	
	8. 教学方法面向全体, 兼顾个体差异, 因材施教。	10	10	9	8	6	4	9	
	9. 课堂组织得当, 指导学生合理的选择和运用学习方法。	5	5	4	3.5	3	2	5	
教学效果 (20 分)	10. 完成教学目标, 学生能掌握课堂内教授的知识、技术、技能, 学生收获终生体育意识。	10	10	9	8	6	4	8	
	11. 学生积极参与教学活动, 师生关系融洽, 课堂气氛活跃。	10	10	9	8	6	4	9	
听课课后总体评价(分为优、良、中、及格差五等)			总分					96 优	
教学过程	教师提前到达上课场地等待学生, 按时集合上课, 清点人数, 做好考勤登记, 布置本次课程主要任务, 安排见习学生, 组织热身, 带领学生集体复习已学内容, 分组复习, 集合集体学习新动作左右揽雀尾, 分组练习。								
评价与建议	该教师教学态度积极、准备充分, 教学目标明确, 步骤清晰, 示范动作规范, 口令标准, 讲解语言简练清晰, 能够指导学生合理的选择和运用学习方法, 教学效果良好, 师生关系融洽。								
听课人签名: 何文强 日期: 2024 年 4 月 29 日		被听课人签名: 董宁 日期: 2024 年 4 月 29 日							

注: 评定等级分为优(90 分以上)、良(80-89 分)、中(70-79 分)及格(69-60 分)和差(59 分以下)五等。请您认真填写, 并每半个月交一次评价表到质量管理办公室, 以便及时了解任课教师的课堂教学信息。



# 广东创新科技职业学院体育教学质量评价表

2023——2024 学年 第 二 学期

授课教师: 卢嘉颖 系/部: 人文

课程名称	体育II-篮球			课程性质	必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 选修课 <input type="checkbox"/>			
授课时间	5 月 13 日第 3 节			课程类别	公共基础课 <input checked="" type="checkbox"/>			
授课地点	篮球场	上课班级	合班	学生课堂纪律	应到 49 人, 实到 48 人 迟到 人, 早退 人			
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>								
评价项目	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分
			优	良	中	及格	差	
教学态度 (15 分)	1. 按时上下课, 精神饱满, 装束得体。	5	5	4	3.5	3	2	5
	2. 准备充分, 教具齐全, 安全措施到位。	10	10	9	8	6	4	10
教学内容 (40 分)	3. 教学目标(含知识目标、技能目标)明确, 步骤清晰。	10	10	9	8	6	4	9
	4. 教学内容设计符合学生身心发展规律。	10	10	9	8	6	4	8
	5. 教学重点、难点准确突出。	10	10	9	8	6	4	8
	6. 示范动作规范, 口令标准, 讲解语言简练清晰。	10	10	9	8	6	4	10
教学方法 (25 分)	7. 教学方法得当, 集训练、娱乐于一体。	10	10	9	8	6	4	9
	8. 教学方法面向全体, 兼顾个体差异, 因材施教。	10	10	9	8	6	4	8
	9. 课堂组织得当, 指导学生合理的选择和运用学习方法。	5	5	4	3.5	3	2	5
教学效果 (20 分)	10. 完成教学目标, 学生能掌握课堂内教授的知识、技术、技能, 学生收获终生体育意识。	10	10	9	8	6	4	8
	11. 学生积极参与教学活动, 师生关系融洽, 课堂气氛活跃。	10	10	9	8	6	4	10
听课后总体评价(分为优、良、中、及格差五等)			总 分					90 优
教学过程	一、复习体侧换手变向运球、运球后转身; 二、运球急停跳起单手肩上投篮; 三、学习单双手反弹传接球。 四、学生自行练习。							
评价与建议	该教师教学态度积极、教学内容符合课程标准要求、动作示范规范、集训练、娱乐于一体, 口令标准、课堂活跃、学生能够积极参与教学活动中							
听课人签名: 何安强 日期: 2024 年 5 月 13 日		被听课人签名: 卢嘉颖 日期: 2024 年 5 月 13 日						

注: 评定等级分为优(90分以上)、良(80-89分)、中(70-79分)及格(69-60分)和差(59分以下)五等。请您认真填写, 并每半个月交一次评价表到质量管理办公室, 以便及时了解任课教师的课堂教学信息。

# 广东创新科技职业学院理论教学质量评价表

2023 — 2024 学年 第 二 学期

授课教师: 骆艳 系/部: 人文教育

课程名称	公共英语 II			课程性质	必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 选修课 <input type="checkbox"/>			
授课时间	3 月 26 日 第 3 节			课程类别	公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业课 <input type="checkbox"/>			
授课地点	1-608	上课班级	英语 1 班	学生课堂纪律	应到 人, 实到 人 迟到 人, 早退 人			
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>								
评价项目	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分
			优	良	中	及格	差	
教学态度 (15 分)	1. 精神饱满, 仪态大方, 仪表端庄, 按时上下课。	5	5	4	3.5	3	2	
	2. 教学文件齐全, 课件制作精美。	5	5	4	3.5	3	2	
	3. 提前到教室做好上课准备。	5	5	4	3.5	3	2	
教学内容 (40 分)	4. 教学目标明确 (含知识目标、能力目标)。	5	5	4	3.5	3	2	
	5. 教学内容符合课标要求。	5	5	4	3.5	3	2	
	6. 执行教学计划, 进度适中。	10	10	9	8	6	4	
	7. 观点正确, 概念清楚, 例证恰当, 信息量适中。	10	10	9	8	6	4	
教学方法 (25 分)	8. 重点突出, 难点讲解清楚。	10	10	9	8	6	4	
	9. 教学组织得法, 教学形式合理, 运用教学新技术新载体, 时间控制合理。	5	5	4	3.5	3	2	
	10. 表达清楚, 讲解生动, 语音、语速适中。	5	5	4	3.5	3	2	
	11. 严格课堂管理, 做好学生的考勤, 对课堂上学生不文明、不规范、不听课、不守纪现象及时纠正。	5	5	4	3.5	3	2	
教学效果 (20 分)	12. 理论联系实际, 深入浅出, 注重运用创新的教学方法, 注重培养学生分析、解决问题能力。	10	10	9	8	6	4	
	13. 课堂秩序良好, 气氛活跃, 教学互动效果好, 学生学习积极性和主动性高, 能够理解和掌握主要教学内容。	10	10	9	8	6	4	
14. 完成课堂教学任务, 达到教学目的及要求。		10	10	9	8	6	4	
听课总体评价 (分为优、良、中、及格、差五等)		优	总分					90
教学过程	<p>Practical Reading and Writing.</p> <p>Read the short passage and try to answer the questions. (students are divided into several groups to discuss the situation).</p>							
评价与建议	<p>本节课教学目标明确, 重点突出, 在难点问题的讲解上能充分利用学生现有知识背景, 效果良好。</p>							
听课人签名: 黄华		日期: 2024 年 3 月 26 日	被听课人签名: 骆艳		日期: 2024 年 3 月 26 日			

注: 评定等级分为优 (90 分以上)、良 (80-89 分)、中 (70-79 分) 及格 (69-60 分) 和差 (59 分以下) 五等。  
请您认真填写, 并每周交一次评价表到质量管理办公室, 以便及时了解任课教师的课堂教学信息。



# 广东创新科技职业学院理论教学质量评价表

2023 — 2024 学年 第 二 学期

授课教师: 王丽甄 系/部: 人文教育

课程名称	公共英语		课程性质	必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 选修课 <input type="checkbox"/>				
授课时间	11 月 17 日 第 1 节		课程类别	公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业课 <input checked="" type="checkbox"/>				
授课地点	1-207	上课班级	13 软件 2-4 班		学生课堂纪律			
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>			应到 人, 实到 人 迟到 人, 早退 人					
评价项目	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分
			优	良	中	及格	差	
教学态度 (15 分)	1. 精神饱满, 仪态大方, 仪表端庄, 按时上下课。	5	5	4	3.5	3	2	
	2. 教学文件齐全, 课件制作精美。	5	5	4	3.5	3	2	
	3. 提前到教室做好上课准备。	5	5	4	3.5	3	2	
教学内容 (40 分)	4. 教学目标明确 (含知识目标、能力目标)。	5	5	4	3.5	3	2	
	5. 教学内容符合课标要求。	5	5	4	3.5	3	2	
	6. 执行教学计划, 进度适中。	10	10	9	8	6	4	
	7. 观点正确, 概念清楚, 例证恰当, 信息量适中。	10	10	9	8	6	4	
教学方法 (25 分)	8. 重点突出, 难点讲解清楚。	10	10	9	8	6	4	
	9. 教学组织得法, 教学形式合理, 运用教学新技术新载体, 时间控制合理。	5	5	4	3.5	3	2	
	10. 表达清楚, 讲解生动, 语音、语速适中。	5	5	4	3.5	3	2	
	11. 严格课堂管理, 做好学生的考勤, 对课堂上学生不文明、不规范、不听课、不守纪现象及时纠正。	5	5	4	3.5	3	2	
教学效果 (20 分)	12. 理论联系实际, 深入浅出, 注重运用创新的教学方法, 注重培养学生分析、解决问题能力。	10	10	9	8	6	4	
	13. 课堂秩序良好, 气氛活跃, 教学互动效果好, 学生学习积极性和主动性高, 能够理解和掌握主要教学内容。	10	10	9	8	6	4	
14. 完成课堂教学任务, 达到教学目的及要求。		10	10	9	8	6	4	
听课总体评价 (分为优、良、中、及格、差五等)			总 分					93
教学过程	<p>Intensive Reading and discussion.</p> <p>Discuss the following questions.</p> <p>① Which animation film do you like best, why?</p> <p>② Could you introduce a Chinese animation film to us?</p>							
评价与建议	<p>讲解分析透彻, 语言精练, 知识点的讲解深入浅出, 学生参与度 高, 有多次的反馈。</p>							
听课人签名: 黄兴		日期: 2024 年 4 月 17 日	被听课人签名: 王丽甄		日期: 2024 年 4 月 17 日			

注: 评定等级分为优 (90 分以上)、良 (80-89 分)、中 (70-79 分) 及格 (69-60 分) 和差 (59 分以下) 五等。  
请您认真填写, 并每周交一次评价表到质量管理办公室, 以便及时了解任课教师的课堂教学信息。

广东创新科技职业学院理论教学质量评价表

2023 — 2024 学年 第 二 学期

授课教师: 蔡午萍 系/部: 人文教育

课程名称	幼儿英语阅读启蒙		课程性质	必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 选修课 <input type="checkbox"/>				
授课时间	3 月 12 日 第 1 节		课程类别	公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业课 <input checked="" type="checkbox"/>				
授课地点	1-604	上课班级	22级		学生课堂纪律			
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>			应到 人, 实到 人 迟到 人, 早退 人					
评价项目	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分
			优	良	中	及格	差	
教学态度 (15 分)	1. 精神饱满, 仪态大方, 仪表端庄, 按时上下课。	5	5	4	3.5	3	2	
	2. 教学文件齐全, 课件制作精美。	5	5	4	3.5	3	2	
	3. 提前到教室做好上课准备。	5	5	4	3.5	3	2	
教学内容 (40 分)	4. 教学目标明确 (含知识目标、能力目标)。	5	5	4	3.5	3	2	
	5. 教学内容符合课标要求。	5	5	4	3.5	3	2	
	6. 执行教学计划, 进度适中。	10	10	9	8	6	4	
	7. 观点正确, 概念清楚, 例证恰当, 信息量适中。	10	10	9	8	6	4	
教学方法 (25 分)	8. 重点突出, 难点讲解清楚。	10	10	9	8	6	4	
	9. 教学组织得法, 教学形式合理, 运用教学新技术新载体, 时间控制合理。	5	5	4	3.5	3	2	
	10. 表达清楚, 讲解生动, 语音、语速适中。	5	5	4	3.5	3	2	
	11. 严格课堂管理, 做好学生的考勤, 对课堂上学生不文明、不规范、不听课、不守纪现象及时纠正。	5	5	4	3.5	3	2	
教学效果 (20 分)	12. 理论联系实际, 深入浅出, 注重运用创新的教学方法, 注重培养学生分析、解决问题能力。	10	10	9	8	6	4	
	13. 课堂秩序良好, 气氛活跃, 教学互动效果好, 学生学习积极性和主动性高, 能够理解和掌握主要教学内容。	10	10	9	8	6	4	
	14. 完成课堂教学任务, 达到教学目的及要求。	10	10	9	8	6	4	
	听课后总体评价 (分为优、良、中、及格、差五等)		ATU	总 分				
教学过程	1. Read the text carefully and try to summarize the main idea. 2. Find out a key sentence for each paragraph. 3. Choose the related items for the statement.							
评价与建议	英语语音标准, 语言流畅. 课堂管理严格. 高效, 秩序好, 学生能按照老师要求完成学习内容.							
听课人签名: 蔡兴		日期: 2024 年 3 月 12 日		被听课人签名: 蔡午萍		日期: 2024 年 3 月 12 日		

注: 评定等级分为优 (90 分以上)、良 (80-89 分)、中 (70-79 分) 及格 (69-60 分) 和差 (59 分以下) 五等。  
请您认真填写, 并每周交一次评价表到质量管理办公室, 以便及时了解任课教师的课堂教学信息。

# 广东创新科技职业学院理论教学质量评价表

2023—2024 学年 第 二 学期

授课教师: 邱燕 系/部: 人文

课程名称	公共英语 II		课程性质	必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 选修课 <input type="checkbox"/>				
授课时间	3 月 15 日 第 3 节		课程类别	公共基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业课 <input type="checkbox"/>				
授课地点	教 1-207	上课班级	23 邱燕 1、2 班		学生课堂纪律			
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>					应到 48 人, 实到 48 人 迟到 0 人, 早退 0 人			
评价项目	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分
			优	良	中	及格	差	
教学态度 (15 分)	1. 精神饱满, 仪态大方, 仪表端庄, 按时上下课。	5	5	4	3.5	3	2	4
	2. 教学文件齐全, 课件制作精美。	5	5	4	3.5	3	2	4
	3. 提前到教室做好上课准备。	5	5	4	3.5	3	2	4
教学内容 (40 分)	4. 教学目标明确 (含知识目标、能力目标)。	5	5	4	3.5	3	2	4
	5. 教学内容符合课标要求。	5	5	4	3.5	3	2	4
	6. 执行教学计划, 进度适中。	10	10	9	8	6	4	9
	7. 观点正确, 概念清楚, 例证恰当, 信息量适中。	10	10	9	8	6	4	9
教学方法 (25 分)	8. 重点突出, 难点讲解清楚。	10	10	9	8	6	4	9
	9. 教学组织得法, 教学形式合理, 运用教学新技术新载体, 时间控制合理。	5	5	4	3.5	3	2	4
	10. 表达清楚, 讲解生动, 语音、语速适中。	5	5	4	3.5	3	2	4
	11. 严格课堂管理, 做好学生的考勤, 对课堂上学生不文明、不规范、不听课、不守纪现象及时纠正。	5	5	4	3.5	3	2	4
教学效果 (20 分)	12. 理论联系实际, 深入浅出, 注重运用创新的教学方法, 注重培养学生分析、解决问题能力。	10	10	9	8	6	4	8
	13. 课堂秩序良好, 气氛活跃, 教学互动效果好, 学生学习积极性和主动性高, 能够理解和掌握主要教学内容。	10	10	9	8	6	4	8
14. 完成课堂教学任务, 达到教学目的及要求。		10	10	9	8	6	4	9
听课总体评价 (分为优、良、中、及格、差五等)		总 分					86	
教学过程	Unit 2 Step 1. Reviewing the text. Step 2. Doing the after reading tasks. Step 3. Translating sentences. Step 4. Summing-up.							
评价与建议	该教师提前到教室做好上课准备。 教学速度适中, 教学形式合理。							
听课人签名: 邱燕 日期: 24 年 3 月 15 日		被听课人签名: 邱燕 日期: 2024 年 3 月 15 日						

注: 评定等级分为优 (90 分以上)、良 (80-89 分)、中 (70-79 分) 及格 (69-60 分) 和差 (59 分以下) 五等。  
请您认真填写, 并每周交一次评价表到质量管理办公室, 以便及时了解任课教师的课堂教学信息。

# 广东创新科技职业学院理论教学质量评价表

2023—2024 学年 第 二 学期

授课教师:

罗焕

系/部:

人文

课程名称	公共英语 II		课程性质	必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 选修课 <input type="checkbox"/>				
授课时间	3 月 29 日 第 1 节		课程类别	公共基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业课 <input type="checkbox"/>				
授课地点	教 1-610	上课班级	23 护理 12 班		学生课堂纪律	应到 51 人, 实到 51 人 迟到 0 人, 早退 0 人		
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>								
评价项目	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分
			优	良	中	及格	差	
教学态度 (15 分)	1. 精神饱满, 仪态大方, 仪表端庄, 按时上下课。	5	5	4	3.5	3	2	5
	2. 教学文件齐全, 课件制作精美。	5	5	4	3.5	3	2	5
	3. 提前到教室做好上课准备。	5	5	4	3.5	3	2	5
教学内容 (40 分)	4. 教学目标明确 (含知识目标、能力目标)。	5	5	4	3.5	3	2	5
	5. 教学内容符合课标要求。	5	5	4	3.5	3	2	5
	6. 执行教学计划, 进度适中。	10	10	9	8	6	4	9
	7. 观点正确, 概念清楚, 例证恰当, 信息量适中。	10	10	9	8	6	4	9
教学方法 (25 分)	8. 重点突出, 难点讲解清楚。	10	10	9	8	6	4	9
	9. 教学组织得法, 教学形式合理, 运用教学新技术新载体, 时间控制合理。	5	5	4	3.5	3	2	4
	10. 表达清楚, 讲解生动, 语音、语速适中。	5	5	4	3.5	3	2	4
	11. 严格课堂管理, 做好学生的考勤, 对课堂上学生不文明、不规范、不听课、不守纪现象及时纠正。	5	5	4	3.5	3	2	4
教学效果 (20 分)	12. 理论联系实际, 深入浅出, 注重运用创新的教学方法, 注重培养学生分析、解决问题能力。	10	10	9	8	6	4	9
	13. 课堂秩序良好, 气氛活跃, 教学互动效果好, 学生学习积极性和主动性高, 能够理解和掌握主要教学内容。	10	10	9	8	6	4	9
14. 完成课堂教学任务, 达到教学目的及要求。		10	10	9	8	6	4	9
听课后总体评价 (分为优、良、中、及格、差五等)			总 分					90
教学过程	Unit 3 step 1. Leading in. step 2. Learning the new words. step 3. Learning the text. step 4. Summing up.							
评价与建议	该教师教学文件齐全, 按时上下课。 教学内容符合课标要求。							
听课人签名:	刘辉		日期:	2024 年 3 月 29 日		被听课人签名:	罗焕	
			日期:	2024 年 3 月 29 日				

注: 评定等级分为优 (90 分以上)、良 (80-89 分)、中 (70-79 分) 及格 (69-60 分) 和差 (59 分以下) 五等。  
请您认真填写, 并每周交一次评价表到质量管理办公室, 以便及时了解任课教师的课堂教学信息。

# 广东创新科技职业学院理论教学质量评价表

2023—2024学年第 二 学期

授课教师:

朱文凤

系/部:

文

课程名称	公共英语I		课程性质	必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 选修课 <input type="checkbox"/>				
授课时间	4月12日第1节		课程类别	公共基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业课 <input type="checkbox"/>				
授课地点	教2-104	上课班级	23护理16班		学生课堂纪律			
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>			应到5人, 实到5人 迟到0人, 早退0人					
评价项目	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分
			优	良	中	及格	差	
教学态度 (15分)	1. 精神饱满, 仪态大方, 仪表端庄, 按时上下课。	5	5	4	3.5	3	2	4
	2. 教学文件齐全, 课件制作精美。	5	5	4	3.5	3	2	4
	3. 提前到教室做好上课准备。	5	5	4	3.5	3	2	4
教学内容 (40分)	4. 教学目标明确(含知识目标、能力目标)。	5	5	4	3.5	3	2	4
	5. 教学内容符合课标要求。	5	5	4	3.5	3	2	4
	6. 执行教学计划, 进度适中。	10	10	9	8	6	4	9
	7. 观点正确, 概念清楚, 例证恰当, 信息量适中。	10	10	9	8	6	4	9
教学方法 (25分)	8. 重点突出, 难点讲解清楚。	10	10	9	8	6	4	9
	9. 教学组织得法, 教学形式合理, 运用教学新技术新载体, 时间控制合理。	5	5	4	3.5	3	2	4
	10. 表达清楚, 讲解生动, 语音、语速适中。	5	5	4	3.5	3	2	4
	11. 严格课堂管理, 做好学生的考勤, 对课堂上学生不文明、不规范、不听课、不守纪现象及时纠正。	5	5	4	3.5	3	2	4
教学效果 (20分)	12. 理论联系实际, 深入浅出, 注重运用创新的教学方法, 注重培养学生分析、解决问题能力。	10	10	9	8	6	4	8
	13. 课堂秩序良好, 气氛活跃, 教学互动效果好, 学生学习积极性和主动性高, 能够理解和掌握主要教学内容。	10	10	9	8	6	4	8
14. 完成课堂教学任务, 达到教学目的及要求。		10	10	9	8	6	4	9
听课后总体评价(分为优、良、中、及格、差五等)			总分					80
教学过程	Unit 3 How to write a letter of congratulations Step 1. Lead-in. Step 3. Useful expressions. Step 2. Samples. Step 4. Sum up.							
评价与建议	该教师教学文件齐全, 教学目标明确. 进度适中.							
听课人签名: 刘永华		日期: 24年4月12日		被听课人签名: 朱文凤		日期: 2024年4月12日		

注: 评定等级分为优(90分以上)、良(80-89分)、中(70-79分)及格(69-60分)和差(59分以下)五等。  
请您认真填写, 并每周交一次评价表到质量管理办公室, 以便及时了解任课教师的课堂教学信息。

# 广东创新科技职业学院理论教学质量评价表

20 23 — 20 24 学年 第 二 学期

授课教师: 阙观 系/部: 人文教育学院

课程名称	大学美育			课程性质	必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 选修课 <input type="checkbox"/>			
授课时间	3 月 26 日第 7-8 节			课程类别	公共基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业课 <input type="checkbox"/>			
授课地点	教4-206	上课班级	23药学3班4班		学生课堂纪律	应到 人, 实到 人	迟到 人, 早退 人	
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>								
评价项目	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分
			优	良	中	及格	差	
教学态度 (15 分)	1. 精神饱满, 仪态大方, 仪表端庄, 按时上下课。	5	5/	4	3.5	3	2	
	2. 教学文件齐全, 课件制作精美。	5	5/	4	3.5	3	2	
	3. 提前到教室做好上课准备。	5	5	4/	3.5	3	2	
教学内容 (40 分)	4. 教学目标明确 (含知识目标、能力目标)。	5	5/	4	3.5	3	2	
	5. 教学内容符合课标要求。	5	5/	4	3.5	3	2	
	6. 执行教学计划, 进度适中。	10	10	9/	8	6	4	
	7. 观点正确, 概念清楚, 例证恰当, 信息量适中。	10	10	9/	8	6	4	
	8. 重点突出, 难点讲解清楚。	10	10	9/	8	6	4	
教学方法 (25 分)	9. 教学组织得法, 教学形式合理, 运用教学新技术新载体, 时间控制合理。	5	5/	4	3.5	3	2	
	10. 表达清楚, 讲解生动, 语音、语速适中。	5	5/	4	3.5	3	2	
	11. 严格课堂管理, 做好学生的考勤, 对课堂上学生不文明、不规范、不听课、不守纪现象及时纠正。	5	5	4/	3.5	3	2	
	12. 理论联系实际, 深入浅出, 注重运用创新的教学方法, 注重培养学生分析、解决问题能力。	10	10	9/	8	6	4	
教学效果 (20 分)	13. 课堂秩序良好, 气氛活跃, 教学互动效果好, 学生学习积极性和主动性高, 能够理解和掌握主要教学内容。	10	10	9/	8	6	4	
	14. 完成课堂教学任务, 达到教学目的及要求。	10	10	9	8	6	4	
听课总体评价 (分为优、良、中、及格、差五等)			总分 93					
教学过程	优秀. 教学过程受到同学们喜欢. 课堂反映很活跃, 知识体系完善, 深入浅出讲解。							
评价与建议	优秀. 建议加一些实物提高同学们对美的直观感受。							
听课人签名: 王瑞 日期: 3 年 26 月 日		被听课人签名: 阙观		日期: 2024 年 3 月 26 日				

注: 评定等级分为优 (90 分以上)、良 (80-89 分)、中 (70-79 分) 及格 (69-60 分) 和差 (59 分以下) 五等。

请您认真填写, 并每周交一次评价表到质量管理办公室, 以便及时了解任课教师的课堂教学信息。



# 广东创新科技职业学院理论教学质量评价表

2023——2024 学年 第 二 学期

授课教师: 龙晓菊 系/部: 人文教育学院

课程名称	大学美育		课程性质	必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 选修课 <input type="checkbox"/>				
授课时间	5 月 7 日 第 2.8 节		课程类别	公共基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业课 <input type="checkbox"/>				
授课地点	教2-203	上课班级	23级康复3.4班		学生课堂纪律	应到 102 人, 实到 人 迟到 人, 早退 人		
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>								
评价项目	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分
			优	良	中	及格	差	
教学态度 (15 分)	1. 精神饱满, 仪态大方, 仪表端庄, 按时上下课。	5	5	4	3.5	3	2	
	2. 教学文件齐全, 课件制作精美。	5	5	4	3.5	3	2	
	3. 提前到教室做好上课准备。	5	5	4	3.5	3	2	
教学内容 (40 分)	4. 教学目标明确 (含知识目标、能力目标)。	5	5	4	3.5	3	2	
	5. 教学内容符合课标要求。	5	5	4	3.5	3	2	
	6. 执行教学计划, 进度适中。	10	10	9	8	6	4	
	7. 观点正确, 概念清楚, 例证恰当, 信息量适中。	10	10	9	8	6	4	
教学方法 (25 分)	8. 重点突出, 难点讲解清楚。	10	10	9	8	6	4	
	9. 教学组织得法, 教学形式合理, 运用教学新技术新载体, 时间控制合理。	5	5	4	3.5	3	2	
	10. 表达清楚, 讲解生动, 语音、语速适中。	5	5	4	3.5	3	2	
	11. 严格课堂管理, 做好学生的考勤, 对课堂上学生不文明、不规范、不听课、不守纪现象及时纠正。	5	5	4	3.5	3	2	
教学效果 (20 分)	12. 理论联系实际, 深入浅出, 注重运用创新的教学方法, 注重培养学生分析、解决问题能力。	10	10	9	8	6	4	
	13. 课堂秩序良好, 气氛活跃, 教学互动效果好, 学生学习积极性和主动性高, 能够理解和掌握主要教学内容。	10	10	9	8	6	4	
14. 完成课堂教学任务, 达到教学目的及要求。		10	10	9	8	6	4	
听课后总体评价 (分为优、良、中、及格、差五等)			总 分 90					
教学过程	良好, 讲解细致, 清晰, 课堂活跃, 可适当要求同学们不要过于兴奋。							
评价与建议	良好, 适当提醒同学们保持安静。							
听课人签名: 王峰 日期: 2024 年 5 月 7 日			被听课人签名: 龙晓菊 日期: 2024 年 5 月 7 日					

注: 评定等级分为优 (90 分以上)、良 (80-89 分)、中 (70-79 分) 及格 (69-60 分) 和差 (59 分以下) 五等。  
请您认真填写, 并每周交一次评价表到质量管理办公室, 以便及时了解任课教师的课堂教学信息。