

广东创新科技职业学院课堂教学质量听课表（教工用）

2023——2024 学年 第 1 学期

日期：2023 年 9 月 12 日

授课教师：吕冬梅

课程名称	BIM制图与建模基础		开课单位	建筑与设计学院					
授课时间	9:35 - 10:55		授课地点	4-509					
课程性质：公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业选修课 <input type="checkbox"/>				学生课 堂纪律	应到 44 人，实到 43 人 迟到 3 人，早退 0 人				
授课教师课堂纪律：按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>									
听课 内 容 提 要	1. 建筑屋面识图，屋面种类了解。 2. 屋顶建模元素，学生跟练，教师答疑 3. 集中讲解易错点，难点，学生共性问题 4. 举例经典例题，小组分析讨论，建模，教师集中示范答疑绘制例题。								
序号	评价 项目	听课指标	项目 分数	评分等级及参考分值					
				优	良	中	及格	差	评估 得分
1	教学 仪态	教师仪表端庄、仪态大方，富有风采	5	5	4	4	3	2	5
2	教学 内容	教学目的明确，教材选用适当	5	5	4	3	3	1	5
		教学内容符合教学大纲的要求	15	15	13	12	9	6	15
		观点正确，概念清楚，例证恰当	15	15	13	12	9	6	13
		重点突出，释明难点、疑点	10	10	9	8	6	4	10
3	教学 方法	理论联系实际，深入浅出，注重培养学生分析、解决问题的能力	12	12	10	9	8	5	12
		表达清楚，讲授生动、语音、语速适中	12	12	10	9	8	5	12
		教学组织得法，师生互动，时间控制准确	8	8	7	6	5	3	10
		能有效地运用多媒体进行辅助教学	8	8	7	6	5	3	7
4	教学 效果	课堂气氛好，听课者印象深刻	5	5	4	3	2	1	5
		完成教学任务，实现教学目的	5	5	4	3	2	1	5
听课总体评价（分为优、良、中、及格、差五等）			优		总分			95	
评语 与 建 议	主要 优点	1. 分组讨论，调动学生的积极性。 2. 联系工程实际，设置难点分析，锻炼学生解决问题的能力							
	建 议	在将知识点细化讲解，讲透，联系工程实际问题深入浅出，使同学更易理解。							
听课教师签名：张佑芳			日期：2023 年 9 月 12 日						

注：评定等级分为优（90 分以上）、良（80-89 分）、中（70-79 分）及格（60-69 分）和差（59 分以下）五等。

本页经听课教师填写后，送交系（部）以系（部）为单位汇总，上交教务处。

广东创新科技职业学院课堂教学质量听课表（教工用）

2023—2024学年 第 一 学期

日期：2023 年 10 月 17 日

授课教师：刘雪柳

课程名称	建筑构造与识图	开课单位	建筑与识图部
授课时间	第1节	授课地点	教4-408
课程性质：公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业选修课 <input type="checkbox"/>			学生课堂纪律
授课教师课堂纪律：按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>			应到 36人，实到 36人 迟到 0人，早退 0人

听课内容提要	<p>建筑构造——楼地层</p> <p>1. 楼板的构造的基本知识。</p> <p>2. 钢筋混凝土楼板的构造。</p>
--------	--

序号	评价项目	听课指标	项目分数	评分等级及参考分值					评估得分
				优	良	中	及格	差	
1	教学仪态	教师仪表端庄、仪态大方，富有风采	5	5	4	4	3	2	5
2	教学内容	教学目的明确，教材选用适当	5	5	4	3	3	1	5
		教学内容符合教学大纲的要求	15	15	13	12	9	6	14
		观点正确，概念清楚，例证恰当	15	15	13	12	9	6	14
		重点突出，释明难点、疑点	10	10	9	8	6	4	8
3	教学方法	理论联系实际，深入浅出，注重培养学生分析、解决问题的能力	12	12	10	9	8	5	11
		表达清楚，讲授生动、语音、语速适中	12	12	10	9	8	5	11
		教学组织得法，师生互动，时间控制准确	8	8	7	6	5	3	8
		能有效地运用多媒体进行辅助教学	8	8	7	6	5	3	7
4	教学效果	课堂气氛好，听课者印象深刻	5	5	4	3	2	1	4
		完成教学任务，实现教学目的	5	5	4	3	2	1	4

听课课后总体评价（分为优、良、中、及格、差五等）	良	总分	85
--------------------------	---	----	----

评语与建议	主要优点	<p>讲述清晰、生动。PPT制作好。</p> <p>有条理。</p>
	建议	<p>加强课堂互动。少讲多让学生动起来。</p>

听课教师签名：张红梅	日期：2023 年 10 月 17 日
------------	---------------------

注：评定等级分为优（90分以上）、良（80-89分）、中（70-79分）及格（60-69分）和差（59分以下）五等。

本页经听课教师填写后，送交系（部）以系（部）为单位汇总，上交教务处。

广东创新科技职业学院课堂教学质量听课表（教工用）

2023—2024 学年 第 1 学期

日期：2023 年 11 月 3 日

授课教师：孙亚梅

课程名称	建筑制图与识图	开课单位	建筑与设计学院
授课时间	第1节	授课地点	24-506
课程性质：公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业选修课 <input type="checkbox"/>			学生课堂纪律
授课教师课堂纪律：按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>			应到 29 人，实到 29 人 迟到 0 人，早退 0 人

听课内容提要	<p>截交线与相贯线的投影</p> <p>1. 平面体、曲面体截交线的投影</p> <p>2. 平面体与平面体相贯线的投影。</p>								
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

序号	评价项目	听课指标	项目分数	评分等级及参考分值					
				优	良	中	及格	差	评估得分
1	教学仪态	教师仪表端庄、仪态大方，富有风采	5	5	4	4	3	2	5
2	教学内容	教学目的明确，教材选用适当	5	5	4	3	3	1	5
		教学内容符合教学大纲的要求	15	15	13	12	9	6	13
		观点正确，概念清楚，例证恰当	15	15	13	12	9	6	13
		重点突出，释明难点、疑点	10	10	9	8	6	4	8
3	教学方法	理论联系实际，深入浅出，注重培养学生分析、解决问题的能力	12	12	10	9	8	5	11
		表达清楚，讲授生动、语音、语速适中	12	12	10	9	8	5	11
		教学组织得法，师生互动，时间控制准确	8	8	7	6	5	3	8
		能有效地运用多媒体进行辅助教学	8	8	7	6	5	3	7
4	教学效果	课堂气氛好，听课者印象深刻	5	5	4	3	2	1	4
		完成教学任务，实现教学目的	5	5	4	3	2	1	4
听课课后总体评价（分为优、良、中、及格、差五等）			良			总分			83

评语与建议	主要优点	1. 专业强，有实例分析。
	建议	加强互动。

听课教师签名：杨志勇

日期：2023 年 11 月 3 日

注：评定等级分为优（90 分以上）、良（80-89 分）、中（70-79 分）及格（60-69 分）和差（59 分以下）五等。

本页经听课教师填写后，送交系（部）以系（部）为单位汇总，上交教务处。

广东创新科技职业学院课堂教学质量听课表（教工用）

2023——2024 学年 第 二 学期

日期：2024 年 3 月 14 日

授课教师：周珊珊

课程名称	建筑力学与结构		开课单位	建筑与设计学院					
授课时间	周四第2节		授课地点	4教304					
课程性质：公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业选修课 <input type="checkbox"/>				学生课 堂纪律	应到	人，	实到	35人	
授课教师课堂纪律：按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>					迟到	人，	早退	人	
听课 内 容 提 要	<p>静力学基本概念。</p> <p>1. 静力学的概念。</p> <p>2. 力的三要素，力的表示法，力的单位</p> <p>3. 平面力系的分类。</p>								
序 号	评价 项目	听课指标	项目 分数	评分等级及参考分值					评估 得分
				优	良	中	及格	差	
1	教学 仪态	教师仪表端庄、仪态大方，富有风采	5	5	4	4	3	2	
2	教学 内容	教学目的明确，教材选用适当	5	5	4	3	3	1	
		教学内容符合教学大纲的要求	15	15	13	12	9	6	
		观点正确，概念清楚，例证恰当	15	15	13	12	9	6	
		重点突出，释明难点、疑点	10	10	9	8	6	4	
3	教学 方法	理论联系实际，深入浅出，注重培养学生分析、解决问题的能力	12	12	10	9	8	5	
		表达清楚，讲授生动、语音、语速适中	12	12	10	9	8	5	
		教学组织得法，师生互动，时间控制准确	8	8	7	6	5	3	
		能有效地运用多媒体进行辅助教学	8	8	7	6	5	3	
4	教学 效果	课堂气氛好，听课者印象深刻	5	5	4	3	2	1	
		完成教学任务，实现教学目的	5	5	4	3	2	1	
听课总体评价（分为优、良、中、及格、差五等）			良		总分			84	
评语 与 建 议	主 要 优 点	讲述清晰。							
	建 议	多讲案例，力学难记。							
听课教师签名：张吉伟			日期：2024 年 3 月 14 日						

注：评定等级分为优（90分以上）、良（80-89分）、中（70-79分）及格（60-69分）和差（59分以下）五等。

本页经听课教师填写后，送交系（部）以系（部）为单位汇总，上交教务处。

广东创新科技职业学院课堂教学质量听课表（教工用）

2023——2024 学年 第 二 学期

日期：2024 年 3 月 28 日

授课教师：陈丽钟

课程名称	建筑工程施工与计价		开课单位	建筑与艺术设计					
授课时间	周四第2节		授课地点	4教509					
课程性质：公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业选修课 <input type="checkbox"/>			学生课堂纪律	应到 人，实到 38 人					
授课教师课堂纪律：按时上下课 <input type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>				迟到 人，早退 人					
听课内容提要	<p>项目2 给排水工程的工程量计算规则</p> <p>1. 给排水工程 - 二、三层支管的工程量计算。</p> <p>2. 给排水 (1) 给排水管道 计价与计价</p>								
序号	评价项目	听课指标	项目分数	评分等级及参考分值					
				优	良	中	及格	差	评估得分
1	教学仪态	教师仪表端庄、仪态大方，富有风采	5	5	4	4	3	2	
2	教学内容	教学目的明确，教材选用适当	5	5	4	3	3	1	
		教学内容符合教学大纲的要求	15	15	13	12	9	6	
		观点正确，概念清楚，例证恰当	15	15	13	12	9	6	
		重点突出，释明难点、疑点	10	10	9	8	6	4	
3	教学方法	理论联系实际，深入浅出，注重培养学生分析、解决问题的能力	12	12	10	9	8	5	
		表达清楚，讲授生动、语音、语速适中	12	12	10	9	8	5	
		教学组织得法，师生互动，时间控制准确	8	8	7	6	5	3	
		能有效地运用多媒体进行辅助教学	8	8	7	6	5	3	
4	教学效果	课堂气氛好，听课者印象深刻	5	5	4	3	2	1	
		完成教学任务，实现教学目的	5	5	4	3	2	1	
听课课后总体评价（分为优、良、中、及格、差五等）			良		总分			86	
评语与建议	主要优点	内容正确。							
	建议	后补件跟不上上的学生可迎置简单内容空印。							
听课教师签名：陈丽钟			日期：2024 年 3 月 28 日						

注：评定等级分为优（90 分以上）、良（80-89 分）、中（70-79 分）及格（60-69 分）和差（59 分以下）五等。

本页经听课教师填写后，送交系（部）以系（部）为单位汇总，上交教务处。