

广东创新科技职业学院课堂教学质量听课表（教工用）

2023—2024学年 第二学期

日期：2023年10月15日

授课教师：倪红勤

课程名称	机械基础		开课单位	机械与汽院						
授课时间	9-10节		授课地点	实训室3-314						
课程性质：公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业选修课 <input type="checkbox"/>				学生课堂纪律	应到51人，实到50人					
授课教师课堂纪律：按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>					迟到一人，早退一人					
听课内容提要	<p>课堂教学认真并能与学生进行互动交流。</p>									
序号	评价项目	听课指标	项目分数	评分等级及参考分值						
				优	良	中	及格	差	评估得分	
1	教学仪态	教师仪表端庄、仪态大方，富有风采	5	5	4	4	3	2	1	5
2	教学内容	教学目的明确，教材选用适当	5	5	4	3	3	1	1	4
		教学内容符合教学大纲的要求	15	15	13	12	9	6	13	
		观点正确，概念清楚，例证恰当	15	15	13	12	9	6	13	
		重点突出，释明难点、疑点	10	10	9	8	6	4	8	
3	教学方法	理论联系实际，深入浅出，注重培养学生分析、解决问题的能力	12	12	10	9	8	5	10	
		表达清楚，讲授生动、语音、语速适中	12	12	10	9	8	5	10	
		教学组织得法，师生互动，时间控制准确	8	8	7	6	5	3	7	
		能有效地运用多媒体进行辅助教学	8	8	7	6	5	3	7	
4	教学效果	课堂气氛好，听课者印象深刻	5	5	4	3	2	1	1	4
		完成教学任务，实现教学目的	5	5	4	3	2	1	1	4
听课后总体评价（分为优、良、中、及格、差五等）			优			总分			85	
评语与建议	主要优点	<p>1. 讲课逻辑清晰，能够吸引学生注意力。 2. 教学互动活跃，善于引导学生思考，也有助于学生理解到自己的观点和立场。</p>								
	建议	<p>增加课堂氛围，让课堂活跃一些。</p>								
听课教师签名：			日期：2023年10月25日							

注：评定等级分为优（90分以上）、良（80-89分）、中（70-79分）及格（60-69分）和差（59分以下）五等。

本页经听课教师填写后，送交系（部）以系（部）为单位汇总，上交教务处。

广东创新科技职业学院课堂教学质量听课表（教工用）

2023—2024学年 第 1 学期

日期：2023年11月9日

授课教师：陈蒙

课程名称	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		开课单位	建筑工程学院					
授课时间	1-2节		授课地点	实训室3-410					
课程性质：公共基础课□ 专业必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业选修课□				学生课堂纪律	应到52人，实到52人				
授课教师课堂纪律：按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到○ 早退○ 缺勤○					迟到一人，早退一人				
听课内容提要	1. 创造性地运用 - 例证分析、讨论等。 2. 理论联系 - “四个自信”。								
序号	评价项目	听课指标	项目分数	评分等级及参考分值					
				优	良	中	及格	差	评估得分
1	教学仪态	教师仪表端庄、仪态大方，富有风采	5	5	4	4	3	2	4
2	教学内容	教学目的明确，教材选用适当	5	5	4	3	3	1	4
		教学内容符合教学大纲的要求	15	15	13	12	9	6	13
		观点正确，概念清楚，例证恰当	15	15	13	12	9	6	13
		重点突出，释明难点、疑点	10	10	9	8	6	4	B
3	教学方法	理论联系实际，深入浅出，注重培养学生分析、解决问题的能力	12	12	10	9	8	5	9
		表达清楚，讲授生动、语音、语速适中	12	12	10	9	8	5	9
		教学组织得法，师生互动，时间控制准确	8	8	7	6	5	3	7
		能有效地运用多媒体进行辅助教学	8	8	7	6	5	3	8
4	教学效果	课堂气氛好，听课者印象深刻	5	5	4	3	2	1	4
		完成教学任务，实现教学目的	5	5	4	3	2	1	4
听课后总体评价（分为优、良、中、及格、差五等）				总分				B+	
评语与建议	主要优点	1. 观点明确，概念清楚，例证恰当。 2. 教师教学方法得当，互动良好。							
	建议	希望能够针对学生学习中的问题及时反馈。							
听课教师签名：			日期：2023年11月9日						

注：评定等级分为优（90分以上）、良（80-89分）、中（70-79分）及格（60-69分）和差（59分以下）五等。

本页经听课教师填写后，送交系（部）以系（部）为单位汇总，上交教务处。

广东创新科技职业学院课堂教学质量听课表（教工用）

2023 ——2024 学年 第一学期

日期：2023 年 11 月 13 日

授课教师：彭海原

课程名称	硬笔书法		开课单位	艺术设计学院						
授課时间	11-12 节		授課地点	实训室 3-410						
课程性质：公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业选修课 <input checked="" type="checkbox"/>				学生课堂纪律		应到 30 人，实到 28 人 迟到 1 人，早退 1 人				
授課教师课堂纪律：按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>										
听课内容提要	<p>一、上节课内容：硬笔书法的结构、上下结构。 练习单、山、水、雨、春、叶等。</p> <p>二、课堂练习：单、山、水、雨、春、叶等的描摹、行书练习。</p>									
序号	评价项目	听课指标	项目分数	评分等级及参考分值						
				优	良	中	及格	差	评估得分	
1	教学仪态	教师仪表端庄、仪态大方，富有风采	5	5	4	4	3	2	1	5
2	教学内容	教学目的明确，教材选用适当	5	5	4	3	3	1	1	4
		教学内容符合教学大纲的要求	15	15	13	12	9	6	13	
		观点正确，概念清楚，例证恰当	15	15	13	12	9	6	13	
		重点突出，释明难点、疑点	10	10	9	8	6	4	B	
3	教学方法	理论联系实际，深入浅出，注重培养学生分析、解决问题的能力	12	12	10	9	8	5	10	
		表达清楚，讲授生动、语音、语速适中	12	12	10	9	8	5	10	
		教学组织得法，师生互动，时间控制准确	8	8	7	6	5	3	7	
		能有效地运用多媒体进行辅助教学	8	8	7	6	5	3	7	
4	教学效果	课堂气氛好，听课者印象深刻	5	5	4	3	2	1	1	4
		完成教学任务，实现教学目的	5	5	4	3	2	1	1	5
听课后总体评价（分为优、良、中、及格、差五等）				总分				B6		
评语与建议	主要优点	<p>1. 讲解清晰流畅，例证恰当、合理。能结合范字进行讲解。</p> <p>2. 课堂练习物，时间安排合理。</p>								
	建议	<p>指讲讲如单有困难时可以准备些范字，因为没有范字。</p>								
听课教师签名：			日期：2023 年 11 月 13 日							

注：评定等级分为优（90 分以上）、良（80-89 分）、中（70-79 分）及格（60-69 分）和差（59 分以下）五等。

本页经听课教师填写后，送交系（部）以系（部）为单位汇总，上交教务处。

广东创新科技职业学院课堂教学质量听课表（教工用）

2023—2024学年 第二学期

日期：2023年10月30日

授课教师：梁玲玲

课程名称	<u>时间管理与实训</u>		开课单位	<u>基础部</u>						
授课时间	<u>11.12早</u>		授课地点	<u>南23-202</u>						
课程性质：公共基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业选修课 <input type="checkbox"/>			学生课堂纪律	应到110人，实到103人						
授课教师课堂纪律：按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>				迟到一人，早退一人						
听课内容提要	1. 课堂纪律 2. 教师仪表 3. 教学方法运用 4. 教学效果									
	序号	评价项目	听课指标	项目分数	评分等级及参考分值					
					优	良	中	及格	差	评估得分
	1	教学仪态	教师仪表端庄、仪态大方，富有风采	5	5	4	4	3	2	<u>5</u>
	2	教学内容	教学目的明确，教材选用适当	5	5	4	3	3	1	<u>4</u>
教学内容符合教学大纲的要求			15	15	13	12	9	6	<u>13</u>	
观点正确，概念清楚，例证恰当			15	15	13	12	9	6	<u>13</u>	
重点突出，释明难点、疑点			10	10	9	8	6	4	<u>9</u>	
3	教学方法	理论联系实际，深入浅出，注重培养学生分析、解决问题的能力	12	12	10	9	8	5	<u>9</u>	
		表达清楚，讲授生动、语音、语速适中	12	12	10	9	8	5	<u>10</u>	
		教学组织得法，师生互动，时间控制准确	8	8	7	6	5	3	<u>7</u>	
		能有效地运用多媒体进行辅助教学	8	8	7	6	5	3	<u>6</u>	
4	教学效果	课堂气氛好，听课者印象深刻	5	5	4	3	2	1	<u>3</u>	
		完成教学任务，实现教学目的	5	5	4	3	2	1	<u>5</u>	
听课后总体评价（分为优、良、中、及格、差五等）			<u>良</u>					总分	<u>84</u>	
评语与建议	主要优点	1. 讲课内容条理清晰，逻辑性强。 2. 教学过程有条理，课堂互动良好，提问环节								
	建议	1. 教学时间安排合理，课堂时间利用充分，最后部分讲解稍加不久。 2. 可以鼓励学生更多的参与课堂讨论和互动。								
听课教师签名： <u>梁玲玲</u>				日期：2023年10月30日						

注：评定等级分为优（90分以上）、良（80-89分）、中（70-79分）及格（60-69分）和差（59分以下）五等。

本页经听课教师填写后，送交系（部）以系（部）为单位汇总，上交教务处。