

# 广东创新科技职业学院课堂教学质量听课表（教工用）

2022—2022学年 第 2 学期

日期：2022年 4 月 15 日

授课教师： 陈华基

课程名称	摄影摄像技术		开课单位	连阳与旅游学院					
授课时间	第七、八节		授课地点	新明 3-409					
课程性质：公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业选修课 <input type="checkbox"/>			学生课堂纪律	应到 53 人，实到 53 人 迟到 人，早退 人					
授课教师课堂纪律：按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>									
听课内容提要	<p>摄影构图。</p> <p>1. 构图 2. 构图方法 3. 九宫法 4. 黄金分割</p>								
序号	评价项目	听课指标	项目分数	评分等级及参考分值					
				优	良	中	及格	差	评估得分
1	教学仪态	教师仪表端庄、仪态大方，富有风采	5	5	4	4	3	2	4
2	教学内容	教学目的明确，教材选用适当	5	5	4	3	3	1	4
		教学内容符合教学大纲的要求	15	15	13	12	9	6	12
		观点正确，概念清楚，例证恰当	15	15	13	12	9	6	13
		重点突出，释明难点、疑点	10	10	9	8	6	4	9
3	教学方法	理论联系实际，深入浅出，注重培养学生分析、解决问题的能力	12	12	10	9	8	5	10
		表达清楚，讲授生动、语音、语速适中	12	12	10	9	8	5	10
		教学组织得法，师生互动，时间控制准确	8	8	7	6	5	3	7
		能有效地运用多媒体进行辅助教学	8	8	7	6	5	3	7
4	教学效果	课堂气氛好，听课者印象深刻	5	5	4	3	2	1	4
		完成教学任务，实现教学目的	5	5	4	3	2	1	4
听课课后总体评价（分为优、良、中、及格、差五等）			良好		总分		84		
评语与建议	主要优点	<p>讲课思路清晰，重点突出。</p> <p>重点突出，有层次感。</p>							
	建议	<p>加强实践，提高动手能力。</p>							
听课教师签名： 陈华基			日期： 2022 年 4 月 15 日						

注：评定等级分为优（90 分以上）、良（80-89 分）、中（70-79 分）及格（60-69 分）和差（59 分以下）五等。

本页经听课教师填写后，送交系（部）以系（部）为单位汇总，上交教务处。

# 广东创新科技职业学院课堂教学质量听课表（教工用）

2013—2014 学年 第 2 学期

日期：2014 年 4 月 15 日

授课教师：张泽开

课程名称	物理化学		开课单位	材料与化学工程系					
授课时间	第 11-12 周		授课地点	实训 3-311					
课程性质：公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业选修课 <input checked="" type="checkbox"/>			学生课堂纪律	应到 29 人，实到 24 人 迟到 1 人，早退 1 人					
授课教师课堂纪律：按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>									
听课内容提要	<p>物理化学国家新标准</p> <p>1. 物理化学的国家标准；</p> <p>2. 物理化学的学科范围；</p> <p>3. 物理化学的学科体系；</p> <p>4. 物理化学的学科发展；</p> <p>5. 物理化学的学科应用。</p>								
序号	评价项目	听课指标	项目分数	评分等级及参考分值					
				优	良	中	及格	差	评估得分
1	教学仪态	教师仪表端庄、仪态大方，富有风采	5	5	4	4	3	2	5
2	教学内容	教学目的明确，教材选用适当	5	5	4	3	3	1	4
		教学内容符合教学大纲的要求	15	15	13	12	9	6	12
		观点正确，概念清楚，例证恰当	15	15	13	12	9	6	13
		重点突出，释明难点、疑点	10	10	9	8	6	4	9
3	教学方法	理论联系实际，深入浅出，注重培养学生分析、解决问题的能力	12	12	10	9	8	5	9
		表达清楚，讲授生动、语音、语速适中	12	12	10	9	8	5	10
		教学组织得法，师生互动，时间控制准确	8	8	7	6	5	3	8
		能有效地运用多媒体进行辅助教学	8	8	7	6	5	3	8
4	教学效果	课堂气氛好，听课者印象深刻	5	5	4	3	2	1	4
		完成教学任务，实现教学目的	5	5	4	3	2	1	5
听课总体评价（分为优、良、中、及格、差五等）			良		总分		87		
评语与建议	主要优点	<p>物理化学的国家标准。物理化学的学科体系，物理化学的学科发展。</p> <p>物理化学的学科应用。物理化学的学科应用。</p>							
	建议	<p>物理化学的学科应用。物理化学的学科应用。</p> <p>物理化学的学科应用。物理化学的学科应用。</p>							
听课教师签名：张泽开			日期：2014 年 4 月 15 日						

注：评定等级分为优（90 分以上）、良（80-89 分）、中（70-79 分）及格（60-69 分）和差（59 分以下）五等。

本页经听课教师填写后，送交系（部）以系（部）为单位汇总，上交教务处。



# 广东创新科技职业学院课堂教学质量听课表（教工用）

2023——2024 学年 第 2 学期

日期：2024 年 4 月 8 日

授课教师：李超

课程名称	物理力学基础	开课单位	机械工程学院
授课时间	第 2 节	授课地点	实训 3-314
课程性质：公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业选修课 <input type="checkbox"/>		学生课堂纪律	应到 51 人，实到 51 人 迟到 1 人，早退 0 人
授课教师课堂纪律：按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>			

听课内容提要	<p>物理力学基础</p> <p>1. 质点的运动 2. 质点的运动方程</p> <p>3. 质点的运动方程 4. 质点的运动方程</p>				
--------	---	--	--	--	--

序号	评价项目	听课指标	项目分数	评分等级及参考分值					
				优	良	中	及格	差	评估得分
1	教学仪态	教师仪表端庄、仪态大方，富有风采	5	5	4	4	3	2	4
2	教学内容	教学目的明确，教材选用适当	5	5	4	3	3	1	10
		教学内容符合教学大纲的要求	15	15	13	12	9	6	13
		观点正确，概念清楚，例证恰当	15	15	13	12	9	6	13
		重点突出，释明难点、疑点	10	10	9	8	6	4	8
3	教学方法	理论联系实际，深入浅出，注重培养学生分析、解决问题的能力	12	12	10	9	8	5	8
		表达清楚，讲授生动、语音、语速适中	12	12	10	9	8	5	7
		教学组织得法，师生互动，时间控制准确	8	8	7	6	5	3	8
		能有效地运用多媒体进行辅助教学	8	8	7	6	5	3	8
4	教学效果	课堂气氛好，听课者印象深刻	5	5	4	3	2	1	4
		完成教学任务，实现教学目的	5	5	4	3	2	1	4

听课课后总体评价（分为优、良、中、及格、差五等）	良	总分	84
--------------------------	---	----	----

评语与建议	主要优点	讲解语言清晰，板书表达清晰。
评语与建议	建议	增加例题的讲解，增加例题的讲解，增加例题的讲解。

听课教师签名：李超	日期：2024 年 4 月 8 日
-----------	-------------------

注：评定等级分为优（90 分以上）、良（80-89 分）、中（70-79 分）及格（60-69 分）和差（59 分以下）五等。

本页经听课教师填写后，送交系（部）以系（部）为单位汇总，上交教务处。

# 广东创新科技职业学院课堂教学质量听课表 (教工用)

2023—2024 学年 第 2 学期

日期: 2024 年 3 月 26 日

授课教师: 李维嘉

课程名称	数学概率论		开课单位	通识学院					
授课时间	第 1-2 节		授课地点	实训 6-601					
课程性质: 公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业选修课 <input type="checkbox"/>			学生课堂纪律	应到 49 人, 实到 25 人 (请假 24 人) 迟到 1 人, 早退 1 人					
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>									
听课内容提要	<p>1. 概率论的起源</p> <p>2. 概率论的应用</p> <p>3. 概率论的发展</p> <p>4. 概率论在生活中的应用</p>								
序号	评价项目	听课指标	项目分数	评分等级及参考分值					
				优	良	中	及格	差	评估得分
1	教学仪态	教师仪表端庄、仪态大方, 富有风采	5	5	4	4	3	2	5
2	教学内容	教学目的明确, 教材选用适当	5	5	4	3	3	1	4
		教学内容符合教学大纲的要求	15	15	13	12	9	6	13
		观点正确, 概念清楚, 例证恰当	15	15	13	12	9	6	12
		重点突出, 释明难点、疑点	10	10	9	8	6	4	9
3	教学方法	理论联系实际, 深入浅出, 注重培养学生分析、解决问题的能力	12	12	10	9	8	5	8
		表达清楚, 讲授生动、语音、语速适中	12	12	10	9	8	5	10
		教学组织得法, 师生互动, 时间控制准确	8	8	7	6	5	3	7
		能有效地运用多媒体进行辅助教学	8	8	7	6	5	3	7
4	教学效果	课堂气氛好, 听课者印象深刻	5	5	4	3	2	1	5
		完成教学任务, 实现教学目的	5	5	4	3	2	1	5
听课总体评价 (分为优、良、中、及格、差五等)			良		总分		81		
评语与建议	主要优点	1. 仪表端庄, 语言表达清晰.							
	建议	2. 课堂气氛活跃, 师生互动良好.							
听课教师签名: 李维嘉			日期: 2024 年 3 月 26 日						

注: 评定等级分为优 (90 分以上)、良 (80-89 分)、中 (70-79 分) 及格 (60-69 分) 和差 (59 分以下) 五等。

本页经听课教师填写后, 送交系 (部) 以系 (部) 为单位汇总, 上交教务处。