

# 广东创新科技职业学院课堂教学质量听课表（教工用）

2023——2024 学年 第 一 学期

日期：2023 年 9 月 15 日

授课教师：李彩霞

课程名称	建筑室内设计制图		开课单位	艺术设计学院					
授课时间	星期五 1-2 节		授课地点	实训 3-405					
课程性质：公共基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业选修课 <input type="checkbox"/>				学生课堂纪律	应到 39 人，实到 39 人 迟到 0 人，早退 0 人				
授课教师课堂纪律：按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>									
听课内容提要	1. 3D MAX 软件操作。——从使用开始。 2. 从室内环境设计案例，分析其设计思路（效果）								
序号	评价项目	听课指标	项目分数	评分等级及参考分值					
				优	良	中	及格	差	评估得分
1	教学仪态	教师仪表端庄、仪态大方，富有风采	5	5	4	4	3	2	5
2	教学内容	教学目的明确，教材选用适当	5	5	4	3	3	1	4
		教学内容符合教学大纲的要求	15	15	13	12	9	6	11
		观点正确，概念清楚，例证恰当	15	15	13	12	9	6	12
		重点突出，释明难点、疑点	10	10	9	8	6	4	8
3	教学方法	理论联系实际，深入浅出，注重培养学生分析、解决问题的能力	12	12	10	9	8	5	10
		表达清楚，讲授生动、语音、语速适中	12	12	10	9	8	5	10
		教学组织得法，师生互动，时间控制准确	8	8	7	6	5	3	7
		能有效地运用多媒体进行辅助教学	8	8	7	6	5	3	7
4	教学效果	课堂气氛好，听课者印象深刻	5	5	4	3	2	1	4
		完成教学任务，实现教学目的	5	5	4	3	2	1	3
听课课后总体评价（分为优、良、中、及格、差五等）						总分			81
评语与建议	主要优点	1. 理论知识扎实，教学思路清晰，案例讲解，通俗易懂。 2. 注重理论与实践相结合，注重学生的动手能力的培养。							
	建议	(1) 加强学生与社会的联系。 (2) 加强学生能力的培养。							
听课教师签名：李彩霞			日期：2023 年 9 月 15 日						

注：评定等级分为优（90 分以上）、良（80-89 分）、中（70-79 分）及格（60-69 分）和差（59 分以下）五等。

本页经听课教师填写后，送交系（部）以系（部）为单位汇总，上交教务处。

# 广东创新科技职业学院课堂教学质量听课表（教工用）

2023—2024 学年 第 一 学期

日期：2023 年 10 月 18 日

授课教师：魏泽

课程名称		地基与基础		开课单位		建筑与艺术设计学院			
授课时间		第 3 节		授课地点		教 4-503			
课程性质：公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业选修课 <input type="checkbox"/>						学生课堂纪律		应到 64 人，实到 38 人 迟到 0 人，早退 0 人	
授课教师课堂纪律：按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>									
听课内容提要		1. 介绍时程表上墙上下后时程表上墙力计画工程的大小、方向。 各子各子作同系							
序号	评价项目	听课指标	项目分数	评分等级及参考分值					评估得分
				优	良	中	及格	差	
1	教学仪态	教师仪表端庄、仪态大方，富有风采	5	5	4	4	3	2	5
2	教学内容	教学目的明确，教材选用适当	5	5	4	3	3	1	4
		教学内容符合教学大纲的要求	15	15	13	12	9	6	12
		观点正确，概念清楚，例证恰当	15	15	13	12	9	6	12
		重点突出，释明难点、疑点	10	10	9	8	6	4	8
3	教学方法	理论联系实际，深入浅出，注重培养学生分析、解决问题的能力	12	12	10	9	8	5	9
		表达清楚，讲授生动、语音、语速适中	12	12	10	9	8	5	9
		教学组织得法，师生互动，时间控制准确	8	8	7	6	5	3	7
		能有效地运用多媒体进行辅助教学	8	8	7	6	5	3	7
4	教学效果	课堂气氛好，听课者印象深刻	5	5	4	3	2	1	3
		完成教学任务，实现教学目的	5	5	4	3	2	1	4
听课总体评价（分为优、良、中、及格、差五等）								总分	80
评语与建议	主要优点	1. 教师的理论知识扎实，讲解清晰。 2. 课堂气氛好，学生参与度高。							
	建议	1. 注重重难点的讲解。 2. 加强与学生的互动。							
听课教师签名：黄浩			日期：2023 年 10 月 18 日						

注：评定等级分为优（90 分以上）、良（80-89 分）、中（70-79 分）及格（60-69 分）和差（59 分以下）五等。

本页经听课教师填写后，送交系（部）以系（部）为单位汇总，上交教务处。



# 广东创新科技职业学院课堂教学质量听课表（教工用）

2023—2024 学年 第 一 学期

日期：2023 年 11 月 1 日

授课教师：尹东豪

课程名称	物理基础		开课单位	建筑设计学院					
授课时间	星期三 7-8 节		授课地点	实训 3-413					
课程性质：公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业选修课 <input type="checkbox"/>				学生课堂纪律	应到 52 人，实到 52 人 迟到 0 人，早退 0 人				
授课教师课堂纪律：按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>									
听课内容提要	(1) 物理概念、物理作用。 (2) 重点应用物理知识之。 (3) 物理、方向、存在、明暗等。								
序号	评价项目	听课指标	项目分数	评分等级及参考分值					
				优	良	中	及格	差	评估得分
1	教学仪态	教师仪表端庄、仪态大方，富有风采	5	5	4	4	3	2	5
2	教学内容	教学目的明确，教材选用适当	5	5	4	3	3	1	4
		教学内容符合教学大纲的要求	15	15	13	12	9	6	11
		观点正确，概念清楚，例证恰当	15	15	13	12	9	6	11
		重点突出，释明难点、疑点	10	10	9	8	6	4	8
3	教学方法	理论联系实际，深入浅出，注重培养学生分析、解决问题的能力	12	12	10	9	8	5	10
		表达清楚，讲授生动、语音、语速适中	12	12	10	9	8	5	10
		教学组织得法，师生互动，时间控制准确	8	8	7	6	5	3	7
		能有效地运用多媒体进行辅助教学	8	8	7	6	5	3	7
4	教学效果	课堂气氛好，听课者印象深刻	5	5	4	3	2	1	4
		完成教学任务，实现教学目的	5	5	4	3	2	1	4
听课课后总体评价（分为优、良、中、及格、差五等）						总分			81
评语与建议	主要优点	(1) 物理知识透彻、条理清晰、重点突出。 (2) 物理知识应用广泛、通俗易懂、物理知识在生活中的应用。							
	建议	(1) 物理知识应用广泛、通俗易懂、物理知识在生活中的应用。 (2) 物理知识应用广泛、通俗易懂、物理知识在生活中的应用。							
听课教师签名：尹东豪			日期：2023 年 11 月 1 日						

注：评定等级分为优（90 分以上）、良（80-89 分）、中（70-79 分）及格（60-69 分）和差（59 分以下）五等。

本页经听课教师填写后，送交系（部）以系（部）为单位汇总，上交教务处。

# 广东创新科技职业学院课堂教学质量听课表（教工用）

2023——2024学年 第 二 学期

日期：2024年 3 月 16 日

授课教师：李振喜

课程名称	数字插画设计	开课单位	建筑与设计学院
授课时间	1-2节	授课地点	实训6-603
课程性质：公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业选修课 <input type="checkbox"/>		学生课堂纪律	应到 49人，实到 25人 (听课24人) 迟到 1人，早退 1人
授课教师课堂纪律：按时上下课 <input type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>			

听课内容提要

1. 数字插画的定义及流程。

序号	评价项目	听课指标	项目分数	评分等级及参考分值					
				优	良	中	及格	差	评估得分
1	教学仪态	教师仪表端庄、仪态大方，富有风采	5	5	4	4	3	2	5
2	教学内容	教学目的明确，教材选用适当	5	5	4	3	3	1	4
		教学内容符合教学大纲的要求	15	15	13	12	9	6	12
		观点正确，概念清楚，例证恰当	15	15	13	12	9	6	13
		重点突出，释明难点、疑点	10	10	9	8	6	4	9
3	教学方法	理论联系实际，深入浅出，注重培养学生分析、解决问题的能力	12	12	10	9	8	5	11
		表达清楚，讲授生动、语音、语速适中	12	12	10	9	8	5	10
		教学组织得法，师生互动，时间控制准确	8	8	7	6	5	3	7
		能有效地运用多媒体进行辅助教学	8	8	7	6	5	3	7
4	教学效果	课堂气氛好，听课者印象深刻	5	5	4	3	2	1	4
		完成教学任务，实现教学目的	5	5	4	3	2	1	4
听课课后总体评价（分为优、良、中、及格、差五等）						总分		86	

评语与建议

主要优点

1. 课程导入语精彩，条理清晰，流畅。  
2. 设计案例引入为设计。

建议

1. 方法养成建设时80分。  
2. 多示范。

听课教师签名：李振喜

日期：2024年 3 月 16 日

注：评定等级分为优（90分以上）、良（80-89分）、中（70-79分）及格（60-69分）和差（59分以下）五等。

本页经听课教师填写后，送交系（部）以系（部）为单位汇总，上交教务处。



# 广东创新科技职业学院课堂教学质量听课表（教工用）

2023——2024学年 第 二 学期

日期：2024年 3 月 24 日

授课教师：文程欣

课程名称	中外建筑史	开课单位	建筑与设计学院
授课时间	第4节	授课地点	教4-310
课程性质：公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业选修课 <input type="checkbox"/>			学生课堂纪律
授课教师课堂纪律：按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>			应到 24 人，实到 24 人 迟到 1 人，早退 0 人

听课内容提要

1. 中国古代不同时期的居住建筑介绍。
2. 纹饰与建筑的关系。

序号	评价项目	听课指标	项目分数	评分等级及参考分值					
				优	良	中	及格	差	评估得分
1	教学仪态	教师仪表端庄、仪态大方，富有风采	5	5	4	4	3	2	5
2	教学内容	教学目的明确，教材选用适当	5	5	4	3	3	1	5
		教学内容符合教学大纲的要求	15	15	13	12	9	6	12
		观点正确，概念清楚，例证恰当	15	15	13	12	9	6	14
		重点突出，释明难点、疑点	10	10	9	8	6	4	9
3	教学方法	理论联系实际，深入浅出，注重培养学生分析、解决问题的能力	12	12	10	9	8	5	11
		表达清楚，讲授生动、语音、语速适中	12	12	10	9	8	5	10
		教学组织得法，师生互动，时间控制准确	8	8	7	6	5	3	7
		能有效地运用多媒体进行辅助教学	8	8	7	6	5	3	8
4	教学效果	课堂气氛好，听课者印象深刻	5	5	4	3	2	1	4
		完成教学任务，实现教学目的	5	5	4	3	2	1	4
听课后总体评价（分为优、良、中、及格、差五等）							总分		89

评语与建议

1. 讲解清晰透彻，重点突出。
  2. 图文并茂，讲解透彻，通俗易懂。
- 建议：1. 加强互动，加强课堂氛围。同时学生的参与积极性。

听课教师签名：朱思远

日期：2024年 3 月 24 日

注：评定等级分为优（90分以上）、良（80-89分）、中（70-79分）及格（60-69分）和差（59分以下）五等。

本页经听课教师填写后，送交系（部）以系（部）为单位汇总，上交教务处。

# 广东创新科技职业学院课堂教学质量听课表（教工用）

2024——2024学年 第 二 学期

日期：2024年4月26日

授课教师：孙亚强

课程名称	建筑CAD		开课单位	建筑与艺术设计学院					
授课时间	第8节		授课地点	教4-306					
课程性质：公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业选修课 <input type="checkbox"/>				学生课堂纪律	应到22人，实到26人 迟到 1人，早退 1人				
授课教师课堂纪律：按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>									
听课内容提要	①建筑CAD基础知识的操作讲解 ②软件、 AutoCAD、 训练指导								
序号	评价项目	听课指标	项目分数	评分等级及参考分值					
				优	良	中	及格	差	评估得分
1	教学仪态	教师仪表端庄、仪态大方，富有风采	5	5	4	4	3	2	5
2	教学内容	教学目的明确，教材选用适当	5	5	4	3	3	1	5
		教学内容符合教学大纲的要求	15	15	13	12	9	6	12
		观点正确，概念清楚，例证恰当	15	15	13	12	9	6	12
		重点突出，释明难点、疑点	10	10	9	8	6	4	8
3	教学方法	理论联系实际，深入浅出，注重培养学生分析、解决问题的能力	12	12	10	9	8	5	10
		表达清楚，讲授生动、语音、语速适中	12	12	10	9	8	5	10
		教学组织得法，师生互动，时间控制准确	8	8	7	6	5	3	7
		能有效地运用多媒体进行辅助教学	8	8	7	6	5	3	8
4	教学效果	课堂气氛好，听课者印象深刻	5	5	4	3	2	1	4
		完成教学任务，实现教学目的	5	5	4	3	2	1	5
听课总体评价（分为优、良、中、及格、差五等）						总分			86
评语与建议	主要优点	人言言文、深入浅出、讲解清晰、							
	建议	1. 加强对学生动手能力的培养。 2. 实际案例讲解引入。							
听课教师签名：孙亚强			日期：2024年4月26日						

注：评定等级分为优（90分以上）、良（80-89分）、中（70-79分）及格（60-69分）和差（59分以下）五等。

本页经听课教师填写后，送交系（部）以系（部）为单位汇总，上交教务处。