

广东创新科技职业学院课堂教学质量听课表（教工用）

2023——2024 学年 第 二 学期

日期：2024 年 5 月 7 日

授课教师：姜帆

课程名称	内科护理学	开课单位	医学部
授课时间	5月7日 周二 34号	授课地点	
课程性质：公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业选修课 <input type="checkbox"/>	学生课		应到 59 人，实到 59 人
授课教师课堂纪律：按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>	堂纪律		迟到 人，早退 人

听课内容提要		内科护理学：病房护理							
序号	评价项目	听课指标	项目分数	评分等级及参考分值					评估得分
				优	良	中	及格	差	
1	教学仪态	教师仪表端庄、仪态大方，富有风采	5	5	4	4	3	2	5
2	教学内容	教学目的明确，教材选用适当	5	5	4	3	3	1	4
		教学内容符合教学大纲的要求	15	15	13	12	9	6	15
		观点正确，概念清楚，例证恰当	15	15	13	12	9	6	15
		重点突出，阐明难点、疑点	10	10	9	8	6	4	10
3	教学方法	理论联系实际，深入浅出，注重培养学生分析、解决问题的能力	12	12	10	9	8	5	11
		表达清楚，讲授生动、语音、语速适中	12	12	10	9	8	5	12
		教学组织得法，师生互动，时间控制准确	8	8	7	6	5	3	8
		能有效地运用多媒体进行辅助教学	8	8	7	6	5	3	8
4	教学效果	课堂气氛好，听课者印象深刻	5	5	4	3	2	1	5
		完成教学任务，实现教学目的	5	5	4	3	2	1	5
听课总体评价（分为优、良、中、及格、差五等）			总分					98	

评语与优点	条理清晰，案例恰当，专业功底扎实。
建议	上课过程运用更多的互动，积极调动学生参与性，翻转课堂。

听课教师签名：姜帆

日期：2024 年 5 月 7 日

注：评定等级分为优（90 分以上）、良（80-89 分）、中（70-79 分）及格（60-69 分）和差（59 分以下）五等。

本页经听课教师填写后，送交系（部）以系（部）为单位汇总，上交教务处。

广东创新科技职业学院课堂教学质量听课表 (教工用)

2023——2024 学年 第二 学期

日期: 2024年5月8日

授课教师: 杜程

课程名称		生物化学		开课单位		医药学院					
授课时间		周三9-10节		授课地点		教2-103					
课程性质：公共基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业选修课 <input type="checkbox"/>							学生课堂纪律		应到 人，实到 人 迟到 人，早退 人		
授课教师课堂纪律：按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>											
听课内容提要		含氮化合物代谢、氨基酸代谢、核苷酸代谢、糖原代谢、脂类代谢。 重点↓ 难点↓ 解决难点问题方法： ①画图。									
序号	评价项目	听课指标	项目分数	评分等级及参考分值						评估得分	
				优	良	中	及格	差			
1	教学仪态	教师仪表端庄、仪态大方，富有风采	5	5	4	4	3	2	5		
2	教学内容	教学目标明确，教材选用适当	5	5	4	3	3	1	5		
		教学内容符合教学大纲的要求	15	15	13	12	9	6	15		
		观点正确，概念清楚，例证恰当	15	15	13	12	9	6	15		
		重点突出，释明难点、疑点	10	10	9	8	6	4	10		
3	教学方法	理论联系实际，深入浅出，注重培养学生分析、解决问题的能力	12	12	10	9	8	5	12		
		表达清楚，讲授生动、语音、语速适中	12	12	10	9	8	5	11		
		教学组织得法，师生互动，时间控制准确	8	8	7	6	5	3	7		
		能有效地运用多媒体进行辅助教学	8	8	7	6	5	3	8		
4	教学效果	课堂气氛好，听课者印象深刻	5	5	4	3	2	1	4		
		完成教学任务，实现教学目的	5	5	4	3	2	1	4		
听课后总体评价（分为优、良、中、及格、差五等）						总分			96		
评语与建议	主要优点	条理清晰，课件制作精美。对所学总论接受程度，调动同学们的积极性。									
	建议	适当放慢速度，增加互动环节。									
听课教师签名：			日期：2024年5月8日								

注：评定等级分为优（90分以上）、良（80-89分）、中（70-79分）及格（60-69分）和差（59分以下）五等。

本页经听课教师填写后，送交系（部）以系（部）为单位汇总，上交教务处。

广东创新科技职业学院课堂教学质量听课表（教工用）

2023—2024学年 第 二 学期

日期：2024年4月24日

授课教师：谢玲

课程名称	商品营销技术		开课单位	商务管理学院					
授课时间	4月24日 周三 5:60		授课地点	实训四-105					
课程性质：公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业选修课 <input type="checkbox"/>			学生课堂纪律	应到 52人，实到 52人 迟到 人，早退 人					
授课教师课堂纪律：按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>									
听课内容提要	① 文房四宝的销售技巧 ② 书籍的销售技巧 ③ 服装的销售技巧 ④ 电器的销售技巧 ⑤ 非处方药的销售技巧 ⑥ 奢侈品的销售技巧 ⑦ 保健食品的销售技巧								
序号	评价项目	听课指标	项目分数	评分等级及参考分值					
				优	良	中	及格	差	评估得分
1	教学仪态	教师仪表端庄、仪态大方，富有风采	5	5	4	4	3	2	5
2	教学内容	教学目的明确，教材选用适当	5	5	4	3	3	1	5
		教学内容符合教学大纲的要求	15	15	13	12	9	6	15
		观点正确，概念清楚，例证恰当	15	15	13	12	9	6	14
		重点突出，释明难点、疑点	10	10	9	8	6	4	9
3	教学方法	理论联系实际，深入浅出，注重培养学生分析、解决问题的能力	12	12	10	9	8	5	11
		表达清楚，讲授生动、语音、语速适中	12	12	10	9	8	5	12
		教学组织得法，师生互动，时间控制准确	8	8	7	6	5	3	8
		能有效地运用多媒体进行辅助教学	8	8	7	6	5	3	8
4	教学效果	课堂气氛好，听课者印象深刻	5	5	4	3	2	1	5
		完成教学任务，实现教学目的	5	5	4	3	2	1	5
听课课后总体评价（分为优、良、中、及格、差五等）						总分			97
评语与建议	主要优点	知识扎实，课堂效果好，理论与实践教学相结合							
	建议								
听课教师签名：谢玲			日期：2024年5月24日						

注：评定等级分为优（90分以上）、良（80-89分）、中（70-79分）及格（60-69分）和差（59分以下）五等。

本页经听课教师填写后，送交系（部）以系（部）为单位汇总，上交教务处。

广东创新科技职业学院课堂教学质量听课表（教工用）

2023—2024 学年 第二 学期

日期：2024 年 5 月 13 日

授课教师：叶俊毅

课程名称		医药产品包装设计		开课单位		医药健康学院			
授课时间		周一-36节		授课地点		实训四-307			
课程性质：公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业选修课 <input type="checkbox"/>				学生课堂纪律		应到 人，实到 人 迟到 人，早退 人			
授课教师课堂纪律：按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>									
听课内容提要		<p>包装设计的流程、制作与总结。</p> <p>设计分析 工艺分析 包装设计分析</p>							
序号	评价项目	听课指标	项目分数	评分等级及参考分值					
				优	良	中	及格	差	评估得分
1	教学仪态	教师仪表端庄、仪态大方，富有风采	5	5	4	4	3	2	5
2	教学内容	教学目的明确，教材选用适当	5	5	4	3	3	1	5
		教学内容符合教学大纲的要求	15	15	13	12	9	6	15
		观点正确，概念清楚，例证恰当	15	15	13	12	9	6	15
		重点突出，释明难点、疑点	10	10	9	8	6	4	9
3	教学方法	理论联系实际，深入浅出，注重培养学生分析、解决问题的能力	12	12	10	9	8	5	11
		表达清楚，讲授生动、语音、语速适中	12	12	10	9	8	5	11
		教学组织得法，师生互动，时间控制准确	8	8	7	6	5	3	8
		能有效地运用多媒体进行辅助教学	8	8	7	6	5	3	8
4	教学效果	课堂气氛好，听课者印象深刻	5	5	4	3	2	1	5
		完成教学任务，实现教学目的	5	5	4	3	2	1	5
听课总体评价（分为优、良、中、及格、差五等）						总分			97
评语与建议	主要优点	教学目标明确，内容具有创新性，教学手段高。							
	建议	加强个别指导。							
听课教师签名：叶俊毅			日期：2024 年 5 月 13 日						

注：评定等级分为优（90分以上）、良（80-89分）、中（70-79分）及格（60-69分）和差（59分以下）五等。

本页经听课教师填写后，送交系（部）以系（部）为单位汇总，上交教务处。