

# 广东创新科技职业学院课堂教学质量评价表

2023—2024 学年 第 二 学期

二级学院:

马院

授课教师:

谢婷

课程名称	形势与政策		授课班级	22 计应 9.10 班					
授课时间	9.4 5-6 节		授课地点	教 2-204					
课程性质:	公共基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业选修课 <input type="checkbox"/>			学生课 堂纪律	应到 115 人, 实到 115 人 迟到 0 人, 早退 0 人				
授课教师课堂纪律:	按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>								
听课 内容 提要	“两会”精神主要内容和热点解读								
评价 项目	序 号	评价指标	分 值	评分等级及参考分值					评 分
				优	良	中	及格	差	
教学 内容	1	课程内容与企业的职业标准要求或国家法律法规对接。	10	10	9	8	7	6	9
	2	教学内容充实, 重视与实训内容、实训技能联系。	9	9	8	7	6	5	8
教学 设计	3	整体设计合理, 教学目标明确具体, 重点突出。	10	10	9	8	7	6	9
	4	根据教学计划和课程标准要求, 对教学内容能突出重点和难点, 并有一定新意。	8	8	7	6	5	4	7
教学 过程	5	教学过程能与企业生产流程或社会现实对接。	8	8	7	6	5	4	7
	6	相关教材、仪器设备等准备充分齐全, 课堂安排合理, 示范动作规范熟练。	9	9	8	7	6	5	8
	7	有效利用各种教学媒体, 采用启发式、讨论式、案例式教学等有效方法, 充分调动学生学习兴趣, 促进学生积极思考与实践。	8	8	7	6	5	4	7
	8	教学认真, 能培养学生自我训练能力, 促进学生职业能力发展。	7	7	6	5	4	3	7
	9	能做到因材施教, 指导耐心, 及时反馈和调整。	8	8	7	6	5	4	7
教学 效果	10	课堂气氛活跃, 双边互动效果好, 学生学习的积极性和主动性较高, 教学秩序和课堂纪律良好。	8	8	7	6	5	4	7
	11	学生能理解和掌握主要教学内容和规范安全的操作规程。	7	7	6	5	4	3	6
	12	学生能增强一定的创新意识和创新能力。	8	8	7	6	5	4	8
听课后总体评价 (分为优、良、中、及格、差五等)				总 分					90
评语 与 建议	主要 优点	1. 课程内容重点突出, 教学安排科学合理。 2. 教学方法多样, 引发学生思考。							
	建议	讲课声音再宏亮一些, 互动再多一些更佳。							
听课人签名: 吴秋同			日期: 2023 年 9 月 4 日						

注: 评定等级分为优 (90 分以上)、良 (80-89 分)、中 (70-79 分) 及格 (60-69 分) 和差 (59 分以下) 五等。

请您认真填写, 并于每月月底将本表分别送交督导室、教务处, 以作为课堂教学信息资料存档。

# 广东创新科技职业学院课堂教学质量评价表

2023—2024 学年 第 二 学期

二级学院: 马院

授课教师: 尹淑玲

课程名称	形势与政策	授课班级	23 级 1 班、2 班
授课时间	10.9、9~10 节	授课地点	教 3-206
课程性质: 公共基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业选修课 <input type="checkbox"/>			
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>	学生课堂纪律	应到 106 人, 实到 106 人 迟到 0 人, 早退 0 人	

听课  
内容  
提要

保障粮食安全的中国策

评价项目	序号	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分
				优	良	中	及格	差	
教学内容	1	课程内容与企业的职业标准要求或国家法律法规对接。	10	10	9	8	7	6	9
	2	教学内容充实, 重视与实训内容、实训技能联系。	9	9	8	7	6	5	8
教学设计	3	整体设计合理, 教学目标明确具体, 重点突出。	10	10	9	8	7	6	9
	4	根据教学计划和课程标准要求, 对教学内容能突出重点和难点, 并有一定新意。	8	8	7	6	5	4	7
教学过程	5	教学过程能与企业生产流程或社会现实对接。	8	8	7	6	5	4	7
	6	相关教材、仪器设备等准备充分齐全, 课堂安排合理, 示范动作规范熟练。	9	9	8	7	6	5	8
	7	有效利用各种教学媒体, 采用启发式、讨论式、案例式教学等有效方法, 充分调动学生学习兴趣, 促进学生积极思考与实践。	8	8	7	6	5	4	7
	8	教学认真, 能培养学生自我训练能力, 促进学生职业能力发展。	7	7	6	5	4	3	6
	9	能做到因材施教, 指导耐心, 及时反馈和调整。	8	8	7	6	5	4	7
教学效果	10	课堂气氛活跃, 双边互动效果好, 学生学习的积极性和主动性较高, 教学秩序和课堂纪律良好。	8	8	7	6	5	4	7
	11	学生能理解和掌握主要教学内容和规范安全的操作规程。	7	7	6	5	4	3	6
	12	学生能增强一定的创新意识和创新能力。	8	8	7	6	5	4	7
听课后总体评价 (分为优、良、中、及格、差五等)				总 分					88

评语  
与  
建议

主要  
优点

1. 理论联系实际, 案例教学较好!  
2. 课程内容重点突出, 小篇幅做得较全面。

建议

增加课堂互动, 调动学生学习积极性

听课人签名:

吴秋同

日期: 2023 年 10 月 9 日

注: 评定等级分为优 (90 分以上)、良 (80-89 分)、中 (70-79 分) 及格 (60-69 分) 和差 (59 分以下) 五等。

请您认真填写, 并于每月月底将本表分别送交督导室、教务处, 以作为课堂教学信息资料存档。

# 广东创新科技职业学院课堂教学质量评价表

2023—2024 学年 第 二 学期

二级学院: 马院

授课教师: 黄小凤

课程名称	形势与政策	授课班级	22网经3.4班
授课时间	2023.9.20. 7-8节	授课地点	教2-203
课程性质: 公共基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业选修课 <input type="checkbox"/>			
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>	学生课堂纪律	应到 99人, 实到 99人 迟到 0人, 早退 0人	

听课内容提要	保障粮食安全的中国策								
--------	------------	--	--	--	--	--	--	--	--

评价项目	序号	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分
				优	良	中	及格	差	
教学内容	1	课程内容与企业的职业标准要求或国家法律法规对接。	10	10	9	8	7	6	10
	2	教学内容充实, 重视与实训内容、实训技能联系。	9	9	8	7	6	5	8
教学设计	3	整体设计合理, 教学目标明确具体, 重点突出。	10	10	9	8	7	6	9
	4	根据教学计划和课程标准要求, 对教学内容能突出重点和难点, 并有一定新意。	8	8	7	6	5	4	7
教学过程	5	教学过程能与企业生产流程或社会现实对接。	8	8	7	6	5	4	7
	6	相关教材、仪器设备等准备充分齐全, 课堂安排合理, 示范动作规范熟练。	9	9	8	7	6	5	9
	7	有效利用各种教学媒体, 采用启发式、讨论式、案例式教学等有效方法, 充分调动学生学习兴趣, 促进学生积极思考与实践。	8	8	7	6	5	4	7
	8	教学认真, 能培养学生自我训练能力, 促进学生职业能力发展。	7	7	6	5	4	3	6
	9	能做到因材施教, 指导耐心, 及时反馈和调整。	8	8	7	6	5	4	7
教学效果	10	课堂气氛活跃, 双边互动效果好, 学生学习的积极性和主动性较高, 教学秩序和课堂纪律良好。	8	8	7	6	5	4	7
	11	学生能理解和掌握主要教学内容和规范安全的操作规程。	7	7	6	5	4	3	7
	12	学生能增强一定的创新意识和创新能力。	8	8	7	6	5	4	7
听课后总体评价 (分为优、良、中、及格、差五等)				总分					90

评语与建议	主要优点	1. 课堂气氛活跃, 学生参与度高; 2. 课程内容重点突出, 教学设计科学							
	建议	案例教学再丰富一些							

听课人签名: 黄小凤	日期: 2023年9月20日
------------	----------------

注: 评定等级分为优 (90分以上)、良 (80-89分)、中 (70-79分) 及格 (60-69分) 和差 (59分以下) 五等。

请您认真填写, 并于每月月底将本表分别送交督导室、教务处, 以作为课堂教学信息资料存档。

# 广东创新科技职业学院课堂教学质量评价表

2023—2024 学年 第 二 学期

二级学院: 马院

授课教师: 杨晓红

课程名称	毛概		授课班级	23 计 7 班 9.10 班					
授课时间	9.23 周-5-6节		授课地点	教 1 - 204					
课程性质: 公共基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业选修课 <input type="checkbox"/>				学生课堂纪律	应到 112, 实到 112 人 迟到 0 人, 早退 0 人				
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>									
听课内容提要	新民主主义革命理论								
评价项目	序号	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分
				优	良	中	及格	差	
教学内容	1	课程内容与企业的职业标准要求或国家法律法规对接。	10	10	9	8	7	6	10
	2	教学内容充实, 重视与实训内容、实训技能联系。	9	9	8	7	6	5	8
教学设计	3	整体设计合理, 教学目标明确具体, 重点突出。	10	10	9	8	7	6	10
	4	根据教学计划和课程标准要求, 对教学内容能突出重点和难点, 并有一定新意。	8	8	7	6	5	4	7
教学过程	5	教学过程能与企业生产流程或社会现实对接。	8	8	7	6	5	4	7
	6	相关教材、仪器设备等准备充分齐全, 课堂安排合理, 示范动作规范熟练。	9	9	8	7	6	5	9
	7	有效利用各种教学媒体, 采用启发式、讨论式、案例式教学等有效方法, 充分调动学生学习兴趣, 促进学生积极思考与实践。	8	8	7	6	5	4	8
	8	教学认真, 能培养学生自我训练能力, 促进学生职业能力发展。	7	7	6	5	4	3	7
	9	能做到因材施教, 指导耐心, 及时反馈和调整。	8	8	7	6	5	4	7
教学效果	10	课堂气氛活跃, 双边互动效果好, 学生学习的积极性和主动性较高, 教学秩序和课堂纪律良好。	8	8	7	6	5	4	7
	11	学生能理解和掌握主要教学内容和规范安全的操作规程。	7	7	6	5	4	3	6
	12	学生能增强一定的创新意识和创新能力。	8	8	7	6	5	4	7
听课后总体评价 (分为优、良、中、及格、差五等)				总分					93
评语与建议	主要优点	1. 教学目标明确, 案例教学恰当; 2. 知识点讲解有条理, 逻辑性强。							
	建议	应增加课堂师生互动, 提高学生参与度。							
听课人签名: 梁秋月			日期: 2023年 9月18日						

注: 评定等级分为优 (90 分以上)、良 (80-89 分)、中 (70-79 分) 及格 (60-69 分) 和差 (59 分以下) 五等。

请您认真填写, 并于每月月底将本表分别送交督导室、教务处, 以作为课堂教学信息资料存档。

# 广东创新科技职业学院课堂教学质量评价表

2023—2024 学年 第 二 学期

二级学院:

马院

授课教师:

谢维珠

课程名称	形策		授课班级	22口腔1、2班					
授课时间	2023.9.15. 7.8节		授课地点	教3-203					
课程性质: 公共基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业选修课 <input type="checkbox"/>				学生课堂纪律	应到 99 人, 实到 99 人 迟到 0 人, 早退 0 人				
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>									
听课内容提要	粮食安全以中国策								
评价项目	序号	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分
				优	良	中	及格	差	
教学内容	1	课程内容与企业的职业标准要求或国家法律法规对接。	10	10	9	8	7	6	10
	2	教学内容充实, 重视与实训内容、实训技能联系。	9	9	8	7	6	5	9
教学设计	3	整体设计合理, 教学目标明确具体, 重点突出。	10	10	9	8	7	6	9
	4	根据教学计划和课程标准要求, 对教学内容能突出重点和难点, 并有一定新意。	8	8	7	6	5	4	7
教学过程	5	教学过程能与企业生产流程或社会现实对接。	8	8	7	6	5	4	7
	6	相关教材、仪器设备等准备充分齐全, 课堂安排合理, 示范动作规范熟练。	9	9	8	7	6	5	9
	7	有效利用各种教学媒体, 采用启发式、讨论式、案例式教学等有效方法, 充分调动学生学习兴趣, 促进学生积极思考与实践。	8	8	7	6	5	4	8
	8	教学认真, 能培养学生自我训练能力, 促进学生职业能力发展。	7	7	6	5	4	3	6
	9	能做到因材施教, 指导耐心, 及时反馈和调整。	8	8	7	6	5	4	8
教学效果	10	课堂气氛活跃, 双边互动效果好, 学生学习的积极性和主动性较高, 教学秩序和课堂纪律良好。	8	8	7	6	5	4	8
	11	学生能理解和掌握主要教学内容和规范安全的操作规程。	7	7	6	5	4	3	7
	12	学生能增强一定的创新意识和创新能力。	8	8	7	6	5	4	7
听课课后总体评价 (分为优、良、中、及格、差五等)				总分					95
评语与建议	主要优点	1. 理论联系实际, 案例生动 2. 课堂气氛非常活跃, 学生参与度高							
	建议	课堂小节要重点强调一下							
听课人签名:		吴秋月		日期:		2023 年 9 月 15 日			

注: 评定等级分为优 (90 分以上)、良 (80-89 分)、中 (70-79 分) 及格 (60-69 分) 和差 (59 分以下) 五等。

请您认真填写, 并于每月月底将本表分别送交督导室、教务处, 以作为课堂教学信息资料存档。

# 广东创新科技职业学院课堂教学质量评价表

2023—2024 学年 第 二 学期

二级学院: 马 院

授课教师: 吕 娟

课程名称	体. 1 去 课	授课班级	23 电商 3, 4, 训点班
授课时间	10. 9 上午 1~2 节	授课地点	教 4-205
课程性质: 公共基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业选修课 <input type="checkbox"/>			
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>	学生课 堂纪律	应到 10 人, 实到 10 人 迟到 0 人, 早退 0 人	

听课  
内容  
提要

担当复兴大任, 成就时代新人.

评价 项目	序 号	评价指标	分 值	评分等级及参考分值					评 分
				优	良	中	及格	差	
教学 内容	1	课程内容与企业的职业标准要求或国家法律法规对接。	10	10	9	8	7	6	9
	2	教学内容充实, 重视与实训内容、实训技能联系。	9	9	8	7	6	5	8
教学 设计	3	整体设计合理, 教学目标明确具体, 重点突出。	10	10	9	8	7	6	8
	4	根据教学计划和课程标准要求, 对教学内容能突出重点和难点, 并有一定新意。	8	8	7	6	5	4	7
教学 过程	5	教学过程能与企业生产流程或社会现实对接。	8	8	7	6	5	4	7
	6	相关教材、仪器设备等准备充分齐全, 课堂安排合理, 示范动作规范熟练。	9	9	8	7	6	5	7
	7	有效利用各种教学媒体, 采用启发式、讨论式、案例式教学等有效方法, 充分调动学生学习兴趣, 促进学生积极思考与实践。	8	8	7	6	5	4	7
	8	教学认真, 能培养学生自我训练能力, 促进学生职业能力发展。	7	7	6	5	4	3	6
	9	能做到因材施教, 指导耐心, 及时反馈和调整。	8	8	7	6	5	4	7
教学 效果	10	课堂气氛活跃, 双边互动效果好, 学生学习的积极性和主动性较高, 教学秩序和课堂纪律良好。	8	8	7	6	5	4	7
	11	学生能理解和掌握主要教学内容和规范安全的操作规程。	7	7	6	5	4	3	6
	12	学生能增强一定的创新意识和创新能力。	8	8	7	6	5	4	6
听课后总体评价 (分为优、良、中、及格、差五等)				总 分					85

评语  
与  
建议

主要  
优点  
  
建议

1. 讲课认真, 内容逻辑清晰;  
2. 案例教学用之较好; 学生参与积极性高.  
注意教学设计科学合理. 培养学生学习兴趣.

听课人签名:

梁秋同

日期: 2023 年 10 月 9 日

注: 评定等级分为优 (90 分以上)、良 (80-89 分)、中 (70-79 分) 及格 (60-69 分) 和差 (59 分以下) 五等。

请您认真填写, 并于每月月底将本表分别送交督导室、教务处, 以作为课堂教学信息资料存档。

# 广东创新科技职业学院课堂教学质量评价表

2023—2024 学年 第 二 学期

二级学院: 马克思主义学院

授课教师: 吕宝云

课程名称	思想道德与法治		授课班级	计应(实验)1、2班					
授课时间	2023.10.10. 7-8节		授课地点	教4-205					
课程性质:	公共基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业选修课 <input type="checkbox"/>			学生课堂纪律	应到 91人, 实到 91人 迟到 0人, 早退 0人				
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>									
听课内容提要	担当复兴大任, 成就时代新人								
评价项目	序号	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分
				优	良	中	及格	差	
教学内容	1	课程内容与企业的职业标准要求或国家法律法规对接。	10	10	9	8	7	6	10
	2	教学内容充实, 重视与实训内容、实训技能联系。	9	9	8	7	6	5	9
教学设计	3	整体设计合理, 教学目标明确具体, 重点突出。	10	10	9	8	7	6	9
	4	根据教学计划和课程标准要求, 对教学内容能突出重点和难点, 并有一定新意。	8	8	7	6	5	4	8
教学过程	5	教学过程能与企业生产流程或社会现实对接。	8	8	7	6	5	4	7
	6	相关教材、仪器设备等准备充分齐全, 课堂安排合理, 示范动作规范熟练。	9	9	8	7	6	5	8
	7	有效利用各种教学媒体, 采用启发式、讨论式、案例式教学等有效方法, 充分调动学生学习兴趣, 促进学生积极思考与实践。	8	8	7	6	5	4	7
	8	教学认真, 能培养学生自我训练能力, 促进学生职业能力发展。	7	7	6	5	4	3	6
	9	能做到因材施教, 指导耐心, 及时反馈和调整。	8	8	7	6	5	4	7
教学效果	10	课堂气氛活跃, 双边互动效果好, 学生学习的积极性和主动性较高, 教学秩序和课堂纪律良好。	8	8	7	6	5	4	7
	11	学生能理解和掌握主要教学内容和规范安全的操作规程。	7	7	6	5	4	3	7
	12	学生能增强一定的创新意识和创新能力。	8	8	7	6	5	4	7
听课后总体评价 (分为优、良、中、及格、差五等)				总分 优 92					
评语与建议	主要优点	1. 理论联系实际, 教学内容充实, 方法得当。 2. 教学认真, 指导耐心。							
	建议	进一步调动学生学习积极性, 活跃课堂气氛							
听课人签名: 梁秋同			日期: 2023年10月10日						

注: 评定等级分为优 (90 分以上)、良 (80-89 分)、中 (70-79 分) 及格 (60-69 分) 和差 (59 分以下) 五等。

请您认真填写, 并于每月月底将本表分别送交督导室、教务处, 以作为课堂教学信息资料存档。

# 广东创新科技职业学院课堂教学质量评价表

2023—2024 学年 第 二 学期

二级学院:

马院

授课教师:

高日蓉

课程名称	经济法律		授课班级	护理 3.4 班					
授课时间	2023.11.16		授课地点	教 1-101					
课程性质: 公共基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业选修课 <input type="checkbox"/>				学生课堂纪律	应到 92 人, 实到 92 人 迟到 0 人, 早退 0 人				
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>									
听课内容提要	第三章 第二节 做新时代的忠诚爱国者								
评价项目	序号	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分
				优	良	中	及格	差	
教学内容	1	课程内容与企业的职业标准要求或国家法律法规对接。	10	10	9	8	7	6	10
	2	教学内容充实, 重视与实训内容、实训技能联系。	9	9	8	7	6	5	8
教学设计	3	整体设计合理, 教学目标明确具体, 重点突出。	10	10	9	8	7	6	9
	4	根据教学计划和课程标准要求, 对教学内容能突出重点和难点, 并有一定新意。	8	8	7	6	5	4	7
教学过程	5	教学过程能与企业生产流程或社会现实对接。	8	8	7	6	5	4	7
	6	相关教材、仪器设备等准备充分齐全, 课堂安排合理, 示范动作规范熟练。	9	9	8	7	6	5	8
	7	有效利用各种教学媒体, 采用启发式、讨论式、案例式教学等有效方法, 充分调动学生学习兴趣, 促进学生积极思考与实践。	8	8	7	6	5	4	7
	8	教学认真, 能培养学生自我训练能力, 促进学生职业能力发展。	7	7	6	5	4	3	6
	9	能做到因材施教, 指导耐心, 及时反馈和调整。	8	8	7	6	5	4	7
教学效果	10	课堂气氛活跃, 双边互动效果好, 学生学习的积极性和主动性较高, 教学秩序和课堂纪律良好。	8	8	7	6	5	4	7
	11	学生能理解和掌握主要教学内容和规范安全的操作规程。	7	7	6	5	4	3	6
	12	学生能增强一定的创新意识和创新能力。	8	8	7	6	5	4	6
听课课后总体评价 (分为优、良、中、及格、差五等)				总分					88
评语与建议	主要优点	理论联系实际, 案例生动, 课堂讨论热烈, 学生参与度高。							
	建议	课堂组织再加修一些。							
听课人签名: 梁秋河			日期: 2023 年 11 月 16 日						

注: 评定等级分为优 (90 分以上)、良 (80-89 分)、中 (70-79 分) 及格 (60-69 分) 和差 (59 分以下) 五等。

请您认真填写, 并于每月月底将本表分别送交督导室、教务处, 以作为课堂教学信息资料存档。

# 广东创新科技职业学院课堂教学质量评价表

2023—2024 学年 第 二 学期

二级学院: 马院

授课教师: 黄西联

课程名称	经济法		授课班级	23-休化3班、4班					
授课时间	2023.11.16		授课地点	教3-201					
课程性质: 公共基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业选修课 <input type="checkbox"/>			学生课堂纪律	应到 88 人, 实到 88 人 迟到 0 人, 早退 0 人					
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>									
听课内容提要	专题四. 继承优良传统 弘扬中国精神								
评价项目	序号	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分
				优	良	中	及格	差	
教学内容	1	课程内容与企业的职业标准要求或国家法律法规对接。	10	10	9	8	7	6	9
	2	教学内容充实, 重视与实训内容、实训技能联系。	9	9	8	7	6	5	7
教学设计	3	整体设计合理, 教学目标明确具体, 重点突出。	10	10	9	8	7	6	9
	4	根据教学计划和课程标准要求, 对教学内容能突出重点和难点, 并有一定新意。	8	8	7	6	5	4	6
教学过程	5	教学过程能与企业生产流程或社会现实对接。	8	8	7	6	5	4	7
	6	相关教材、仪器设备等准备充分齐全, 课堂安排合理, 示范动作规范熟练。	9	9	8	7	6	5	7
	7	有效利用各种教学媒体, 采用启发式、讨论式、案例式教学等有效方法, 充分调动学生学习兴趣, 促进学生积极思考与实践。	8	8	7	6	5	4	8
	8	教学认真, 能培养学生自我训练能力, 促进学生职业能力发展。	7	7	6	5	4	3	6
	9	能做到因材施教, 指导耐心, 及时反馈和调整。	8	8	7	6	5	4	
教学效果	10	课堂气氛活跃, 双边互动效果好, 学生学习的积极性和主动性较高, 教学秩序和课堂纪律良好。	8	8	7	6	5	4	8
	11	学生能理解和掌握主要教学内容和规范安全的操作规程。	7	7	6	5	4	3	5
	12	学生能增强一定的创新意识和创新能力。	8	8	7	6	5	4	6
听课后总体评价 (分为优、良、中、及格、差五等)				总分					85
评语与建议	主要优点	课程联系实际, 教学设计重点突出, 声音语调清晰如, 讲解生动, 富有新意, 课堂组织好, 学生参与调较高。							
	建议	念PPT时情况要减少, 视频播放不要太长。							
听课人签名: 梁秋月			日期: 2023年11月16日						

注: 评定等级分为优 (90 分以上)、良 (80-89 分)、中 (70-79 分) 及格 (60-69 分) 和差 (59 分以下) 五等。

请您认真填写, 并于每月月底将本表分别送交督导室、教务处, 以作为课堂教学信息资料存档。

# 广东创新科技职业学院课堂教学质量评价表

2023—2024 学年 第 二 学期

二级学院:

马院

授课教师:

崔海波

课程名称	毛概	授课班级	马列3.4班
授课时间	2023.10.10. 3~4节	授课地点	教4-206
课程性质: 公共基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业选修课 <input type="checkbox"/>	学生课堂纪律		
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>	应到85人, 实到85人 迟到 0 人, 早退 0 人		

听课内容提要	马克思主义中国化的历史进程与理论成果								
--------	--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

评价项目	序号	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分
				优	良	中	及格	差	
教学内容	1	课程内容与企业的职业标准要求或国家法律法规对接。	10	10	9	8	7	6	9
	2	教学内容充实, 重视与实训内容、实训技能联系。	9	9	8	7	6	5	9
教学设计	3	整体设计合理, 教学目标明确具体, 重点突出。	10	10	9	8	7	6	10
	4	根据教学计划和课程标准要求, 对教学内容能突出重点和难点, 并有一定新意。	8	8	7	6	5	4	8
教学过程	5	教学过程能与企业生产流程或社会现实对接。	8	8	7	6	5	4	7
	6	相关教材、仪器设备等准备充分齐全, 课堂安排合理, 示范动作规范熟练。	9	9	8	7	6	5	8
	7	有效利用各种教学媒体, 采用启发式、讨论式、案例式教学等有效方法, 充分调动学生学习兴趣, 促进学生积极思考与实践。	8	8	7	6	5	4	8
	8	教学认真, 能培养学生自我训练能力, 促进学生职业能力发展。	7	7	6	5	4	3	7
	9	能做到因材施教, 指导耐心, 及时反馈和调整。	8	8	7	6	5	4	8
教学效果	10	课堂气氛活跃, 双边互动效果好, 学生学习的积极性和主动性较高, 教学秩序和课堂纪律良好。	8	8	7	6	5	4	7
	11	学生能理解和掌握主要教学内容和规范安全的操作规程。	7	7	6	5	4	3	6
	12	学生能增强一定的创新意识和创新能力。	8	8	7	6	5	4	7

听课课后总体评价 (分为优、良、中、及格、差五等)

总分

优

94

评语与建议	主要优点	1. 理论联系实际, 案例丰富。 2. 重点、难点突出。
	建议	加强师生互动、活跃课堂气氛

听课人签名:

吴秋同

日期:

2023年10月10日

注: 评定等级分为优 (90 分以上)、良 (80-89 分)、中 (70-79 分) 及格 (60-69 分) 和差 (59 分以下) 五等。

请您认真填写, 并于每月月底将本表分别送交督导室、教务处, 以作为课堂教学信息资料存档。

# 广东创新科技职业学院课堂教学质量评价表

2023—2024 学年 第 二 学期

二级学院:

马克思主义学院

授课教师:

于海涛

课程名称	毛概	授课班级	动漫 3.4 班
授课时间	2023.10.11 3~4 节	授课地点	教 1-203
课程性质: 公共基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业选修课 <input type="checkbox"/>	学生课堂纪律		
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>			

听课内容提要	马克思主义中国化的历史进程与理论成果		
--------	--------------------	--	--

评价项目	序号	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分
				优	良	中	及格	差	
教学内容	1	课程内容与企业的职业标准要求或国家法律法规对接。	10	10	9	8	7	6	9
	2	教学内容充实, 重视与实训内容、实训技能联系。	9	9	8	7	6	5	9
教学设计	3	整体设计合理, 教学目标明确具体, 重点突出。	10	10	9	8	7	6	10
	4	根据教学计划和课程标准要求, 对教学内容能突出重点和难点, 并有一定新意。	8	8	7	6	5	4	8
教学过程	5	教学过程能与企业生产流程或社会现实对接。	8	8	7	6	5	4	7
	6	相关教材、仪器设备等准备充分齐全, 课堂安排合理, 示范动作规范熟练。	9	9	8	7	6	5	8
	7	有效利用各种教学媒体, 采用启发式、讨论式、案例式教学等有效方法, 充分调动学生学习兴趣, 促进学生积极思考与实践。	8	8	7	6	5	4	8
	8	教学认真, 能培养学生自我训练能力, 促进学生职业能力发展。	7	7	6	5	4	3	7
	9	能做到因材施教, 指导耐心, 及时反馈和调整。	8	8	7	6	5	4	8
教学效果	10	课堂气氛活跃, 双边互动效果好, 学生学习的积极性和主动性较高, 教学秩序和课堂纪律良好。	8	8	7	6	5	4	7
	11	学生能理解和掌握主要教学内容和规范安全的操作规程。	7	7	6	5	4	3	7
	12	学生能增强一定的创新意识和创新能力。	8	8	7	6	5	4	7
听课后总体评价 (分为优、良、中、及格、差五等)				总分 优					95

评语与建议	主要优点	1. 理论联系实际, 教学方法多样。 2. 教学设计合理, 重点、难点突出。
	建议	加强师生互动, 调动学生的积极性

听课人签名:

梁秋月

日期: 2023 年 10 月 11 日

注: 评定等级分为优 (90 分以上)、良 (80-89 分)、中 (70-79 分) 及格 (60-69 分) 和差 (59 分以下) 五等。

请您认真填写, 并于每月月底将本表分别送交督导室、教务处, 以作为课堂教学信息资料存档。

# 广东创新科技职业学院课堂教学质量评价表

2023—2024 学年 第 二 学期

二级学院: 马院

授课教师: 冯柳

课程名称	马青课	授课班级	2022 班各班
授课时间	9.11. 11~12. 节	授课地点	教 3-301
课程性质: 公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业选修课 <input checked="" type="checkbox"/>			
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>	学生课 堂纪律	应到 110 人, 实到 110 人 迟到 0 人, 早退 0 人	

听课  
内容  
提要

19世纪中叶科学社会主义创立与青年使命

评价项目	序号	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分
				优	良	中	及格	差	
教学内容	1	课程内容与企业的职业标准要求或国家法律法规对接。	10	10	9	8	7	6	9
	2	教学内容充实, 重视与实训内容、实训技能联系。	9	9	8	7	6	5	8
教学设计	3	整体设计合理, 教学目标明确具体, 重点突出。	10	10	9	8	7	6	9
	4	根据教学计划和课程标准要求, 对教学内容能突出重点和难点, 并有一定新意。	8	8	7	6	5	4	7
教学过程	5	教学过程能与企业生产流程或社会现实对接。	8	8	7	6	5	4	7
	6	相关教材、仪器设备等准备充分齐全, 课堂安排合理, 示范动作规范熟练。	9	9	8	7	6	5	8
	7	有效利用各种教学媒体, 采用启发式、讨论式、案例式教学等有效方法, 充分调动学生学习兴趣, 促进学生积极思考与实践。	8	8	7	6	5	4	7
	8	教学认真, 能培养学生自我训练能力, 促进学生职业能力发展。	7	7	6	5	4	3	6
	9	能做到因材施教, 指导耐心, 及时反馈和调整。	8	8	7	6	5	4	7
教学效果	10	课堂气氛活跃, 双边互动效果好, 学生学习的积极性和主动性较高, 教学秩序和课堂纪律良好。	8	8	7	6	5	4	7
	11	学生能理解和掌握主要教学内容和规范安全的操作规程。	7	7	6	5	4	3	6
	12	学生能增强一定的创新意识和创新能力。	8	8	7	6	5	4	7
听课后总体评价 (分为优、良、中、及格、差五等)				总 分					88

评语  
与  
建议

主要  
优点  
  
建议

1. 教学设计合理、逻辑性强;  
2. 教学内容充实、教学方法运用熟练。  
增加案例教学, 多与学生互动

听课人签名:

吴秋凤

日期: 2023 年 9 月 11 日

注: 评定等级分为优 (90 分以上)、良 (80-89 分)、中 (70-79 分) 及格 (60-69 分) 和差 (59 分以下) 五等。  
请您认真填写, 并于每月月底将本表分别送交督导室、教务处, 以作为课堂教学信息资料存档。