

广东创新科技职业学院课堂教学质量评价表

2023—2024 学年 第 二 学期

二级学院: 马院

授课教师: 谢维珠

课程名称	习概论		授课班级	23级药学3班, 4班					
授课时间	3月26日第3-4节		授课地点	教3-305					
课程性质: 公共基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业选修课 <input type="checkbox"/>				学生课	应到111人, 实到111人				
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>				堂纪律	迟到 0 人, 早退 0 人				
听课内容提要	以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴								
评价项目	序号	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分
				优	良	中	及格	差	
教学内容	1	课程内容与企业的职业标准要求或国家法律法规对接。	10	10	9	8	7	6	9
	2	教学内容充实, 重视与实训内容、实训技能联系。	9	9	8	7	6	5	8
教学设计	3	整体设计合理, 教学目标明确具体, 重点突出。	10	10	9	8	7	6	9
	4	根据教学计划和课程标准要求, 对教学内容能突出重点和难点, 并有一定新意。	8	8	7	6	5	4	7
教学过程	5	教学过程能与企业生产流程或社会现实对接。	8	8	7	6	5	4	7
	6	相关教材、仪器设备等准备充分齐全, 课堂安排合理, 示范动作规范熟练。	9	9	8	7	6	5	8
	7	有效利用各种教学媒体, 采用启发式、讨论式、案例式教学等有效方法, 充分调动学生学习兴趣, 促进学生积极思考与实践。	8	8	7	6	5	4	7
	8	教学认真, 能培养学生自我训练能力, 促进学生职业能力发展。	7	7	6	5	4	3	7
	9	能做到因材施教, 指导耐心, 及时反馈和调整。	8	8	7	6	5	4	7
教学效果	10	课堂气氛活跃, 双边互动效果好, 学生学习的积极性和主动性较高, 教学秩序和课堂纪律良好。	8	8	7	6	5	4	7
	11	学生能理解和掌握主要教学内容和规范安全的操作规程。	7	7	6	5	4	3	6
	12	学生能增强一定的创新意识和创新能力。	8	8	7	6	5	4	8
听课课后总体评价 (分为优、良、中、及格、差五等)				总分					90
评语与建议	主要优点	课堂气氛活跃, 师生互动好。							
	建议	增强理论性, 案例要恰当, 重点要突出							
听课人签名: 梁秋同			日期: 2024年3月26日						

注: 评定等级分为优 (90 分以上)、良 (80-89 分)、中 (70-79 分) 及格 (60-69 分) 和差 (59 分以下) 五等。

请您认真填写, 并于每月月底将本表分别送交督导室、教务处, 以作为课堂教学信息资料存档。

广东创新科技职业学院课堂教学质量评价表

2023—2024 学年 第 二 学期

二级学院: 马院

授课教师: 李晓亮

课程名称	五 概		授课班级 木材1,2班						
授课时间	2024.4.25 第二节		授课地点 教4-205						
课程性质: 公共基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业选修课 <input type="checkbox"/>			学生课堂纪律	应到103人, 实到103人 迟到 0 人, 早退 0 人					
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>									
听课内容提要	对资本主义工商业的社会主义改造.								
评价项目	序号	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分
				优	良	中	及格	差	
教学内容	1	课程内容与企业的职业标准要求或国家法律法规对接。	10	10	9	8	7	6	9
	2	教学内容充实, 重视与实训内容、实训技能联系。	9	9	8	7	6	5	8
教学设计	3	整体设计合理, 教学目标明确具体, 重点突出。	10	10	9	8	7	6	9
	4	根据教学计划和课程标准要求, 对教学内容能突出重点和难点, 并有一定新意。	8	8	7	6	5	4	7
教学过程	5	教学过程能与企业生产流程或社会现实对接。	8	8	7	6	5	4	7
	6	相关教材、仪器设备等准备充分齐全, 课堂安排合理, 示范动作规范熟练。	9	9	8	7	6	5	8
	7	有效利用各种教学媒体, 采用启发式、讨论式、案例式教学等有效方法, 充分调动学生学习兴趣, 促进学生积极思考与实践。	8	8	7	6	5	4	7
	8	教学认真, 能培养学生自我训练能力, 促进学生职业能力发展。	7	7	6	5	4	3	6
	9	能做到因材施教, 指导耐心, 及时反馈和调整。	8	8	7	6	5	4	7
教学效果	10	课堂气氛活跃, 双边互动效果好, 学生学习的积极性和主动性较高, 教学秩序和课堂纪律良好。	8	8	7	6	5	4	7
	11	学生能理解和掌握主要教学内容和规范安全的操作规程。	7	7	6	5	4	3	6
	12	学生能增强一定的创新意识和创新能力。	8	8	7	6	5	4	7
听课后总体评价 (分为优、良、中、及格、差五等)				总 分					88
评语与建议	主要优点	重点突出, 教学设计科学合理.							
	建议	① PPT多用图片, 少用文字 ② 加强课堂管理.							
听课人签名: 梁秋同			日期: 2024 年 4 月 25 日						

注: 评定等级分为优 (90 分以上)、良 (80-89 分)、中 (70-79 分) 及格 (60-69 分) 和差 (59 分以下) 五等。

请您认真填写, 并于每月月底将本表分别送交督导室、教务处, 以作为课堂教学信息资料存档。

广东创新科技职业学院课堂教学质量评价表

2023—2024 学年 第 二 学期

二级学院: 马院

授课教师: 钟耀

课程名称	毛概		授课班级	23级班3、14班					
授课时间	2024.4.25 第一节		授课地点	教1-203					
课程性质: 公共基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业选修课 <input type="checkbox"/>				学生课堂纪律	应到 110 人, 实到 人 迟到 人, 早退 人				
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>									
听课内容提要	社会主义初步探索的经验教训								
评价项目	序号	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分
				优	良	中	及格	差	
教学内容	1	课程内容与企业的职业标准要求或国家法律法规对接。	10	10	9	8	7	6	9
	2	教学内容充实, 重视与实训内容、实训技能联系。	9	9	8	7	6	5	7
教学设计	3	整体设计合理, 教学目标明确具体, 重点突出。	10	10	9	8	7	6	8
	4	根据教学计划和课程标准要求, 对教学内容能突出重点和难点, 并有一定新意。	8	8	7	6	5	4	7
教学过程	5	教学过程能与企业生产流程或社会现实对接。	8	8	7	6	5	4	7
	6	相关教材、仪器设备等准备充分齐全, 课堂安排合理, 示范动作规范熟练。	9	9	8	7	6	5	7
	7	有效利用各种教学媒体, 采用启发式、讨论式、案例式教学等有效方法, 充分调动学生学习兴趣, 促进学生积极思考与实践。	8	8	7	6	5	4	7
	8	教学认真, 能培养学生自我训练能力, 促进学生职业能力发展。	7	7	6	5	4	3	7
	9	能做到因材施教, 指导耐心, 及时反馈和调整。	8	8	7	6	5	4	7
教学效果	10	课堂气氛活跃, 双边互动效果好, 学生学习的积极性和主动性较高, 教学秩序和课堂纪律良好。	8	8	7	6	5	4	7
	11	学生能理解和掌握主要教学内容和规范安全的操作规程。	7	7	6	5	4	3	6
	12	学生能增强一定的创新意识和创新能力。	8	8	7	6	5	4	7
听课后总体评价 (分为优、良、中、及格、差五等)				总分					86
评语与建议	主要优点	课堂互动好, 气氛活跃, 讲课生动有趣							
	建议	加强课堂管理, 讨论内容与授课内容要相适应							
听课人签名: 梁秋凤			日期: 2024年 6月 25日						

注: 评定等级分为优 (90 分以上)、良 (80-89 分)、中 (70-79 分) 及格 (60-69 分) 和差 (59 分以下) 五等。

请您认真填写, 并于每月月底将本表分别送交督导室、教务处, 以作为课堂教学信息资料存档。

广东创新科技职业学院课堂教学质量评价表

2023—2024 学年 第 二 学期

二级学院: 马院

授课教师: 杨晓红

课程名称	习概		授课班级	23-陈化一5、6班					
授课时间	3月27日 周二 3-4节		授课地点	4-205					
课程性质:	公共基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业选修课 <input type="checkbox"/>			学生课堂纪律	应到118人, 实到118人 迟到 0 人, 早退 0 人				
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>									
听课内容提要	党的领导是全面的、系统的、整体的								
评价项目	序号	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分
				优	良	中	及格	差	
教学内容	1	课程内容与企业的职业标准要求或国家法律法规对接。	10	10	9	8	7	6	9
	2	教学内容充实, 重视与实训内容、实训技能联系。	9	9	8	7	6	5	7
教学设计	3	整体设计合理, 教学目标明确具体, 重点突出。	10	10	9	8	7	6	8
	4	根据教学计划和课程标准要求, 对教学内容能突出重点和难点, 并有一定新意。	8	8	7	6	5	4	7
教学过程	5	教学过程能与企业生产流程或社会现实对接。	8	8	7	6	5	4	7
	6	相关教材、仪器设备等准备充分齐全, 课堂安排合理, 示范动作规范熟练。	9	9	8	7	6	5	7
	7	有效利用各种教学媒体, 采用启发式、讨论式、案例式教学等有效方法, 充分调动学生学习兴趣, 促进学生积极思考与实践。	8	8	7	6	5	4	7
	8	教学认真, 能培养学生自我训练能力, 促进学生职业能力发展。	7	7	6	5	4	3	7
	9	能做到因材施教, 指导耐心, 及时反馈和调整。	8	8	7	6	5	4	7
教学效果	10	课堂气氛活跃, 双边互动效果好, 学生学习的积极性和主动性较高, 教学秩序和课堂纪律良好。	8	8	7	6	5	4	6
	11	学生能理解和掌握主要教学内容和规范安全的操作规程。	7	7	6	5	4	3	6
	12	学生能增强一定的创新意识和创新能力。	8	8	7	6	5	4	7
听课后总体评价 (分为优、良、中、及格、差五等)			总分					85	
评语与建议	主要优点	课堂气氛好, 师生互动好。							
	建议	"俄乌内战"、"案例"要准确、恰当。"苏联解体"							
听课人签名: 吴秋同			日期: 2024年3月27日						

注: 评定等级分为优 (90 分以上)、良 (80-89 分)、中 (70-79 分) 及格 (60-69 分) 和差 (59 分以下) 五等。

请您认真填写, 并于每月月底将本表分别送交督导室、教务处, 以作为课堂教学信息资料存档。

广东创新科技职业学院课堂教学质量评价表

2023—2024 学年 第 二 学期

二级学院: 马院

授课教师: 吕秋凤

课程名称	习概	授课班级	教3-306
授课时间	2024.5.6 第二节	授课地点	23栋1.2楼
课程性质: 公共基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业选修课 <input type="checkbox"/>			学生课堂纪律
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>			应到 96 人, 实到 86 人 迟到 0 人, 早退 0 人

听课
内容
提要

全面依法治国.

评价项目	序号	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分
				优	良	中	及格	差	
教学内容	1	课程内容与企业的职业标准要求或国家法律法规对接。	10	10	9	8	7	6	9
	2	教学内容充实, 重视与实训内容、实训技能联系。	9	9	8	7	6	5	7
教学设计	3	整体设计合理, 教学目标明确具体, 重点突出。	10	10	9	8	7	6	7
	4	根据教学计划和课程标准要求, 对教学内容能突出重点和难点, 并有一定新意。	8	8	7	6	5	4	7
教学过程	5	教学过程能与企业生产流程或社会现实对接。	8	8	7	6	5	4	7
	6	相关教材、仪器设备等准备充分齐全, 课堂安排合理, 示范动作规范熟练。	9	9	8	7	6	5	7
	7	有效利用各种教学媒体, 采用启发式、讨论式、案例式教学等有效方法, 充分调动学生学习兴趣, 促进学生积极思考与实践。	8	8	7	6	5	4	7
	8	教学认真, 能培养学生自我训练能力, 促进学生职业能力发展。	7	7	6	5	4	3	7
	9	能做到因材施教, 指导耐心, 及时反馈和调整。	8	8	7	6	5	4	7
教学效果	10	课堂气氛活跃, 双边互动效果好, 学生学习的积极性和主动性较高, 教学秩序和课堂纪律良好。	8	8	7	6	5	4	6
	11	学生能理解和掌握主要教学内容和规范安全的操作规程。	7	7	6	5	4	3	6
	12	学生能增强一定的创新意识和创新能力。	8	8	7	6	5	4	7
听课后总体评价 (分为优、良、中、及格、差五等)				总分					84

评语
与
建议

主要
优点

课程设计科学合理, 重点突出。

建议

多用贴近学生生活实际的案例来讲授。

听课人签名:

吕秋凤

日期: 2024 年 5 月 6 日

注: 评定等级分为优 (90 分以上)、良 (80-89 分)、中 (70-79 分) 及格 (60-69 分) 和差 (59 分以下) 五等。

请您认真填写, 并于每月月底将本表分别送交督导室、教务处, 以作为课堂教学信息资料存档。