

广东创新科技职业学院体育教学质量评价表

2023 —2024 学年 第 2 学期

授课教师: 黄群珍 系/部: 人文教育

课程名称	乒乓球			课程性质	必修课 <input type="checkbox"/> 选修课 <input checked="" type="checkbox"/>			
授课时间	4 月 18 日第 5.6 节			课程类别	公共基础课 <input type="checkbox"/>			
授课地点	乒乓馆	上课班级	全校各班级	学生课堂纪律	应到 54 人, 实到 54 人 迟到 人, 早退 人			
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>								
评价项目	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分
			优	良	中	及格	差	
教学态度 (15 分)	1. 按时上下课, 精神饱满, 装束得体。	5	5	4	3.5	3	2	5
	2. 准备充分, 教具齐全, 安全措施到位。	10	10	9	8	6	4	10
教学内容 (40 分)	3. 教学目标 (含知识目标、技能目标) 明确, 步骤清晰。	10	10	9	8	6	4	10
	4. 教学内容设计符合学生身心发展规律。	10	10	9	8	6	4	10
	5. 教学重点、难点准确突出。	10	10	9	8	6	4	10
	6. 示范动作规范, 口令标准, 讲解语言简练清晰。	10	10	9	8	6	4	10
教学方法 (25 分)	7. 教学方法得当, 集训练、娱乐于一体。	10	10	9	8	6	4	10
	8. 教学方法面向全体, 兼顾个体差异, 因材施教。	10	10	9	8	6	4	9
	9. 课堂组织得当, 指导学生合理的选择和运用学习方法。	5	5	4	3.5	3	2	5
教学效果 (20 分)	10. 完成教学目标, 学生能掌握课堂内教授的知识、技术、技能, 学生收获终生体育意识。	10	10	9	8	6	4	9
	11. 学生积极参与教学活动, 师生关系融洽, 课堂气氛活跃。	10	10	9	8	6	4	10
听课课后总体评价 (分为优、良、中、及格差五等)			总分					98
教学过程	准备部分师生互动, 调动情绪, 学生热身充分。 基本部分 索掌握击球评价自我-随堂测试。 结束部分 稳定情绪, 恢复身心, 教师总结课堂表现。							
评价与建议	课堂组织得当, 教学重点难点突出。							
听课人签名: 李林 日期: 2024 年 4 月 18 日		被听课人签名: 黄群珍 日期: 2024 年 4 月 18 日						

注: 评定等级分为优 (90 分以上)、良 (80-89 分)、中 (70-79 分) 及格 (69-60 分) 和差 (59 分以下) 五等。请您认真填写, 并每半个月交一次评价表到质量管理办公室, 以便及时了解任课教师的课堂教学信息。