

广东创新科技职业学院课堂教学质量评价表

2023—2024 学年 第 1 学期

日期: 2023 年 9 月 22 日

授课教师: 黎敬清

课程名称	公差配合与测量技术		授课班级	22工业1、22数控1					
授课时间	星期 五 第 3 节		授课地点	实训1-313					
课程性质: 公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业选修课 <input type="checkbox"/>			学生课堂纪律	应到 29 人, 实到 29 人 迟到 3 人, 早退 0 人					
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>									
听课内容提要	1. 案例引入 2. 定义讲解 3. 极限偏差标注案例讲解 4. 课堂训练 5. 小结.								
评价项目	序号	评价指标	分值	评分等级及参考分值				评分	
				优	良	中	及格	差	
教学内容	1	课程内容与企业的职业标准要求或国家法律法规对接。	10	10	9	8	7	6	9
	2	教学内容充实, 重视与实训内容、实训技能联系。	9	9	8	7	6	5	9
教学设计	3	整体设计合理, 教学目标明确具体, 重点突出。	10	10	9	8	7	6	9
	4	根据教学计划和课程标准要求, 对教学内容能突出重点和难点, 并有一定新意。	8	8	7	6	5	4	7
教学过程	5	教学过程能与企业生产流程或社会现实对接。	8	8	7	6	5	4	8
	6	相关教材、仪器设备等准备充分齐全, 课堂安排合理, 示范动作规范熟练。	9	9	8	7	6	5	8
	7	有效利用各种教学媒体, 采用启发式、讨论式、案例式教学等有效方法, 充分调动学生学习兴趣, 促进学生积极思考与实践。	8	8	7	6	5	4	6
	8	教学认真, 能培养学生自我训练能力, 促进学生职业能力发展。	7	7	6	5	4	3	6
教学效果	9	能做到因材施教, 指导耐心, 及时反馈和调整。	8	8	7	6	5	4	7
	10	课堂气氛活跃, 双边互动效果好, 学生学习的积极性和主动性较高, 教学秩序和课堂纪律良好。	8	8	7	6	5	4	6
	11	学生能理解和掌握主要教学内容和规范安全的操作规程。	7	7	6	5	4	3	6
	12	学生能增强一定的创新意识和创新能力。	8	8	7	6	5	4	6
听课课后总体评价 (分为优、良、中、及格、差五等)			良	总分				87	
评语与建议	主要优点	教学内容安排合理, 讲解过程很详细, 能结合生产实际情况讲解知识点。							
	建议	建议减慢讲解语速。							
听课人签名: 叶芳			日期: 2023 年 9 月 22 日						

注: 评定等级分为优 (90 分以上)、良 (80-89 分)、中 (70-79 分) 及及格 (60-69 分) 和差 (59 分以下) 五等。

请您认真填写, 并于每月月底将本表分别送交督导室、教务处, 以作为课堂教学信息资料存档。