

广东创新科技职业学院实训教学质量评价表

2023—2024 学年 第 一 学期

授课教师: 王涛 二级学院: 医药健康学院

课程名称	临床输血学检验技术			课程性质	必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 选修课 <input type="checkbox"/>		
授课时间	10月 9 日第 1 节			课程类别	公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业课 <input checked="" type="checkbox"/>		
授课地点	实训4-301	上课班级	22医检1班	学生课堂纪律	应到 人, 实到 人 迟到 人, 早退 人		
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>							
评价项目	评价指标	评分等级及参考分值					评分
		优	良	中	及格	差	
教学态度 (15 分)	1. 仪态大方, 精神饱满, 按时上下课。	5	4	3.5	3	2	4
	2. 课前准备充分, 所需实训设备、器材完好, 准备得当, 确保实训教学按时进行。	5	4	3.5	3	2	5
	3. 实训教学文件资料齐全, 能够按实训指导书开展实训教学。	5	4	3.5	3	2	5
教学内容 (40 分)	4. 实训内容设计科学合理, 充分与行业企业操作规程吻合对接。	5	4	3.5	3	2	5
	5. 制定切实可行的实训方案, 项目具体明确, 难度适中, 重视学生能力培养, 提出考核方式及标准。	10	9	8	6	4	9
	6. 实训流程清楚, 对实训(验)项目示范操作熟练。	10	9	8	6	4	10
	7. 执行实训教学计划, 进度适中, 融教、学、做于一体。	15	13	12	9	6	13
教学方法 (25 分)	8. 遵守操作规程, 示范操作规范熟练, 注重安全纪律教育, 对实训中学生不认真、不规范、不守纪现象及时纠正。	5	4	3.5	3	2	5
	9. 结合专业和行业特色, 将新技能、新方法、新标准融入教学中。	5	4	3.5	3	2	4
	10. 充分利用现代教学手段, 实训方式灵活合理。	5	4	3.5	3	2	4
	11. 注重学生规范操作能力培养, 做到巡回指导和操作示范并重。	10	9	8	6	4	8
教学管理与效果 (20分)	12. 实训指导教师认真负责, 实训(验)过程组织得当, 掌控教学秩序, 学生积极参与。	5	4	3.5	3	2	3
	13. 学生能够独立完成实训内容, 理解和掌握安全规范和操作规程, 实训过程安全有序。	10	9	8	6	4	8
	14. 学生必须参加实训计划规定的训练、测试项目, 完成相关的实训作业。	5	4	3.5	3	2	5
合计							89

注: 评定等级分为优(90分以上)、良(80-89分)、中(70-79分)及格(69-60分)和差(59分以下)五等。

课堂教学过程描述

教师提前五分钟到实训室,组织学生学腕签到,介绍本次课主要内容:交叉配血,提出要求,布置实验记录,讲解复习上次课内容,观看交叉配血视频,填写实验记录表,第一遍观看熟悉内容,第二遍观看加深记忆步骤,讲解实训步骤,动员学生代表参与实验抽血验样中,组织分组进行实验。

课堂教学质量评价

教师到实训室的时间接近上课时间,准备比较仓促,教学材料齐全,实训内容安排合理,身先士卒抽血示范,没有要求学生手机入袋。

学生迟到现象严重,近一半学生上课以后才慢慢进入课堂,影响教师讲课的思路,上课过程中,学生表现良好,安心听课,纪律良好。

提升教学水平的建议

建议教师再提前一些时间到课堂,
对学生要严格要求到课堂时间。
建议常规采血的课程,应提前确认好学生血型,
提前一天提醒需要抽血学生,吃好早餐,避免出现低血糖

听课人签名: 董宁

日期: 2023年10月9日

被听课人签名: 王杰

日期: 2023年10月9日

注: 请您认真填写, 并每半个月交一次评价表到质量管理办公室, 以便及时了解任课教师的课堂教学信息。

广东创新科技职业学院一体化教学质量评价表

2023—2024学年 第 二 学期

授课教师: 胡卫 二级学院: 医药健康学院

课程名称	<u>临床综合护理技能</u>			课程性质	必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 选修课 <input type="checkbox"/>		
授课时间	<u>4</u> 月 <u>9</u> 日第 <u>7</u> 节			课程类别	公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业课 <input checked="" type="checkbox"/>		
授课地点	<u>实训4-404</u>	上课班级	<u>22护理5班</u>	学生课堂纪律	应到 人, 实到 人 迟到 人, 早退 人		
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>							
评价项目	评价指标	评分等级及参考分值					评分
		优	良	中	及格	差	
教学态度 (15 分)	1. 提前进教室, 按时上下课, 精神饱满, 着装得体。	5	4	3.5	3	2	<u>5</u>
	2. 教学文件齐全, 教学仪器、设备、工具、耗材等准备到位。	10	9	8	6	4	<u>9</u>
教学内容 (40 分)	3. 教学目标明确 (含知识目标、能力目标), 能够与行业企业的职业标准要求对接。	5	4	3.5	3	2	<u>5</u>
	4. 知识目标体现“必须、够用”原则, 突出重点, 突破难点。	10	9	8	6	4	<u>8</u>
	5. 教学内容正确, 知识系统、严密, 例证恰当, 信息量适中。	10	9	8	6	4	<u>7</u>
	6. 执行教学计划, 符合教学进度, 融教、学、做于一体。	15	13	12	9	6	<u>14</u>
教学方法 (25 分)	7. 遵守操作规程, 示范操作规范熟练, 安全可靠。	5	4	3.5	3	2	<u>5</u>
	8. 结合专业和行业特色, 将新技能、新方法融入教学中。	5	4	3.5	3	2	<u>4</u>
	9. 充分利用现代教学手段, 教学组织得法。引导学生积极参与课堂活动。	5	4	3.5	3	2	<u>5</u>
	10. 注重学生规范操作能力培养, 巡回指导和操作示范并重。	10	9	8	6	4	<u>8</u>
教学管理与效果 (20分)	11. 严格课堂学生管理, 秩序井然, 操作认真, 训练充分。	10	9	8	6	4	<u>9</u>
	12. 学生能够独立完成实训内容, 理解和掌握安全规范和操作规程, 实训安全。	10	9	8	6	4	<u>9</u>
合计							<u>90</u>

注: 评定等级分为优 (90 分以上)、良 (80-89 分)、中 (70-79 分) 及格 (69-60 分) 和差 (59 分以下) 五等。

课堂教学过程描述

和学生一起复习上次课程内容,技能操作6大结构:按照,操作情境,过程逐一知识点复习,积极鼓励学生互动回答问题,引导学生进入新内容学习“注射法”,皮下注射法和肌肉注射法,操作过程中的细节注意,引导学生自主回答,观看视频过程中对视频进行详细讲解指导学生实操

课堂教学质量评价

教师提前到达课堂,课前准备充分,精神饱满着装专业,教学文件,仪器齐全,教学目标明确,突出重点和难点,例证恰当,融教、学、做于一体,课堂氛围积极活跃,示范操作规范熟练,安室,教学过程丰富,引导学生互动,学生反应积极,回答问题准确,手机按规定入袋,操作过程中秩序井然,操作认真,

提升教学水平的建议

部分男生听课过程中不认真不积极,很难融入到教学情境中,教师应多加关注后排学生学习情况.

听课人签名: 董宇

日期: 2024年4月9日

被听课人签名: 胡王

日期: 2024年4月9日

注: 请您认真填写, 并每半个月交一次评价表到质量管理办公室, 以便及时了解任课教师的课堂教学信息。

广东创新科技职业学院实训教学质量评价表

2023—2024 学年 第 一 学期

授课教师: 陈丽雯 二级学院: 医药健康

课程名称	<u>美容心理学</u>			课程性质	必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 选修课 <input type="checkbox"/>		
授课时间	<u>12月 1 日第 1 节</u>			课程类别	公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业课 <input checked="" type="checkbox"/>		
授课地点	<u>实训4-210</u>	上课班级	<u>22医美1班</u>	学生课堂纪律	应到 人, 实到 人 迟到 人, 早退 人		
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>							
评价项目	评价指标	评分等级及参考分值					评分
		优	良	中	及格	差	
教学态度 (15 分)	1. 仪态大方, 精神饱满, 按时上下课。	5	4	3.5	3	2	5
	2. 课前准备充分, 所需实训设备、器材完好, 准备得当, 确保实训教学按时进行。	5	4	3.5	3	2	4
	3. 实训教学文件资料齐全, 能够按实训指导书开展实训教学。	5	4	3.5	3	2	5
教学内容 (40 分)	4. 实训内容设计科学合理, 充分与行业企业操作规程吻合对接。	5	4	3.5	3	2	5
	5. 制定切实可行的实训方案, 项目具体明确, 难度适中, 重视学生能力培养, 提出考核方式及标准。	10	9	8	6	4	8
	6. 实训流程清楚, 对实训(验)项目示范操作熟练。	10	9	8	6	4	8
	7. 执行实训教学计划, 进度适中, 融教、学、做于一体。	15	13	12	9	6	12
教学方法 (25 分)	8. 遵守操作规程, 示范操作规范熟练, 注重安全纪律教育, 对实训中学生不认真、不规范、不守纪现象及时纠正。	5	4	3.5	3	2	4
	9. 结合专业和行业特色, 将新技能、新方法、新标准融入教学中。	5	4	3.5	3	2	4
	10. 充分利用现代教学手段, 实训方式灵活合理。	5	4	3.5	3	2	4
	11. 注重学生规范操作能力培养, 做到巡回指导和操作示范并重。	10	9	8	6	4	8
教学管理与效果 (20分)	12. 实训指导教师认真负责, 实训(验)过程组织得当, 掌控教学秩序, 学生积极参与。	5	4	3.5	3	2	4
	13. 学生能够独立完成实训内容, 理解和掌握安全规范和操作规程, 实训过程安全有序。	10	9	8	6	4	8
	14. 学生必须参加实训计划规定的训练、测试项目, 完成相关的实训作业。	5	4	3.5	3	2	4
合计							83

注: 评定等级分为优(90分以上)、良(80-89分)、中(70-79分)及格(69-60分)和差(59分以下)五等。

课堂教学过程描述

教师按时到达课堂，讲解本次课程内容：“经典的心理学实验”。通过观看视频，总结实验得到的经验。小组讨论：观察视频中的实验过程和得出的实验结果，分析实验结果，代入案例，寻找案例中的无条件刺激、无条件反应、中性刺激、条件刺激。

课堂教学质量评价

教师按时到课堂准备，因电脑没有提前打开，出现教学材料打不开的情况，耽误了上课时间。没有组织点名，没有要求手机统一入袋。提出问题依靠手机查找结果。学生课堂纪律良好，但讨论不积极，过于依赖手机，部分同学看手机时间过久。

提升教学水平的建议

建议教师提前到课堂准备，避免出现意外情况耽误上课。

教师应积极引导学生得出结论，不能过于依赖手机。

听课人签名：

董宁

日期：2023年12月1日

被听课人签名：

陈丽霞

日期：2023年12月1日

注：请您认真填写，并每半个月交一次评价表到质量管理办公室，以便及时了解任课教师的课堂教学信息。