

# 广东创新科技职业学院课堂教学质量评价表

2022——2023 学年 第 学期

二级学院：马克思主义学院

授课教师：黄小凤

课程名称	形势与政策		授课班级	22计应13班、14班					
授课时间	2024年3月15日 5-6节		授课地点	教3-301					
课程性质：公共基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业选修课 <input type="checkbox"/>				学生课堂纪律	应到116人，实到113人 迟到 人，早退 人				
授课教师课堂纪律：按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>									
听课内容提要	铸牢中华民族共同体意识：1.战略意义 2.意识的丰富内涵 3.实践路径								
评价项目	序号	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分
				优	良	中	及格	差	
教学内容	1	课程内容与企业的职业标准要求或国家法律法规对接。	10	10	9	8	7	6	10
	2	教学内容充实，重视与实训内容、实训技能联系。	9	9	8	7	6	5	9
教学设计	3	整体设计合理，教学目标明确具体，重点突出。	10	10	9	8	7	6	9
	4	根据教学计划和课程标准要求，对教学内容能突出重点和难点，并有一定新意。	8	8	7	6	5	4	7
教学过程	5	教学过程能与企业生产流程或社会现实对接。	8	8	7	6	5	4	8
	6	相关教材、仪器设备等准备充分齐全，课堂安排合理，示范动作规范熟练。	9	9	8	7	6	5	8
	7	有效利用各种教学媒体，采用启发式、讨论式、案例式教学等有效方法，充分调动学生学习兴趣，促进学生积极思考与实践。	8	8	7	6	5	4	7
	8	教学认真，能培养学生自我训练能力，促进学生职业能力发展。	7	7	6	5	4	3	6
	9	能做到因材施教，指导耐心，及时反馈和调整。	8	8	7	6	5	4	7
教学效果	10	课堂气氛活跃，双边互动效果好，学生学习的积极性和主动性较高，教学秩序和课堂纪律良好。	8	8	7	6	5	4	6
	11	学生能理解和掌握主要教学内容和规范安全的操作规程。	7	7	6	5	4	3	6
	12	学生能增强一定的创新意识和创新能力。	8	8	7	6	5	4	7
听课后总体评价（分为优、良、中、及格、差五等）			优	总分					90
评语与建议	主要优点	1.授课声形并用，表达得体；2.内容由浅至深，设计恰当；3.多种教学方式并用；4.与学生互动好。							
	建议	无							
听课人签名：周毅勇			日期：2024年3月15日						

注：评定等级分为优（90分以上）、良（80-89分）、中（70-79分）及格（60-69分）和差（59分以下）五等。

请您认真填写，并于每月月底将本表分别送交督导室、教务处，以作为课堂教学信息资料存档。



# 广东创新科技职业学院课堂教学质量评价表

2022——2023 学年 第 学期

二级学院: 马克思主义学院

授课教师: 谢维珠

课程名称	形势与政策		授课班级	康夏 5 班、6 班					
授课时间	2024 年 4 月 8 日 7-8 节		授课地点	教 1-201					
课程性质: 公共基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业选修课 <input type="checkbox"/>				学生课堂纪律	应到 107 人, 实到 107 人 迟到 人, 早退 人				
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>									
听课内容提要	新时代科技自立自强之路. 1. 世界科技竞争日趋激烈. 2. 我国科技 机遇挑战并存. 3 加快科技自立自强步伐.								
评价项目	序号	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分
				优	良	中	及格	差	
教学内容	1	课程内容与企业的职业标准要求或国家法律法规对接。	10	10	9	8	7	6	10
	2	教学内容充实, 重视与实训内容、实训技能联系。	9	9	8	7	6	5	9
教学设计	3	整体设计合理, 教学目标明确具体, 重点突出。	10	10	9	8	7	6	9
	4	根据教学计划和课程标准要求, 对教学内容能突出重点和难点, 并有一定新意。	8	8	7	6	5	4	8
教学过程	5	教学过程能与企业生产流程或社会现实对接。	8	8	7	6	5	4	8
	6	相关教材、仪器设备等准备充分齐全, 课堂安排合理, 示范动作规范熟练。	9	9	8	7	6	5	8
	7	有效利用各种教学媒体, 采用启发式、讨论式、案例式教学等有效方法, 充分调动学生学习兴趣, 促进学生积极思考与实践。	8	8	7	6	5	4	7
	8	教学认真, 能培养学生自我训练能力, 促进学生职业能力发展。	7	7	6	5	4	3	6
	9	能做到因材施教, 指导耐心, 及时反馈和调整。	8	8	7	6	5	4	7
教学效果	10	课堂气氛活跃, 双边互动效果好, 学生学习的积极性和主动性较高, 教学秩序和课堂纪律良好。	8	8	7	6	5	4	6
	11	学生能理解和掌握主要教学内容和规范安全的操作规程。	7	7	6	5	4	3	6
	12	学生能增强一定的创新意识和创新能力。	8	8	7	6	5	4	7
听课后总体评价 (分为优、良、中、及格、差五等)				总分					91
评语与建议	主要优点	1. 内容准备充分, 能结合当下时势热点, 围绕我国与世界其它国家间科技竞争, 引起学生思考.							
	建议	无							
听课人签名: 叶新勇			日期: 2024 年 4 月 08 日						

注: 评定等级分为优 (90 分以上)、良 (80-89 分)、中 (70-79 分) 及格 (60-69 分) 和差 (59 分以下) 五等。

请您认真填写, 并于每月月底将本表分别送交督导室、教务处, 以作为课堂教学信息资料存档。



# 广东创新科技职业学院课堂教学质量评价表

2022——2023 学年 第 二 学期

二级学院：马克思主义学院

授课教师：于海清

课程名称	《毛概》		授课班级	口腔5班、6班					
授课时间	2024年3月11日 3-4节		授课地点	教3-307					
课程性质：公共基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业选修课 <input type="checkbox"/>			学生课堂纪律	应到 105人，实到 105人 迟到 / 人，早退 / 人					
授课教师课堂纪律：按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>									
听课内容提要	《毛概》第一章《毛泽东思想形成与发展》。一、形成的条件：1. 中国革命特殊性。2. 领导革命的伟大实践；二、形成与发展过程。								
评价项目	序号	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分
				优	良	中	及格	差	
教学内容	1	课程内容与企业的职业标准要求或国家法律法规对接。	10	10	9	8	7	6	10
	2	教学内容充实，重视与实训内容、实训技能联系。	9	9	8	7	6	5	9
教学设计	3	整体设计合理，教学目标明确具体，重点突出。	10	10	9	8	7	6	10
	4	根据教学计划和课程标准要求，对教学内容能突出重点和难点，并有一定新意。	8	8	7	6	5	4	8
教学过程	5	教学过程能与企业生产流程或社会现实对接。	8	8	7	6	5	4	8
	6	相关教材、仪器设备等准备充分齐全，课堂安排合理，示范动作规范熟练。	9	9	8	7	6	5	9
	7	有效利用各种教学媒体，采用启发式、讨论式、案例式教学等有效方法，充分调动学生学习兴趣，促进学生积极思考与实践。	8	8	7	6	5	4	6
	8	教学认真，能培养学生自我训练能力，促进学生职业能力发展。	7	7	6	5	4	3	7
	9	能做到因材施教，指导耐心，及时反馈和调整。	8	8	7	6	5	4	8
教学效果	10	课堂气氛活跃，双边互动效果好，学生学习的积极性和主动性较高，教学秩序和课堂纪律良好。	8	8	7	6	5	4	6
	11	学生能理解和掌握主要教学内容和规范安全的操作规程。	7	7	6	5	4	3	6
	12	学生能增强一定的创新意识和创新能力。	8	8	7	6	5	4	6
听课后总体评价（分为优、良、中、及格、差五等）			优	总分					93
评语与建议	主要优点	1. 课程内容准备充分；2 重点难点突出；3 历史了解清楚。 4. 案例准备恰当；5 逻辑严谨。							
	建议	无							
听课人签名：于海清			日期：2024年3月11日						

注：评定等级分为优（90分以上）、良（80-89分）、中（70-79分）及格（60-69分）和差（59分以下）五等。

请您认真填写，并于每月月底将本表分别送交督导室、教务处，以作为课堂教学信息资料存档。