

广东创新科技职业学院一体化教学质量评价表

2023—2024 学年 第 一 学期

授课教师: 罗剑 二级学院: 建筑与设计学院

课程名称	<u>建筑消防系统</u>			课程性质	必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 选修课 <input type="checkbox"/>		
授课时间	<u>10</u> 月 <u>10</u> 日第 <u>5-6</u> 节			课程类别	公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业课 <input checked="" type="checkbox"/>		
授课地点	<u>实训3-204</u>	上课班级	<u>22消防1班</u>	学生课堂纪律	应到 <u>10</u> 人, 实到 <u>10</u> 人 迟到 <u> </u> 人, 早退 <u> </u> 人		
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>							
评价项目	评价指标	评分等级及参考分值					评分
		优	良	中	及格	差	
教学态度 (15 分)	1. 提前进教室, 按时上下课, 精神饱满, 着装得体。	5	4	3.5	3	2	<u>5</u>
	2. 教学文件齐全, 教学仪器、设备、工具、耗材等准备到位。	10	9	8	6	4	<u>10</u>
教学内容 (40 分)	3. 教学目标明确(含知识目标、能力目标), 能够与行业企业的职业标准要求对接。	5	4	3.5	3	2	<u>5</u>
	4. 知识目标体现“必须、够用”原则, 突出重点, 突破难点。	10	9	8	6	4	<u>9</u>
	5. 教学内容正确, 知识系统、严密, 例证恰当, 信息量适中。	10	9	8	6	4	<u>9</u>
	6. 执行教学计划, 符合教学进度, 融教、学、做于一体。	15	13	12	9	6	<u>14</u>
教学方法 (25 分)	7. 遵守操作规程, 示范操作规范熟练, 安全可靠。	5	4	3.5	3	2	<u>5</u>
	8. 结合专业和行业特色, 将新技能、新方法融入教学中。	5	4	3.5	3	2	<u>5</u>
	9. 充分利用现代教学手段, 教学组织得法。引导学生积极参与课堂活动。	5	4	3.5	3	2	<u>4</u>
	10. 注重学生规范操作能力培养, 巡回指导和操作示范并重。	10	9	8	6	4	<u>8</u>
教学管理与效果 (20分)	11. 严格课堂学生管理, 秩序井然, 操作认真, 训练充分。	10	9	8	6	4	<u>9</u>
	12. 学生能够独立完成实训内容, 理解和掌握安全规范和操作规程, 实训安全。	10	9	8	6	4	<u>8</u>
合计						<u>91</u>	

注: 评定等级分为优(90分以上)、良(80-89分)、中(70-79分)及格(69-60分)和差(59分以下)五等。

课堂教学过程描述

△ 消防灭火系统

△ 消防灭火系统的认知；

△ 室内消火栓灭火系统安装与调试；

△ 自动喷水灭火系统安装与调试等。

课堂教学质量评价

△ 教学目标明确、任务清晰，重点难点突出；

△ 教学内容正确，知识系统严密；

△ 课堂组织得当，深受学生喜爱。

提升教学水平的建议

教学、教法得当，受学生喜爱。

听课人签名：曾毅

日期：2023年10月10日

被听课人签名：罗创

日期：2023年10月10日

注：请您认真填写，并每半个月交一次评价表到质量管理办公室，以便及时了解任课教师的课堂教学信息。

广东创新科技职业学院一体化教学质量评价表

2023—2024 学年 第 二 学期

授课教师: 刘雪柳 二级学院: 建设

课程名称	<u>场地设计</u>		课程性质	必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 选修课 <input type="checkbox"/>			
授课时间	<u>3</u> 月 <u>25</u> 日第 <u>1-2</u> 节		课程类别	公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业课 <input checked="" type="checkbox"/>			
授课地点	<u>实训3-314</u>	上课班级	<u>22建设1班</u>	学生课堂纪律	应到 <u>43</u> 人, 实到 <u>40</u> 人 迟到 <u>1</u> 人, 早退 <u>0</u> 人		
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>							
评价项目	评价指标	评分等级及参考分值					评分
		优	良	中	及格	差	
教学态度 (15 分)	1. 提前进教室, 按时上下课, 精神饱满, 着装得体。	5	4	3.5	3	2	<u>5</u>
	2. 教学文件齐全, 教学仪器、设备、工具、耗材等准备到位。	10	9	8	6	4	<u>9</u>
教学内容 (40 分)	3. 教学目标明确 (含知识目标、能力目标), 能够与行业企业的职业标准要求对接。	5	4	3.5	3	2	<u>4</u>
	4. 知识目标体现“必须、够用”原则, 突出重点, 突破难点。	10	9	8	6	4	<u>9</u>
	5. 教学内容正确, 知识系统、严密, 例证恰当, 信息量适中。	10	9	8	6	4	<u>9</u>
	6. 执行教学计划, 符合教学进度, 融教、学、做于一体。	15	13	12	9	6	<u>13</u>
教学方法 (25 分)	7. 遵守操作规程, 示范操作规范熟练, 安全可靠。	5	4	3.5	3	2	<u>4</u>
	8. 结合专业和行业特色, 将新技能、新方法融入教学中。	5	4	3.5	3	2	<u>4</u>
	9. 充分利用现代教学手段, 教学组织得法。引导学生积极参与课堂活动。	5	4	3.5	3	2	<u>4</u>
	10. 注重学生规范操作能力培养, 巡回指导和操作示范并重。	10	9	8	6	4	<u>9</u>
教学管理与效果 (20分)	11. 严格课堂学生管理, 秩序井然, 操作认真, 训练充分。	10	9	8	6	4	<u>9</u>
	12. 学生能够独立完成实训内容, 理解和掌握安全规范和操作规程, 实训安全。	10	9	8	6	4	<u>9</u>
合计						<u>88</u>	

注: 评定等级分为优 (90 分以上)、良 (80-89 分)、中 (70-79 分) 及格 (69-60 分) 和差 (59 分以下) 五等。

课堂教学过程描述

场地使用分析：明确项目建设性质、场地使用功能分析

场地分区：内容组织、基地利用

空间特性：主次、内外、动静、公共与私密

分区联系；基地集中的方式、均衡的方式

课堂教学质量评价

授课教师能做到讲练结合，师生互动良好。

部分学生迟到。

提升教学水平的建议

建议教师授课声音可以再大一点，课件字体、图可以大一些、后排学生看课清楚，部分睡觉的也及时提醒。

听课人签名：曾毅

日期：2024年3月25日

被听课人签名：刘雪柳

日期：2024年3月25日

注：请您认真填写，并每半个月交一次评价表到质量管理办公室，以便及时了解任课教师的课堂教学信息。

广东创新科技职业学院一体化教学质量评价表

2023—2024 学年 第 二 学期

授课教师: 魏洋 二级学院: 建设

课程名称	<u>平法识图与钢筋算量</u>			课程性质	必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 选修课 <input type="checkbox"/>		
授课时间	<u>4</u> 月 <u>8</u> 日第 <u>7-8</u> 节			课程类别	公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业课 <input checked="" type="checkbox"/>		
授课地点	<u>4-403</u>	上课班级	<u>23级广工2班</u>	学生课堂纪律	应到 <u>46</u> 人, 实到 <u>45</u> 人 迟到 <u>4</u> 人, 早退 <u>1</u> 人		
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>							
评价项目	评价指标	评分等级及参考分值					评分
		优	良	中	及格	差	
教学态度 (15 分)	1. 提前进教室, 按时上下课, 精神饱满, 着装得体。	5	4	3.5	3	2	<u>5</u>
	2. 教学文件齐全, 教学仪器、设备、工具、耗材等准备到位。	10	9	8	6	4	<u>9</u>
教学内容 (40 分)	3. 教学目标明确(含知识目标、能力目标), 能够与行业企业的职业标准要求对接。	5	4	3.5	3	2	<u>4</u>
	4. 知识目标体现“必须、够用”原则, 突出重点, 突破难点。	10	9	8	6	4	<u>8</u>
	5. 教学内容正确, 知识系统、严密, 例证恰当, 信息量适中。	10	9	8	6	4	<u>9</u>
	6. 执行教学计划, 符合教学进度, 融教、学、做于一体。	15	13	12	9	6	<u>13</u>
教学方法 (25 分)	7. 遵守操作规程, 示范操作规范熟练, 安全可靠。	5	4	3.5	3	2	<u>4</u>
	8. 结合专业和行业特色, 将新技能、新方法融入教学中。	5	4	3.5	3	2	<u>3.5</u>
	9. 充分利用现代教学手段, 教学组织得法。引导学生积极参与课堂活动。	5	4	3.5	3	2	<u>3.5</u>
	10. 注重学生规范操作能力培养, 巡回指导和操作示范并重。	10	9	8	6	4	<u>8</u>
教学管理与效果 (20分)	11. 严格课堂学生管理, 秩序井然, 操作认真, 训练充分。	10	9	8	6	4	<u>8</u>
	12. 学生能够独立完成实训内容, 理解和掌握安全规范和操作规程, 实训安全。	10	9	8	6	4	<u>8</u>
合计						<u>83</u>	

注: 评定等级分为优(90 分以上)、良(80-89 分)、中(70-79 分)及格(69-60 分)和差(59 分以下)五等。

课堂教学过程描述	
1. 桩的平法识图，包括桩的编号、桩的尺寸和长度； 2. 桩的纵向钢筋、箍筋、桩顶的标高等； 3. 练习。	
课堂教学质量评价	
△按时上下课，精神饱满； △授课内容平实，难度适中，语速适中； △教学内容与实际相符。	
提升教学水平的建议	
△建议讲课声音能够大一些； △多一些师生互动，调动课堂氛围。	
听课人签名：曾颖	日期：2024年4月8日
被听课人签名：魏泽	日期：2024年4月8日

注：请您认真填写，并每半个月交一次评价表到质量管理办公室，以便及时了解任课教师的课堂教学信息。