

# 广东创新科技职业学院课堂教学质量评价表

2023——2024 学年 第 二 学期

二级学院: 马克思主义学院

授课教师: 黄小凤

课程名称	思想道德与法治		授课班级	23计应1班、2班					
授课时间	2023.10.16		授课地点	教4-101					
课程性质: 公共基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业选修课 <input type="checkbox"/>			学生课堂纪律	应到 114人, 实到 112人 迟到 2 人, 早退 0 人					
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>									
听课内容提要	第一章: 领悟人生真谛, 把握人生方向 1. 人的本质: 社会属性, 人和社会的辩证关系. 2. 人生观的主要内容: 人生目的, 人生态度, 人生价值.								
评价项目	序号	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分
				优	良	中	及格	差	
教学内容	1	课程内容与企业的职业标准要求或国家法律法规对接。	10	10	9	8	7	6	10
	2	教学内容充实, 重视与实训内容、实训技能联系。	9	9	8	7	6	5	9
教学设计	3	整体设计合理, 教学目标明确具体, 重点突出。	10	10	9	8	7	6	10
	4	根据教学计划和课程标准要求, 对教学内容能突出重点和难点, 并有一定新意。	8	8	7	6	5	4	8
教学过程	5	教学过程能与企业生产流程或社会现实对接。	8	8	7	6	5	4	8
	6	相关教材、仪器设备等准备充分齐全, 课堂安排合理, 示范动作规范熟练。	9	9	8	7	6	5	9
	7	有效利用各种教学媒体, 采用启发式、讨论式、案例式教学等有效方法, 充分调动学生学习兴趣, 促进学生积极思考与实践。	8	8	7	6	5	4	8
	8	教学认真, 能培养学生自我训练能力, 促进学生职业能力发展。	7	7	6	5	4	3	7
	9	能做到因材施教, 指导耐心, 及时反馈和调整。	8	8	7	6	5	4	7
教学效果	10	课堂气氛活跃, 双边互动效果好, 学生学习的积极性和主动性较高, 教学秩序和课堂纪律良好。	8	8	7	6	5	4	8
	11	学生能理解和掌握主要教学内容和规范安全的操作规程。	7	7	6	5	4	3	7
	12	学生能增强一定的创新意识和创新能力。	8	8	7	6	5	4	8
听课后总体评价 (分为优、良、中、及格、差五等)				总分					99
评语与建议	主要优点	1. 在“人的本质属性”的概念讲授时通过让学生参与使之主动思考, 并通过案例加深学生对内容的把握。 2. 运用问题使学生参与课堂互动, 提升了学生的参与积极性。							
	建议								
听课人签名: 吕圣云			日期: 2023 年 10月16 日						

注: 评定等级分为优 (90 分以上)、良 (80-89 分)、中 (70-79 分) 及格 (60-69 分) 和差 (59 分以下) 五等。

请您认真填写, 并于每月月底将本表分别送交督导室、教务处, 以作为课堂教学信息资料存档。



# 广东创新科技职业学院课堂教学质量评价表

2023—2024 学年 第 1 学期

二级学院: 马克思主义学院

授课教师: 谢娇

课程名称	思想道德与法治	授课班级	23计应9班. 计应10班.
授课时间	2023.10.18 第5-6节	授课地点	实训5-100
课程性质: 公共基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业选修课 <input type="checkbox"/>	学生课堂纪律		
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>	应到111人, 实到111人 迟到 0 人, 早退 0 人		

听课  
内容  
提要

专题二: 第一章: 领悟人生真谛, 把握人生方向  
第一节: 人生观是对人生的总看法  
一. 正确认识人的本质. 二. 人生观的内涵. 三. 人生观与世界观, 价值观

评价项目	序号	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分
				优	良	中	及格	差	
教学内容	1	课程内容与企业的职业标准要求或国家法律法规对接。	10	10	9	8	7	6	10
	2	教学内容充实, 重视与实训内容、实训技能联系。	9	9	8	7	6	5	9
教学设计	3	整体设计合理, 教学目标明确具体, 重点突出。	10	10	9	8	7	6	10
	4	根据教学计划和课程标准要求, 对教学内容能突出重点和难点, 并有一定新意。	8	8	7	6	5	4	10
教学过程	5	教学过程能与企业生产流程或社会现实对接。	8	8	7	6	5	4	8
	6	相关教材、仪器设备等准备充分齐全, 课堂安排合理, 示范动作规范熟练。	9	9	8	7	6	5	9
	7	有效利用各种教学媒体, 采用启发式、讨论式、案例式教学等有效方法, 充分调动学生学习兴趣, 促进学生积极思考与实践。	8	8	7	6	5	4	8
	8	教学认真, 能培养学生自我训练能力, 促进学生职业能力发展。	7	7	6	5	4	3	7
	9	能做到因材施教, 指导耐心, 及时反馈和调整。	8	8	7	6	5	4	7
教学效果	10	课堂气氛活跃, 双边互动效果好, 学生学习的积极性和主动性较高, 教学秩序和课堂纪律良好。	8	8	7	6	5	4	7
	11	学生能理解和掌握主要教学内容和规范安全的操作规程。	7	7	6	5	4	3	7
	12	学生能增强一定的创新意识和创新能力。	8	8	7	6	5	4	8
听课后总体评价 (分为优、良、中、及格、差五等)				总分					98

评语  
与  
建议

主要  
优点  
建议

1. 教学重难点突出, 讲授内容具有理论性.  
2. 启发式教学, 讨论式教学运用, 师生互动积极性高.  
3. 教师仪表端庄, 仪态大方.  
学生手机上交不会进展进一步加严课堂管理

听课人签名: 吕家云

日期: 2023 年 10 月 18 日

注: 评定等级分为优 (90 分以上)、良 (80-89 分)、中 (70-79 分) 及格 (60-69 分) 和差 (59 分以下) 五等。

请您认真填写, 并于每月月底将本表分别送交督导室、教务处, 以作为课堂教学信息资料存档。



# 广东创新科技职业学院课堂教学质量评价表

2023—2024 学年 第 1 学期

二级学院: 马克思主义学院

授课教师: 冯柳

课程名称	思想道德与法治		授课班级	23级计应5-6班					
授课时间	2023.10.24 第11-12节		授课地点	教4-205					
课程性质: 公共基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业选修课 <input type="checkbox"/>				学生课堂纪律	应到 116 人, 实到 116 人 迟到 0 人, 早退 0 人				
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>									
听课内容提要	1. 崇高的人生追求. 2. 人生价值的评价及实现条件 3. 成就出彩人生.								
评价项目	序号	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分
				优	良	中	及格	差	
教学内容	1	课程内容与企业的职业标准要求或国家法律法规对接。	10	10	9	8	7	6	10
	2	教学内容充实, 重视与实训内容、实训技能联系。	9	9	8	7	6	5	9
教学设计	3	整体设计合理, 教学目标明确具体, 重点突出。	10	10	9	8	7	6	9
	4	根据教学计划和课程标准要求, 对教学内容能突出重点和难点, 并有一定新意。	8	8	7	6	5	4	8
教学过程	5	教学过程能与企业生产流程或社会现实对接。	8	8	7	6	5	4	8
	6	相关教材、仪器设备等准备充分齐全, 课堂安排合理, 示范动作规范熟练。	9	9	8	7	6	5	9
	7	有效利用各种教学媒体, 采用启发式、讨论式、案例式教学等有效方法, 充分调动学生学习兴趣, 促进学生积极思考与实践。	8	8	7	6	5	4	7
	8	教学认真, 能培养学生自我训练能力, 促进学生职业能力发展。	7	7	6	5	4	3	7
	9	能做到因材施教, 指导耐心, 及时反馈和调整。	8	8	7	6	5	4	8
教学效果	10	课堂气氛活跃, 双边互动效果好, 学生学习的积极性和主动性较高, 教学秩序和课堂纪律良好。	8	8	7	6	5	4	8
	11	学生能理解和掌握主要教学内容和规范安全的操作规程。	7	7	6	5	4	3	7
	12	学生能增强一定的创新意识和创新能力。	8	8	7	6	5	4	8
听课后总体评价 (分为优、良、中、及格、差五等)				总 分					98
评语与建议	主要优点	1. 课堂气氛活跃, 互动效果好 学生可积极性较高. 2. 案例选取恰当, 生动, 由浅入深.							
	建议	进步, 增强互动							
听课人签名: 冯云			日期: 2023 年 10 月 24 日						

注: 评定等级分为优 (90 分以上)、良 (80-89 分)、中 (70-79 分) 及格 (60-69 分) 和差 (59 分以下) 五等。

请您认真填写, 并于每月月底将本表分别送交督导室、教务处, 以作为课堂教学信息资料存档。