

广东创新科技职业学院课堂教学质量评价表

20 23 年 9 月 18 日 20 24 学年 第 一 学期

日期: 20 23 年 9 月 18 日

授课教师: 朱彩霞

课程名称	<u>3D建模软件的应用制作</u>	授课班级	<u>22级建筑室内设计3班</u>
授课时间	星期 <u>五</u> 第 <u>12</u> 节	授课地点	<u>实训室-405</u>
课程性质: 公共基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业选修课 <input type="checkbox"/>	学生课堂纪律		
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>	应到 <u>39</u> 人, 实到 <u>39</u> 人 迟到 <u>0</u> 人, 早退 <u>0</u> 人		

听课内容提要

3DMax渲染使用技巧。

评价项目	序号	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分
				优	良	中	及格	差	
教学内容	1	课程内容与企业的职业标准要求或国家法律法规对接。	10	10	9	8	7	6	<u>10</u>
	2	教学内容充实, 重视与实训内容、实训技能联系。	9	9	8	7	6	5	<u>9</u>
教学设计	3	整体设计合理, 教学目标明确具体, 重点突出。	10	10	9	8	7	6	<u>9</u>
	4	根据教学计划和课程标准要求, 对教学内容能突出重点和难点, 并有一定新意。	8	8	7	6	5	4	<u>7</u>
教学过程	5	教学过程能与企业生产流程或社会现实对接。	8	8	7	6	5	4	<u>7</u>
	6	相关教材、仪器设备等准备充分齐全, 课堂安排合理, 示范动作规范熟练。	9	9	8	7	6	5	<u>8</u>
	7	有效利用各种教学媒体, 采用启发式、讨论式、案例式教学等有效方法, 充分调动学生学习兴趣, 促进学生积极思考与实践。	8	8	7	6	5	4	<u>7</u>
	8	教学认真, 能培养学生自我训练能力, 促进学生职业能力发展。	7	7	6	5	4	3	<u>6</u>
	9	能做到因材施教, 指导耐心, 及时反馈和调整。	8	8	7	6	5	4	<u>8</u>
教学效果	10	课堂气氛活跃, 双边互动效果好, 学生学习的积极性和主动性较高, 教学秩序和课堂纪律良好。	8	8	7	6	5	4	<u>8</u>
	11	学生能理解和掌握主要教学内容和规范安全的操作规程。	7	7	6	5	4	3	<u>7</u>
	12	学生能增强一定的创新意识和创新能力。	8	8	7	6	5	4	<u>8</u>
听课后总体评价 (分为优、良、中、及格、差五等)				总分					<u>94</u>

评语与建议

主要优点

① 讲课条理清晰, 重点突出。
② 课堂气氛良好, 学生参与度高。

建议

加强课堂气氛调动。

听课人签名: 黄萍

日期: 2023 年 9 月 15 日

注: 评定等级分为优 (90分以上)、良 (80-89分)、中 (70-79分) 及格 (60-69分) 和差 (59分以下) 五等。

请您认真填写, 并于每月月底将本表分别送交督导室、教务处, 以作为课堂教学信息资料存档。

广东创新科技职业学院课堂教学质量评价表

2023 — 2024 学年 第 一 学期

日期: 2023 年 11 月 1 日

授课教师: 陈豪

课程名称	构成基础		授课班级	23数控1班					
授课时间	星期 三 第 7-8 节		授课地点	实训 3-413					
课程性质: 公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业选修课 <input type="checkbox"/>				学生课	应到 52 人, 实到 52 人				
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>				堂纪律	迟到 0 人, 早退 0 人				
听课内容提要	①对比构成的概念, 以及对比构成的作用; 灵活运用对比构成的元素 (如形状、线、颜色、肌理等)。②肌理构成的认识、肌理构成分类。③分割构成不同的概念。								
评价项目	序号	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分
				优	良	中	及格	差	
教学内容	1	课程内容与企业的职业标准要求或国家法律法规对接。	10	10	9	8	7	6	10
	2	教学内容充实, 重视与实训内容、实训技能联系。	9	9	8	7	6	5	9
教学设计	3	整体设计合理, 教学目标明确具体, 重点突出。	10	10	9	8	7	6	9
	4	根据教学计划和课程标准要求, 对教学内容能突出重点和难点, 并有一定新意。	8	8	7	6	5	4	7
教学过程	5	教学过程能与企业生产流程或社会现实对接。	8	8	7	6	5	4	7
	6	相关教材、仪器设备等准备充分齐全, 课堂安排合理, 示范动作规范熟练。	9	9	8	7	6	5	8
	7	有效利用各种教学媒体, 采用启发式、讨论式、案例式教学等有效方法, 充分调动学生学习兴趣, 促进学生积极思考与实践。	8	8	7	6	5	4	7
	8	教学认真, 能培养学生自我训练能力, 促进学生职业能力发展。	7	7	6	5	4	3	7
	9	能做到因材施教, 指导耐心, 及时反馈和调整。	8	8	7	6	5	4	8
教学效果	10	课堂气氛活跃, 双边互动效果好, 学生学习的积极性和主动性较高, 教学秩序和课堂纪律良好。	8	8	7	6	5	4	7
	11	学生能理解和掌握主要教学内容和规范安全的操作规程。	7	7	6	5	4	3	6
	12	学生能增强一定的创新意识和创新能力。	8	8	7	6	5	4	7
听课后总体评价 (分为优、良、中、及格、差五等)			总分					93	
评语与建议	主要优点	①知识点明确, 讲解清晰, 条理清晰。 ②讲课节奏好, 结合案例讲解, 学生能深刻体会与理解。 ③讲课较为生动, 能吸引学生注意力。							
	建议	①上课时点, 或者上课时协助清点人数。②课时要控制玩手机, 部分学生玩手机。 ③加强学生互动, 积极引导回答问题。							
听课人签名: 黄萍			日期: 2023 年 11 月 1 日						

注: 评定等级分为优 (90 分以上)、良 (80-89 分)、中 (70-79 分) 及格 (60-69 分) 和差 (59 分以下) 五等。

请您认真填写, 并于每月月底将本表分别送交督导室、教务处, 以作为课堂教学信息资料存档。

广东创新科技职业学院课堂教学质量听课表（教工用）

2023—2024 学年 第 二 学期

日期：2024 年 3 月 29 日

授课教师：文颖欣

课程名称	中外建筑史		开课单位	建筑设计学院					
授课时间	第四周周五第3-4节		授课地点	教4-310					
课程性质：公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业选修课 <input type="checkbox"/>			学生课堂纪律	应到 29 人，实到 29 人 迟到 人，早退 人					
授课教师课堂纪律：按时上下课 <input type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>									
听课内容提要	1. 中国不同时期民居建筑； 2. 代表建筑及其特点。								
序号	评价项目	听课指标	项目分数	评分等级及参考分值					
				优	良	中	及格	差	评估得分
1	教学仪态	教师仪表端庄、仪态大方，富有风采	5	5	4	4	3	2	5
2	教学内容	教学目的明确，教材选用适当	5	5	4	3	3	1	5
		教学内容符合教学大纲的要求	15	15	13	12	9	6	13
		观点正确，概念清楚，例证恰当	15	15	13	12	9	6	13
		重点突出，释明难点、疑点	10	10	9	8	6	4	9
3	教学方法	理论联系实际，深入浅出，注重培养学生分析、解决问题的能力	12	12	10	9	8	5	10
		表达清楚，讲授生动、语音、语速适中	12	12	10	9	8	5	12
		教学组织得法，师生互动，时间控制准确	8	8	7	6	5	3	8
		能有效地运用多媒体进行辅助教学	8	8	7	6	5	3	8
4	教学效果	课堂气氛好，听课者印象深刻	5	5	4	3	2	1	5
		完成教学任务，实现教学目的	5	5	4	3	2	1	5
听课总体评价（分为优、良、中、及格、差五等）						总分			95
评语与建议	主要优点	①讲课条理清晰，深入浅出，通俗易懂； ②注重理论与实践相结合； ③注重课堂师生互动。							
	建议	提升上课音量。							
听课教师签名：蔡萍			日期：2024 年 3 月 29 日						

注：评定等级分为优（90 分以上）、良（80-89 分）、中（70-79 分）及格（60-69 分）和差（59 分以下）五等。

本页经听课教师填写后，送交系（部）以系（部）为单位汇总，上交教务处。