

广东创新科技职业学院实训教学质量评价表

2023—2024 学年 第 二 学期

授课教师: 郑少秋 二级学院: 经济管理

课程名称	流行饮品制作与管理			课程性质	必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 选修课 <input type="checkbox"/>		
授课时间	3 月 26 日第 一 节			课程类别	公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业课 <input checked="" type="checkbox"/>		
授课地点	咖啡实训室	上课班级	20面点1班	学生课堂纪律	应到 20 人, 实到 20 人 迟到 人, 早退 人		
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>							
评价项目	评价指标	评分等级及参考分值					评分
		优	良	中	及格	差	
教学态度 (15 分)	1. 仪态大方, 精神饱满, 按时上下课。	5	4	3.5	3	2	5
	2. 课前准备充分, 所需实训设备、器材完好, 准备得当, 确保实训教学按时进行。	5	4	3.5	3	2	5
	3. 实训教学文件资料齐全, 能够按实训指导书开展实训教学。	5	4	3.5	3	2	4
教学内容 (40 分)	4. 实训内容设计科学合理, 充分与行业企业操作规程吻合对接。	5	4	3.5	3	2	5
	5. 制定切实可行的实训方案, 项目具体明确, 难度适中, 重视学生能力培养, 提出考核方式及标准。	10	9	8	6	4	9
	6. 实训流程清楚, 对实训(验)项目示范操作熟练。	10	9	8	6	4	10
	7. 执行实训教学计划, 进度适中, 融教、学、做于一体。	15	13	12	9	6	13
教学方法 (25 分)	8. 遵守操作规程, 示范操作规范熟练, 注重安全纪律教育, 对实训中学生不认真、不规范、不守纪现象及时纠正。	5	4	3.5	3	2	5
	9. 结合专业和行业特色, 将新技能、新方法、新标准融入教学中。	5	4	3.5	3	2	4
	10. 充分利用现代教学手段, 实训方式灵活合理。	5	4	3.5	3	2	5
	11. 注重学生规范操作能力培养, 做到巡回指导和操作示范并重。	10	9	8	6	4	10
教学管理与效果 (20分)	12. 实训指导教师认真负责, 实训(验)过程组织得当, 掌控教学秩序, 学生积极参与。	5	4	3.5	3	2	5
	13. 学生能够独立完成实训内容, 理解和掌握安全规范和操作规程, 实训过程安全有序。	10	9	8	6	4	8
	14. 学生必须参加实训计划规定的训练、测试项目, 完成相关的实训作业。	5	4	3.5	3	2	4
合计							92

注: 评定等级分为优(90 分以上)、良(80-89 分)、中(70-79 分)及格(69-60 分)和差(59 分以下)五等。

课堂教学过程描述

1. 实操项目：手冲咖啡。

2. 影响因素：1. 研磨度 2. 水温。

3. 粉水比 4. 萃取时长。

5. 器具 6. 水质 7. 烘焙度。

课堂教学质量评价

教师准备充分，教学内容熟练，思路清晰，
能够很好的表达讲解内容，操作示范到位，
指导有方，能够给学生有针对性的建议。

提升教学水平的建议

加强课堂管理，督促学生练习训练。
强化巡回指导，可以更好的促进学生的学习
提高。

听课人签名：张俊卿 日期：2024年3月26日

被听课人签名：郭永红 日期：2024年3月26日

注：请您认真填写，并每半个月交一次评价表到质量管理办公室，以便及时了解任课教师的课堂教学信息。