

广东创新科技职业学院课堂教学质量听课表（教工用）

202₃——202₄学年 第 2 学期

日期：202₄年 3 月 8 日

授课教师：黄柳新

课程名称	护理学导论		开课单位	医药健康学院					
授课时间	3月8日 9:35-10:55		授课地点	教2-206					
课程性质：公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业选修课 <input type="checkbox"/>				学生课堂纪律	应到113人，实到113人 迟到 0人，早退 0人				
授课教师课堂纪律：按时上下课 <input type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>									
听课内容提要	护理程序：评估、诊断、计划、实施、评价过程。								
序号	评价项目	听课指标	项目分数	评分等级及参考分值					
				优	良	中	及格	差	评估得分
1	教学仪态	教师仪表端庄、仪态大方，富有风采	5	5	4	4	3	2	5
2	教学内容	教学目的明确，教材选用适当	5	5	4	3	3	1	5
		教学内容符合教学大纲的要求	15	15	13	12	9	6	15
		观点正确，概念清楚，例证恰当	15	15	13	12	9	6	15
		重点突出，释明难点、疑点	10	10	9	8	6	4	15
3	教学方法	理论联系实际，深入浅出，注重培养学生分析、解决问题的能力	12	12	10	9	8	5	12
		表达清楚，讲授生动、语音、语速适中	12	12	10	9	8	5	12
		教学组织得法，师生互动，时间控制准确	8	8	7	6	5	3	8
		能有效地运用多媒体进行辅助教学	8	8	7	6	5	3	8
4	教学效果	课堂气氛好，听课者印象深刻	5	5	4	3	2	1	5
		完成教学任务，实现教学目的	5	5	4	3	2	1	5
听课前后总体评价（分为优、良、中、及格、差五等）			145			总分			99
评语与建议	主要优点	课堂氛围好，师生互动多							
	建议	无							
听课教师签名：			日期：2024年 3 月 8 日						

注：评定等级分为优（90分以上）、良（80-89分）、中（70-79分）及格（60-69分）和差（59分以下）五等。

本页经听课教师填写后，送交系（部）以系（部）为单位汇总，上交教务处。

广东创新科技职业学院课堂教学质量听课表（教工用）

2023——2024 学年 第 2 学期

日期：2024 年 4 月 16 日

授课教师：黄亚娟

课程名称		外科护理学		开课单位		医药健康学院				
授课时间		2024. 4. 16 第 3. 4 节课		授课地点		教 3-105				
课程性质：公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业选修课 <input type="checkbox"/>						学生课堂纪律		应到 59 人，实到 59 人 迟到 人，早退 人		
授课教师课堂纪律：按时上下课 <input type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>										
听课内容提要		1. 骨折病人的护理。（骨折定义、骨折专有体征、骨折愈合过程） 2. 骨折治疗三大原则（复位、固定、功能锻炼） 3. 影响骨折愈合的因素								
序号	评价项目	听课指标	项目分数	评分等级及参考分值						
				优	良	中	及格	差	评估得分	
1	教学仪态	教师仪表端庄、仪态大方，富有风采		5	5	4	4	3	2	5
2	教学内容	教学目的明确，教材选用适当		5	5	4	3	3	1	4
		教学内容符合教学大纲的要求		15	15	13	12	9	6	15
		观点正确，概念清楚，例证恰当		15	15	13	12	9	6	14
		重点突出，释明难点、疑点		10	10	9	8	6	4	10
3	教学方法	理论联系实际，深入浅出，注重培养学生分析、解决问题的能力		12	12	10	9	8	5	11
		表达清楚，讲授生动、语音、语速适中		12	12	10	9	8	5	12
		教学组织得法，师生互动，时间控制准确		8	8	7	6	5	3	7
		能有效地运用多媒体进行辅助教学		8	8	7	6	5	3	7
4	教学效果	课堂气氛好，听课者印象深刻		5	5	4	3	2	1	4
		完成教学任务，实现教学目的		5	5	4	3	2	1	5
听课课后总体评价（分为优、良、中、及格、差五等）				良			总分		94	
评语与建议	主要优点	1. 语速适中，讲话声调有力。 2. 内容重点突出 3. PPT 内容丰富								
	建议									
听课教师签名：李丽娟				日期：2024 年 4 月 16 日						

注：评定等级分为优（90 分以上）、良（80-89 分）、中（70-79 分）及格（60-69 分）和差（59 分以下）五等。

本页经听课教师填写后，送交系（部）以系（部）为单位汇总，上交教务处。

广东创新科技职业学院课堂教学质量听课表（教工用）

2023——2024 学年 第 2 学期

日期：2024 年 5 月 7 日

授课教师：姜帆

课程名称	内科护理学		开课单位	医药健康学院					
授课时间	2024.5.7 3.4节课		授课地点	教3-201					
课程性质：公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业选修课 <input type="checkbox"/>				学生课	应到	人，	实到	人	
授课教师课堂纪律：按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>				堂纪律	迟到	人，	早退	人	
听课内容提要	<p>1. 随堂测验：检查上次课内容掌握情况——讲解、回顾重点知识。</p> <p>2. 痛风病人的护理：引入中医知识，讲历史人物故事。</p> <p> { 2. 病因机制、分类</p> <p> { 3. 临床表现。</p>								
序号	评价项目	听课指标	项目分数	评分等级及参考分值					
				优	良	中	及格	差	评估得分
1	教学仪态	教师仪表端庄、仪态大方，富有风采	5	5	4	4	3	2	5
2	教学内容	教学目的明确，教材选用适当	5	5	4	3	3	1	5
		教学内容符合教学大纲的要求	15	15	13	12	9	6	15
		观点正确，概念清楚，例证恰当	15	15	13	12	9	6	15
		重点突出，释明难点、疑点	10	10	9	8	6	4	10
3	教学方法	理论联系实际，深入浅出，注重培养学生分析、解决问题的能力	12	12	10	9	8	5	12
		表达清楚，讲授生动、语音、语速适中	12	12	10	9	8	5	12
		教学组织得法，师生互动，时间控制准确	8	8	7	6	5	3	8
		能有效地运用多媒体进行辅助教学	8	8	7	6	5	3	8
4	教学效果	课堂气氛好，听课者印象深刻	5	5	4	3	2	1	8
		完成教学任务，实现教学目的	5	5	4	3	2	1	5
听课课后总体评价（分为优、良、中、及格、差五等）			优			总分			100
评语与建议	主要优点	<p>1. 课堂纪律好。</p> <p>2. 讲课内容有趣，引经据典，善于引导学生自我思考。</p> <p>3. 重点突出，将学生作为笔记。</p> <p>4. 课堂多互动，调动学生积极性。</p> <p>5. 课堂节奏好。</p>							
	建议	无							
听课教师签名：姜帆			日期：2024 年 5 月 7 日						

注：评定等级分为优（90分以上）、良（80-89分）、中（70-79分）及格（60-69分）和差（59分以下）五等。

本页经听课教师填写后，送交系（部）以系（部）为单位汇总，上交教务处。