

# 广东创新科技职业学院课堂教学质量评价表

2023—2024 学年 第 二 学期

二级学院: 马克思主义学院

授课教师: 钟耀

课程名称	思想道德与法治	授课班级	会计1班、会计2班
授课时间	周二9-10节	授课地点	教3-301
课程性质: 公共基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业选修课 <input type="checkbox"/>			
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>	学生课堂纪律	应到 98 人, 实到 98 人 迟到 0 人, 早退 0 人	

听课  
内容  
提要

本节课, 运用大理想, 坚定理想信念  
1. 理想信念的内涵与特征  
2. 理想信念是精神之“钙”

评价项目	序号	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分
				优	良	中	及格	差	
教学内容	1	课程内容与企业的职业标准要求或国家法律法规对接。	10	10	9	8	7	6	10
	2	教学内容充实, 重视与实训内容、实训技能联系。	9	9	8	7	6	5	8
教学设计	3	整体设计合理, 教学目标明确具体, 重点突出。	10	10	9	8	7	6	9
	4	根据教学计划和课程标准要求, 对教学内容能突出重点和难点, 并有一定新意。	8	8	7	6	5	4	8
教学过程	5	教学过程能与企业生产流程或社会现实对接。	8	8	7	6	5	4	8
	6	相关教材、仪器设备等准备充分齐全, 课堂安排合理, 示范动作规范熟练。	9	9	8	7	6	5	9
	7	有效利用各种教学媒体, 采用启发式、讨论式、案例式教学等有效方法, 充分调动学生学习兴趣, 促进学生积极思考与实践。	8	8	7	6	5	4	7
	8	教学认真, 能培养学生自我训练能力, 促进学生职业能力发展。	7	7	6	5	4	3	6
	9	能做到因材施教, 指导耐心, 及时反馈和调整。	8	8	7	6	5	4	8
教学效果	10	课堂气氛活跃, 双边互动效果好, 学生学习的积极性和主动性较高, 教学秩序和课堂纪律良好。	8	8	7	6	5	4	8
	11	学生能理解和掌握主要教学内容和规范安全的操作规程。	7	7	6	5	4	3	7
	12	学生能增强一定的创新意识和创新能力。	8	8	7	6	5	4	8

听课后总体评价 (分为优、良、中、及格、差五等)

总分

96

评语  
与  
建议

主要  
优点  
  
  
建议

1. 运用学理与学生探讨互动。  
2. 授课重难点突出, 详略得当。  
  
维持课堂纪律的管理。

听课人签名: 黄西联

日期: 2023 年 10 月 31 日

注: 评定等级分为优 (90 分以上)、良 (80-89 分)、中 (70-79 分) 及格 (60-69 分) 和差 (59 分以下) 五等。

请您认真填写, 并于每月月底将本表分别送交督导室、教务处, 以作为课堂教学信息资料存档。



# 广东创新科技职业学院课堂教学质量评价表

2023—2024 学年 第 二 学期

二级学院: 马克思主义学院

授课教师: 谢妍

课程名称	形势与政策	授课班级	22计世13班 软件5班
授课时间	周二	授课地点	教2-204
课程性质: 公共基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业选修课 <input type="checkbox"/>	学生课堂纪律		
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>	应到 97 人, 实到 97 人 迟到 0 人, 早退 0 人		

听课  
内容  
提要

主题: “两会”精神主要内容与热点解读。  
1. 两会主要内容  
2. 两会精神

评价项目	序号	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分
				优	良	中	及格	差	
教学内容	1	课程内容与企业的职业标准要求或国家法律法规对接。	10	10	9	8	7	6	10
	2	教学内容充实, 重视与实训内容、实训技能联系。	9	9	8	7	6	5	9
教学设计	3	整体设计合理, 教学目标明确具体, 重点突出。	10	10	9	8	7	6	10
	4	根据教学计划和课程标准要求, 对教学内容能突出重点和难点, 并有一定新意。	8	8	7	6	5	4	7
教学过程	5	教学过程能与企业生产流程或社会现实对接。	8	8	7	6	5	4	8
	6	相关教材、仪器设备等准备充分齐全, 课堂安排合理, 示范动作规范熟练。	9	9	8	7	6	5	9
	7	有效利用各种教学媒体, 采用启发式、讨论式、案例式教学等有效方法, 充分调动学生学习兴趣, 促进学生积极思考与实践。	8	8	7	6	5	4	7
	8	教学认真, 能培养学生自我训练能力, 促进学生职业能力发展。	7	7	6	5	4	3	6
	9	能做到因材施教, 指导耐心, 及时反馈和调整。	8	8	7	6	5	4	8
教学效果	10	课堂气氛活跃, 双边互动效果好, 学生学习的积极性和主动性较高, 教学秩序和课堂纪律良好。	8	8	7	6	5	4	8
	11	学生能理解和掌握主要教学内容和规范安全的操作规程。	7	7	6	5	4	3	7
	12	学生能增强一定的创新意识和创新能力。	8	8	7	6	5	4	8
听课后总体评价 (分为优、良、中、及格、差五等)				总分					97

评语  
与  
建议

主要  
优点

1. 理论讲解清晰、深入浅出。  
2. 列举大量社会热点、民生热点, 论证理论观点。

建议

注重课堂管理, 特别玩手机和睡觉

听课人签名: 黄西联

日期: 2023 年 9 月 5 日

注: 评定等级分为优 (90 分以上)、良 (80-89 分)、中 (70-79 分) 及格 (60-69 分) 和差 (59 分以下) 五等。

请您认真填写, 并于每月月底将本表分别送交督导室、教务处, 以作为课堂教学信息资料存档。



# 广东创新科技职业学院课堂教学质量评价表

2023—2024 学年 第 二 学期

二级学院: 马克思主义学院

授课教师: 吴秋凤

课程名称	思想道德与法治	授课班级	护理17班、18班
授课时间	2023年10月8日	授课地点	教1-202
课程性质: 公共基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业选修课 <input type="checkbox"/>	学生课堂纪律		
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>	应到104人, 实到104人 迟到 0 人, 早退 0 人		

听课  
内容  
提要

大学——梦开始的地方。  
1. 大学是什么? (内涵、职能、)  
2. 担当复兴时代新人。

评价项目	序号	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分
				优	良	中	及格	差	
教学内容	1	课程内容与企业的职业标准要求或国家法律法规对接。	10	10	9	8	7	6	10
	2	教学内容充实, 重视与实训内容、实训技能联系。	9	9	8	7	6	5	8
教学设计	3	整体设计合理, 教学目标明确具体, 重点突出。	10	10	9	8	7	6	10
	4	根据教学计划和课程标准要求, 对教学内容能突出重点和难点, 并有一定新意。	8	8	7	6	5	4	8
教学过程	5	教学过程能与企业生产流程或社会现实对接。	8	8	7	6	5	4	8
	6	相关教材、仪器设备等准备充分齐全, 课堂安排合理, 示范动作规范熟练。	9	9	8	7	6	5	9
	7	有效利用各种教学媒体, 采用启发式、讨论式、案例式教学等有效方法, 充分调动学生学习兴趣, 促进学生积极思考与实践。	8	8	7	6	5	4	8
	8	教学认真, 能培养学生自我训练能力, 促进学生职业能力发展。	7	7	6	5	4	3	6
	9	能做到因材施教, 指导耐心, 及时反馈和调整。	8	8	7	6	5	4	8
教学效果	10	课堂气氛活跃, 双边互动效果好, 学生学习的积极性和主动性较高, 教学秩序和课堂纪律良好。	8	8	7	6	5	4	8
	11	学生能理解和掌握主要教学内容和规范安全的操作规程。	7	7	6	5	4	3	7
	12	学生能增强一定的创新意识和创新能力。	8	8	7	6	5	4	8
听课后总体评价 (分为优、良、中、及格、差五等)				总分					98

评语  
与  
建议

主要  
优点

1. 课堂氛围活跃。  
2. 学生参与度高  
3. 运用生活案例教学。

建议

更应重视理论逻辑性的讲解

听课人签名: 贵西联

日期: 2023 年 10 月 13 日

注: 评定等级分为优 (90 分以上)、良 (80-89 分)、中 (70-79 分) 及格 (60-69 分) 和差 (59 分以下) 五等。

请您认真填写, 并于每月月底将本表分别送交督导室、教务处, 以作为课堂教学信息资料存档。