

广东创新科技职业学院课堂教学质量评价表

2023—2024 学年 第 二 学期

二级学院: 马克思主义学院

授课教师: 杨晓红

课程名称	可概		授课班级	23计理1班、2班					
授课时间	4月23日		授课地点	3-205					
课程性质: 公共基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业选修课 <input type="checkbox"/>				学生课堂纪律	应到108人, 实到108人 迟到 0 人, 早退 0 人				
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>									
听课内容提要	一、以新发展理念引领高质量发展 1) 如何把握新发展阶段, 贯彻新发展理念, 构建新发展格局								
评价项目	序号	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分
				优	良	中	及格	差	
教学内容	1	课程内容与企业的职业标准要求或国家法律法规对接。	10	10	9	8	7	6	10
	2	教学内容充实, 重视与实训内容、实训技能联系。	9	9	8	7	6	5	9
教学设计	3	整体设计合理, 教学目标明确具体, 重点突出。	10	10	9	8	7	6	10
	4	根据教学计划和课程标准要求, 对教学内容能突出重点和难点, 并有一定新意。	8	8	7	6	5	4	8
教学过程	5	教学过程能与企业生产流程或社会现实对接。	8	8	7	6	5	4	8
	6	相关教材、仪器设备等准备充分齐全, 课堂安排合理, 示范动作规范熟练。	9	9	8	7	6	5	9
	7	有效利用各种教学媒体, 采用启发式、讨论式、案例式教学等有效方法, 充分调动学生学习兴趣, 促进学生积极思考与实践。	8	8	7	6	5	4	8
	8	教学认真, 能培养学生自我训练能力, 促进学生职业能力发展。	7	7	6	5	4	3	7
	9	能做到因材施教, 指导耐心, 及时反馈和调整。	8	8	7	6	5	4	8
教学效果	10	课堂气氛活跃, 双边互动效果好, 学生学习的积极性和主动性较高, 教学秩序和课堂纪律良好。	8	8	7	6	5	4	7
	11	学生能理解和掌握主要教学内容和规范安全的操作规程。	7	7	6	5	4	3	6
	12	学生能增强一定的创新意识和创新能力。	8	8	7	6	5	4	7
听课课后总体评价 (分为优、良、中、及格、差五等)			优	总分					99
评语与建议	主要优点	1) 备课认真, 充分。 2) 讲课生动, 易懂, 深受学生欢迎。 3) 课堂氛围好。							
	建议								
听课人签名: 杨晓红			日期: 2024 年 5 月 23 日						

注: 评定等级分为优 (90 分以上)、良 (80-89 分)、中 (70-79 分) 及格 (60-69 分) 和差 (59 分以下) 五等。

请您认真填写, 并于每月月底将本表分别送交督导室、教务处, 以作为课堂教学信息资料存档。

广东创新科技职业学院课堂教学质量评价表

2023—2024 学年 第 二 学期

二级学院: 马克思主义学院

授课教师: 董小凤

课程名称	可概		授课班级	23-一体3班.4班					
授课时间	4月16日		授课地点	2-202					
课程性质: 公共基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业选修课 <input type="checkbox"/>				学生课堂纪律	应到 114 人, 实到 108 人 迟到 0 人, 早退 0 人				
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>									
听课内容提要	坚持以人民为中心 1) 为什么必须坚持人民为中心 2) 如何理解不断实现人民对美好生活的向往。								
评价项目	序号	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分
				优	良	中	及格	差	
教学内容	1	课程内容与企业的职业标准要求或国家法律法规对接。	10	10	9	8	7	6	10
	2	教学内容充实, 重视与实训内容、实训技能联系。	9	9	8	7	6	5	9
教学设计	3	整体设计合理, 教学目标明确具体, 重点突出。	10	10	9	8	7	6	10
	4	根据教学计划和课程标准要求, 对教学内容能突出重点和难点, 并有一定新意。	8	8	7	6	5	4	8
教学过程	5	教学过程能与企业生产流程或社会现实对接。	8	8	7	6	5	4	8
	6	相关教材、仪器设备等准备充分齐全, 课堂安排合理, 示范动作规范熟练。	9	9	8	7	6	5	9
	7	有效利用各种教学媒体, 采用启发式、讨论式、案例式教学等有效方法, 充分调动学生学习兴趣, 促进学生积极思考与实践。	8	8	7	6	5	4	8
	8	教学认真, 能培养学生自我训练能力, 促进学生职业能力发展。	7	7	6	5	4	3	7
	9	能做到因材施教, 指导耐心, 及时反馈和调整。	8	8	7	6	5	4	8
教学效果	10	课堂气氛活跃, 双边互动效果好, 学生学习的积极性和主动性较高, 教学秩序和课堂纪律良好。	8	8	7	6	5	4	7
	11	学生能理解和掌握主要教学内容和规范安全的操作规程。	7	7	6	5	4	3	6
	12	学生能增强一定的创新意识和创新能力。	8	8	7	6	5	4	7
听课课后总体评价 (分为优、良、中、及格、差五等)			优	总分					97
评语与建议	主要优点	1) 准备充分. 备课认真。 2) 生动教学. 深受学生欢迎。 3) 手机拍摄. 课堂氛围圈如。							
	建议								
听课人签名: 陈桂强			日期: 2024 年 5 月 16 日						

注: 评定等级分为优 (90 分以上)、良 (80-89 分)、中 (70-79 分) 及格 (60-69 分) 和差 (59 分以下) 五等。

请您认真填写, 并于每月月底将本表分别送交督导室、教务处, 以作为课堂教学信息资料存档。

广东创新科技职业学院课堂教学质量评价表

2023—2024 学年 第 二 学期

二级学院: 马克思主义学院

授课教师: 陈雷政

课程名称	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		授课班级	23计应1班、2班					
授课时间	4月23日	授课地点	4-206						
课程性质: 公共基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业选修课 <input type="checkbox"/>	学生课堂纪律		应到 113 人, 实到 113 人 迟到 0 人, 早退 0 人						
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>									
听课内容提要	全面深化改革 1) 为什么全面深化改革 2) 怎样推进全面深化改革								
评价项目	序号	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分
				优	良	中	及格	差	
教学内容	1	课程内容与企业的职业标准要求或国家法律法规对接。	10	10	9	8	7	6	10
	2	教学内容充实, 重视与实训内容、实训技能联系。	9	9	8	7	6	5	9
教学设计	3	整体设计合理, 教学目标明确具体, 重点突出。	10	10	9	8	7	6	10
	4	根据教学计划和课程标准要求, 对教学内容能突出重点和难点, 并有一定新意。	8	8	7	6	5	4	8
教学过程	5	教学过程能与企业生产流程或社会现实对接。	8	8	7	6	5	4	8
	6	相关教材、仪器设备等准备充分齐全, 课堂安排合理, 示范动作规范熟练。	9	9	8	7	6	5	9
	7	有效利用各种教学媒体, 采用启发式、讨论式、案例式教学等有效方法, 充分调动学生学习兴趣, 促进学生积极思考与实践。	8	8	7	6	5	4	8
	8	教学认真, 能培养学生自我训练能力, 促进学生职业能力发展。	7	7	6	5	4	3	7
	9	能做到因材施教, 指导耐心, 及时反馈和调整。	8	8	7	6	5	4	8
教学效果	10	课堂气氛活跃, 双边互动效果好, 学生学习的积极性和主动性较高, 教学秩序和课堂纪律良好。	8	8	7	6	5	4	7
	11	学生能理解和掌握主要教学内容和规范安全的操作规程。	7	7	6	5	4	3	6
	12	学生能增强一定的创新意识和创新能力。	8	8	7	6	5	4	7
听课后总体评价 (分为优、良、中、及格、差五等)			优	总分					97
评语与建议	主要优点	1) 上课准备充分, 认真。 2) 课堂气氛好, 学生投入。 3) 平和幽默, 互动很好。							
	建议								
听课人签名: 陈维建			日期: 2024 年 4 月 23 日						

注: 评定等级分为优 (90 分以上)、良 (80-89 分)、中 (70-79 分) 及格 (60-69 分) 和差 (59 分以下) 五等。

请您认真填写, 并于每月月底将本表分别送交督导室、教务处, 以作为课堂教学信息资料存档。