

广东创新科技职业学院课堂教学质量评价表

2023—2024 学年 第 一 学期

二级学院：马克思主义学院

授课教师：谢维珠

课程名称	思想道德与法治	授课班级	23 药学 1 班、2 班
授课时间	10 月 10 日 第 5-6 节	授课地点	教 4-206
课程性质：公共基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业选修课 <input type="checkbox"/>			学生课 堂纪律
授课教师课堂纪律：按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>			应到 113 人，实到 113 人 迟到 0 人，早退 0 人

听课
内容
提要

一、新时代含义，三个意味着
二、中国梦基本特征：当代大学生的历史机遇与时代同行，做有理想有本领有担当的时代新人

评价 项目	序 号	评价指标	分 值	评分等级及参考分值					评 分
				优	良	中	及格	差	
教学 内容	1	课程内容与企业的职业标准要求或国家法律法规对接。	10	10	9	8	7	6	10
	2	教学内容充实，重视与实训内容、实训技能联系。	9	9	8	7	6	5	8
教学 设计	3	整体设计合理，教学目标明确具体，重点突出。	10	10	9	8	7	6	9
	4	根据教学计划和课程标准要求，对教学内容能突出重点和难点，并有一定新意。	8	8	7	6	5	4	8
教学 过程	5	教学过程能与企业生产流程或社会现实对接。	8	8	7	6	5	4	7
	6	相关教材、仪器设备等准备充分齐全，课堂安排合理，示范动作规范熟练。	9	9	8	7	6	5	9
	7	有效利用各种教学媒体，采用启发式、讨论式、案例式教学等有效方法，充分调动学生学习兴趣，促进学生积极思考与实践。	8	8	7	6	5	4	8
	8	教学认真，能培养学生自我训练能力，促进学生职业能力发展。	7	7	6	5	4	3	7
	9	能做到因材施教，指导耐心，及时反馈和调整。	8	8	7	6	5	4	8
教学 效果	10	课堂气氛活跃，双边互动效果好，学生学习的积极性和主动性较高，教学秩序和课堂纪律良好。	8	8	7	6	5	4	8
	11	学生能理解和掌握主要教学内容和规范安全的操作规程。	7	7	6	5	4	3	6
	12	学生能增强一定的创新意识和创新能力。	8	8	7	6	5	4	7
听课后总体评价（分为优、良、中、及格、差五等）				总 分					95

评语 与 建议	主要 优点	谢老师上课，课堂气氛非常活跃，能结合当前学生感兴趣的热点，引发学生思考；学生互动，教学设计很丰富。
	建议	无

听课人签名：黄小凤 日期：2023 年 10 月 10 日

注：评定等级分为优（90 分以上）、良（80-89 分）、中（70-79 分）及格（60-69 分）和差（59 分以下）五等。

请您认真填写，并于每月月底将本表分别送交督导室、教务处，以作为课堂教学信息资料存档。

广东创新科技职业学院课堂教学质量评价表

2023—2024 学年 第 一 学期

二级学院: 马克思主义学院

授课教师: 崔海波

课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	授课班级	23学前1班、2班
授课时间	2023.10.10 第3-4节	授课地点	教4-206
课程性质: 公共基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业选修课 <input type="checkbox"/>	学生课堂纪律		
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>	应到110人, 实到110人 迟到 0人, 早退 0人		

听课内容提要: 马克思主义中国化时代化的历史进程
 (1) 新民主主义革命时期: 十月革命社会诞生 → 传入中国 → 与中国具体实践相结合产生毛泽东思想
 (2) 社会主义革命和建设时期: (3) 改革开放和社会主义现代化建设新时期: 邓小平理论

评价项目	序号	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分
				优	良	中	及格	差	
教学内容	1	课程内容与企业的职业标准要求或国家法律法规对接。	10	10	9	8	7	6	10
	2	教学内容充实, 重视与实训内容、实训技能联系。	9	9	8	7	6	5	9
教学设计	3	整体设计合理, 教学目标明确具体, 重点突出。	10	10	9	8	7	6	10
	4	根据教学计划和课程标准要求, 对教学内容能突出重点和难点, 并有一定新意。	8	8	7	6	5	4	8
教学过程	5	教学过程能与企业生产流程或社会现实对接。	8	8	7	6	5	4	7
	6	相关教材、仪器设备等准备充分齐全, 课堂安排合理, 示范动作规范熟练。	9	9	8	7	6	5	8
	7	有效利用各种教学媒体, 采用启发式、讨论式、案例式教学等有效方法, 充分调动学生学习兴趣, 促进学生积极思考与实践。	8	8	7	6	5	4	8
	8	教学认真, 能培养学生自我训练能力, 促进学生职业能力发展。	7	7	6	5	4	3	7
	9	能做到因材施教, 指导耐心, 及时反馈和调整。	8	8	7	6	5	4	8
教学效果	10	课堂气氛活跃, 双边互动效果好, 学生学习的积极性和主动性较高, 教学秩序和课堂纪律良好。	8	8	7	6	5	4	8
	11	学生能理解和掌握主要教学内容和规范安全的操作规程。	7	7	6	5	4	3	6
	12	学生能增强一定的创新意识和创新能力。	8	8	7	6	5	4	7

听课后总体评价 (分为优、良、中、及格、差五等)

总分

96

评语与建议	主要优点	崔教授理论扎实, 在给学生讲课过程融入大量事例, 像大庆油田, 红旗渠等, 让学生更容易理解, 内容充实。
	建议	如果能结合多媒体互动, 课堂效果更好

听课人签名: 黄小凤

日期: 2023年10月10日

注: 评定等级分为优 (90分以上)、良 (80-89分)、中 (70-79分) 及格 (60-69分) 和差 (59分以下) 五等。

请您认真填写, 并于每月月底将本表分别送交督导室、教务处, 以作为课堂教学信息资料存档。

广东创新科技职业学院课堂教学质量评价表

2023——2024 学年 第 一 学期

二级学院: 马克思主义学院

授课教师: 李莹

课程名称	思想道德与法治	授课班级	23烹饪1-2班
授课时间	2023.11.13 五 六 节	授课地点	教4-205
课程性质: 公共基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业选修课 <input type="checkbox"/>	学生课堂纪律		
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>	应到 95 人, 实到 91 人 迟到 0 人, 早退 0 人		

听课内容提要: 中国精神是兴国强国之魂
1. 中国精神是中华民族优秀传统文化 2. 中国精神内涵
1. 民族性、时代性 2. 伟大精神、团结精神、创造精神、奋斗精神

评价项目	序号	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分
				优	良	中	及格	差	
教学内容	1	课程内容与企业的职业标准要求或国家法律法规对接。	10	10	9	8	7	6	10
	2	教学内容充实, 重视与实训内容、实训技能联系。	9	9	8	7	6	5	8
教学设计	3	整体设计合理, 教学目标明确具体, 重点突出。	10	10	9	8	7	6	10
	4	根据教学计划和课程标准要求, 对教学内容能突出重点和难点, 并有一定新意。	8	8	7	6	5	4	7
教学过程	5	教学过程能与企业生产流程或社会现实对接。	8	8	7	6	5	4	7
	6	相关教材、仪器设备等准备充分齐全, 课堂安排合理, 示范动作规范熟练。	9	9	8	7	6	5	9
	7	有效利用各种教学媒体, 采用启发式、讨论式、案例式教学等有效方法, 充分调动学生学习兴趣, 促进学生积极思考与实践。	8	8	7	6	5	4	7
	8	教学认真, 能培养学生自我训练能力, 促进学生职业能力发展。	7	7	6	5	4	3	7
	9	能做到因材施教, 指导耐心, 及时反馈和调整。	8	8	7	6	5	4	8
教学效果	10	课堂气氛活跃, 双边互动效果好, 学生学习的积极性和主动性较高, 教学秩序和课堂纪律良好。	8	8	7	6	5	4	7
	11	学生能理解和掌握主要教学内容和规范安全的操作规程。	7	7	6	5	4	3	6
	12	学生能增强一定的创新意识和创新能力。	8	8	7	6	5	4	7

听课后总体评价 (分为优、良、中、及格、差五等)

总分

93

评语与建议	主要优点	李老师说课认真, 准备充分. 能用比较生活和浅显的案例来引入书本知识.
	建议	李老师说课比较友善, 部分学生上课纪律不好, 在今后教学要加强一下学生管理

听课人签名:

黄小凤

日期:

2023 年 11 月 13 日

注: 评定等级分为优 (90 分以上)、良 (80-89 分)、中 (70-79 分) 及格 (60-69 分) 和差 (59 分以下) 五等。

请您认真填写, 并于每月月底将本表分别送交督导室、教务处, 以作为课堂教学信息资料存档。