

# 广东创新科技职业学院一体化教学质量评价表

2023—2024 学年 第 一 学期

授课教师: 曹志英

二级学院: 建设

课程名称	建筑工程测量			课程性质	必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 选修课 <input type="checkbox"/>		
授课时间	10 月 18 日第 12 节			课程类别	公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业课 <input checked="" type="checkbox"/>		
授课地点	教4-311	上课班级	22建管1班	学生课堂纪律	应到 29 人, 实到 29 人 迟到 人, 早退 人		
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>							
评价项目	评价指标	评分等级及参考分值					评分
		优	良	中	及格	差	
教学态度 (15 分)	1. 提前进教室, 按时上下课, 精神饱满, 着装得体。	5	4	3.5	3	2	5
	2. 教学文件齐全, 教学仪器、设备、工具、耗材等准备到位。	10	9	8	6	4	10
教学内容 (40 分)	3. 教学目标明确 (含知识目标、能力目标), 能够与行业企业的职业标准要求对接。	5	4	3.5	3	2	5
	4. 知识目标体现“必须、够用”原则, 突出重点, 突破难点。	10	9	8	6	4	9
	5. 教学内容正确, 知识系统、严密, 例证恰当, 信息量适中。	10	9	8	6	4	9
	6. 执行教学计划, 符合教学进度, 融教、学、做于一体。	15	13	12	9	6	12
教学方法 (25 分)	7. 遵守操作规程, 示范操作规范熟练, 安全可靠。	5	4	3.5	3	2	5
	8. 结合专业和行业特色, 将新技能、新方法融入教学中。	5	4	3.5	3	2	3
	9. 充分利用现代教学手段, 教学组织得法。引导学生积极参与课堂活动。	5	4	3.5	3	2	3
	10. 注重学生规范操作能力培养, 巡回指导和操作示范并重。	10	9	8	6	4	8
教学管理与效果 (20分)	11. 严格课堂学生管理, 秩序井然, 操作认真, 训练充分。	10	9	8	6	4	10
	12. 学生能够独立完成实训内容, 理解和掌握安全规范和操作规程, 实训安全。	10	9	8	6	4	10
合计							89

注: 评定等级分为优 (90 分以上)、良 (80-89 分)、中 (70-79 分) 及格 (69-60 分) 和差 (59 分以下) 五等。

课堂教学过程描述	
1. 点名 手机入袋 2. 回顾上次课程内容 (测回 <sup>法</sup> 测角) 3. 引入本次课程内容 (方向观测法) ①. 测站观测步骤 ②. 记录计算 (归零差计算, 两倍视准误差, 各方向平均读数计算, 归零后方向值计算, 各测回归零后平均方向值计算, 水平角计算)	
课堂教学质量评价	
1. 教学文件齐全, 教学设备准备充分 2. 教学目标明确, 重难点突出, 且教学内容难易适中, 适合高职学生层次需求 3. 操作规范正确, 熟练 4. 教学富有激情, 精神饱满	
提升教学水平的建议	
1. 教学方法, 教学手段 中规中矩. 2. 可以适当增加新的教学手段, 激发学生学习热情 3. 将新技能, 新方法融入教学中	
听课人签名: 戚道	日期: 2023 年 10 月 18 日 被听课人签名: 戚道 日期: 2023 年 10 月 18 日

注: 请您认真填写, 并每半个月交一次评价表到质量管理办公室, 以便及时了解任课教师的课堂教学信息。



# 广东创新科技职业学院一体化教学质量评价表

2023 — 2024 学年 第 2 学期

授课教师: 宗玲 二级学院: 信工

课程名称	图像处理技术			课程性质	必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 选修课 <input type="checkbox"/>		
授课时间	3 月 20 日 第 7-8 节			课程类别	公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业课 <input checked="" type="checkbox"/>		
授课地点	实训6-403	上课班级	23 动漫4班	学生课堂纪律	应到 41 人, 实到 46 人 迟到 人, 早退 人		
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>							
评价项目	评价指标	评分等级及参考分值					评分
		优	良	中	及格	差	
教学态度 (15 分)	1. 提前进教室, 按时上下课, 精神饱满, 着装得体。	5	4	3.5	3	2	5
	2. 教学文件齐全, 教学仪器、设备、工具、耗材等准备到位。	10	9	8	6	4	9
教学内容 (40 分)	3. 教学目标明确 (含知识目标、能力目标), 能够与行业企业的职业标准要求对接。	5	4	3.5	3	2	3.5
	4. 知识目标体现“必须、够用”原则, 突出重点, 突破难点。	10	9	8	6	4	10
	5. 教学内容正确, 知识系统、严密, 例证恰当, 信息量适中。	10	9	8	6	4	10
	6. 执行教学计划, 符合教学进度, 融教、学、做于一体。	15	13	12	9	6	13
教学方法 (25 分)	7. 遵守操作规程, 示范操作规范熟练, 安全可靠。	5	4	3.5	3	2	4
	8. 结合专业和行业特色, 将新技能、新方法融入教学中。	5	4	3.5	3	2	3.5
	9. 充分利用现代教学手段, 教学组织得法。引导学生积极参与课堂活动。	5	4	3.5	3	2	4
	10. 注重学生规范操作能力培养, 巡回指导和操作示范并重。	10	9	8	6	4	9
教学管理与效果 (20 分)	11. 严格课堂学生管理, 秩序井然, 操作认真, 训练充分。	10	9	8	6	4	9
	12. 学生能够独立完成实训内容, 理解和掌握安全规范和操作规程, 实训安全。	10	9	8	6	4	9
合计						89	

注: 评定等级分为优 (90 分以上)、良 (80-89 分)、中 (70-79 分) 及格 (69-60 分) 和差 (59 分以下) 五等。

课堂教学过程描述	
1.点名 2.手机入袋 3.回顾上节课内容 4.新内容讲解：五环案例讲解。 重难点：固定大小属性/变换选区 ①椭圆选取工具 ②填充相应颜色 ③选择相应的涂层 ④调节大小	
课堂教学质量评价	
1.情境相结合，教学方式较好。 2.练习难度较小，符合高职院校学生层次。 3.教数学从易到难，符合认知规律	
提升教学水平的建议	
教学手段、教学方式中规中矩，整体情况较好。	
听课人签名：赵清	日期：2024年3月20日
被听课人签名：宋玲	日期：2024年3月20日

注：请您认真填写，并每半个月交一次评价表到质量管理办公室，以便及时了解任课教师的课堂教学信息。



# 广东创新科技职业学院一体化教学质量评价表

2023—2024 学年 第 2 学期

授课教师: 曾德生 二级学院: 信工

课程名称	Linux 操作系统应用			课程性质	必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 选修课 <input type="checkbox"/>		
授课时间	4 月 9 日第 1-2 节			课程类别	公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业课 <input checked="" type="checkbox"/>		
授课地点	实训 6-205	上课班级	23 网络 1 班	学生课堂纪律	应到 53 人, 实到 人 迟到 人, 早退 人		
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>							
评价项目	评价指标	评分等级及参考分值					评分
		优	良	中	及格	差	
教学态度 (15 分)	1. 提前进教室, 按时上下课, 精神饱满, 着装得体。	5	4	3.5	3	2	5
	2. 教学文件齐全, 教学仪器、设备、工具、耗材等准备到位。	10	9	8	6	4	9
教学内容 (40 分)	3. 教学目标明确 (含知识目标、能力目标), 能够与行业企业的职业标准要求对接。	5	4	3.5	3	2	4
	4. 知识目标体现“必须、够用”原则, 突出重点, 突破难点。	10	9	8	6	4	9
	5. 教学内容正确, 知识系统、严密, 例证恰当, 信息量适中。	10	9	8	6	4	9
	6. 执行教学计划, 符合教学进度, 融教、学、做于一体。	15	13	12	9	6	13
教学方法 (25 分)	7. 遵守操作规程, 示范操作规范熟练, 安全可靠。	5	4	3.5	3	2	4
	8. 结合专业和行业特色, 将新技能、新方法融入教学中。	5	4	3.5	3	2	3.5
	9. 充分利用现代教学手段, 教学组织得法。引导学生积极参与课堂活动。	5	4	3.5	3	2	3.5
	10. 注重学生规范操作能力培养, 巡回指导和操作示范并重。	10	9	8	6	4	9
教学管理与效果 (20 分)	11. 严格课堂学生管理, 秩序井然, 操作认真, 训练充分。	10	9	8	6	4	10
	12. 学生能够独立完成实训内容, 理解和掌握安全规范和操作规程, 实训安全。	10	9	8	6	4	9
合计							88

注: 评定等级分为优 (90 分以上)、良 (80-89 分)、中 (70-79 分) 及格 (69-60 分) 和差 (59 分以下) 五等。

课堂教学过程描述

1. 强调手机入侵

2. 引入新内容：用户与权限管理。

① 用户管理 (概念, 分类)

超级用户  
普通用户  
系统用户

1) what? Linux 操作系统中的文件是有/所有者/属主

2) why?

3) how?

课堂教学质量评价

1. 教学内容无误, 严密, 例证恰当, 信息量适中.

2. 概念讲解很清楚并能解成几部分, 条理分明.

3. 有师生互动,

4. 软件操作熟练, 代码输入熟练.

提升教学水平的建议

1. 有强调手机入侵事宜, 但学生自觉入侵率比较少.

2. 上课点名环节可增加, 及时掌握学生到课率.

3. 多引导学生积极参与课堂互动.

4. 知识点一次性输入太多, 应有学生消化时间在课堂 20 分钟左右.

听课人签名: 赵浩

日期: 2024 年 4 月 9 日

被听课人签名: [Signature] 日期: 2024 年 4 月 9 日

注: 请您认真填写, 并每半个月交一次评价表到质量管理办公室, 以便及时了解任课教师的课堂教学信息。