

# 广东创新科技职业学院课堂教学质量听课表 (教工用)

2023—2024学年 第2学期

日期: 2024年4月18日

授课教师: 谢淑妃

课程名称	商务数据分析	开课单位	经管
授课时间	4.18. 5.6节	授课地点	3-608
课程性质: 公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业选修课 <input type="checkbox"/>		学生课堂纪律	应到人, 实到人
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>		迟到人	早退人

听课内容提要	使用Excel管理店铺信息。													
	评价项目	听课指标	项目分数	评分等级及参考分值										
优	良	中	及格	差	评估得分									
1	教学仪态	教师仪表端庄、仪态大方, 富有风采	5	5	4	4	3	2	5					
2	教学内容	教学目的明确, 教材选用适当	5	5	4	3	3	1	5					
		教学内容符合教学大纲的要求	15	15	13	12	9	6	15					
		观点正确, 概念清楚, 例证恰当	15	15	13	12	9	6	15					
		重点突出, 释明难点、疑点	10	10	9	8	6	4	10					
3	教学方法	理论联系实际, 深入浅出, 注重培养学生分析、解决问题的能力	12	12	10	9	8	5	12					
		表达清楚, 讲授生动、语音、语速适中	12	12	10	9	8	5	10					
		教学组织得法, 师生互动, 时间控制准确	8	8	7	6	5	3	7					
		能有效地运用多媒体进行辅助教学	8	8	7	6	5	3	7					
4	教学效果	课堂气氛好, 听课者印象深刻	5	5	4	3	2	1	4					
		完成教学任务, 实现教学目的	5	5	4	3	2	1	4					
听课后总体评价 (分为优、良、中、及格、差五等)			总分				94							
评语与建议	主要优点	用实例讲解, 培养学生分析解决问题的能力 表达清楚, 语音洪亮, 语速适中合适。												
	建议	学生与老师的互动方面是否能找到合适方法 加强												
听课教师签名:		日期: 2024年4月18日												

注: 评定等级分为优(90分以上)、良(80-89分)、中(70-79分)及格(60-69分)和差(59分以下)五等。

本页经听课教师填写后, 送交系(部)以系(部)为单位汇总, 上交教务处。