

广东创新科技职业学院实训教学质量评价表

2023—2024学年 第2学期

授课教师：蔡丽钧 系/部：人文教育学院

课程名称	<u>视唱技能训练. I</u>			课程性质	必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 选修课 <input type="checkbox"/>				
授课时间	<u>4月9日第5-6节</u>			课程类别	公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业课 <input checked="" type="checkbox"/>				
授课地点	<u>活动中心</u>	上课班级	<u>23学前5班</u>		学生课堂纪律	应到 <u>27</u> 人, 实到 <u>27</u> 人 迟到 <u>0</u> 人, 早退 <u>0</u> 人			
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input checked="" type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>									
评价项目	评价指标	分值	评分等级及参考分值					评分	
			优	良	中	及格	差		
教学态度 (15分)	1. 仪态大方, 精神饱满, 按时上下课。	5	5	4	3.5	3	2	<u>5</u>	
	2. 课前准备充分, 所需实训设备、器材完好, 准备得当, 确保实训教学按时进行。	5	5	4	3.5	3	2	<u>5</u>	
	3. 实训教学文件资料齐全, 能够按实训指导书开展实训教学。	5	5	4	3.5	3	2	<u>5</u>	
教学内容 (40分)	4. 实训内容设计科学合理, 充分与行业企业操作规程吻合对接。	5	5	4	3.5	3	2	<u>5</u>	
	5. 制定切实可行的实训方案, 项目具体明确, 难度适中, 重视学生能力培养, 提出考核方式及标准。	10	10	9	8	6	4	<u>9</u>	
	6. 实训流程清楚, 对实训(验)项目示范操作熟练。	10	10	9	8	6	4	<u>10</u>	
	7. 执行实训教学计划, 进度适中, 融教、学、做于一体。	15	15	13	12	9	6	<u>13</u>	
教学方法 (25分)	8. 遵守操作规程, 示范操作规范熟练, 注重安全纪律教育, 对实训中学生不认真、不规范、不守纪现象及时纠正。	5	5	4	3.5	3	2	<u>5</u>	
	9. 结合专业和行业特色, 将新技能、新方法、新标准融入教学中。	5	5	4	3.5	3	2	<u>5</u>	
	10. 充分利用现代教学手段, 实训方式灵活合理。	5	5	4	3.5	3	2	<u>5</u>	
	11. 注重学生规范操作能力培养, 做到巡回指导和操作示范并重。	10	10	9	8	6	4	<u>10</u>	
教学效果 (20分)	12. 实训指导教师认真负责, 实训(验)过程组织得当, 掌控教学秩序, 学生积极参与。	5	5	4	3.5	3	2	<u>5</u>	
	13. 学生能够独立完成实训内容, 理解和掌握安全规范和操作规程, 实训过程安全有序。	10	10	9	8	6	4	<u>9</u>	
	14. 学生必须参加实训计划规定的训练、测试项目, 完成相关的实训作业。	5	5	4	3.5	3	2	<u>5</u>	
听课总体评价(分为优、良、中、及格、差五等)			总分					<u>96</u>	
教学过程	<p>发声练习. mi ma mu me mo 元音练习“打嘟练习”, 呼吸练习</p> <p>练习音阶和音准, 小组唱</p> <p>跳音练习: 腹式呼吸</p> <p>曲目练习: 《花非花》《郑清》</p>								
评价与建议	<p>有些同学没有开口唱。建音曲目练习加入小组互动。让音准的同学带着小组进行练习。</p>								
听课人签名:	<u>蔡丽钧</u>	日期:	<u>2024年4月9日</u>	被听课人签名:	<u>蔡丽钧</u>	日期:	<u>2024年4月29日</u>		

注: 评定等级分为优(90分以上)、良(80-89分)、中(70-79分)及格(69-60分)和差(59分以下)五等。

请您认真填写, 并每半个月交一次评价表到质量管理办公室, 以便及时了解任课教师的课堂教学信息。