

广东创新科技职业学院实训教学质量评价表

2023—2024 学年 第 一 学期

授课教师: 李潇珊 二级学院: 医药健康学院

课程名称	<u>临床综合护理技能</u>			课程性质	必修课 <input type="checkbox"/> 选修课 <input type="checkbox"/>		
授课时间	<u>4月18</u> 日第 <u>2</u> 节			课程类别	公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业课 <input type="checkbox"/>		
授课地点	<u>实训4-404</u>	上课班级	<u>22护理5班</u>	学生课堂纪律	应到 <u>57</u> 人, 实到 <u>53</u> 人 迟到 <u> </u> 人, 早退 <u> </u> 人		
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>							
评价项目	评价指标	评分等级及参考分值					评分
		优	良	中	及格	差	
教学态度 (15 分)	1. 仪态大方, 精神饱满, 按时上下课。	5	4	3.5	3	2	5
	2. 课前准备充分, 所需实训设备、器材完好, 准备得当, 确保实训教学按时进行。	5	4	3.5	3	2	4
	3. 实训教学文件资料齐全, 能够按实训指导书开展实训教学。	5	4	3.5	3	2	5
教学内容 (40 分)	4. 实训内容设计科学合理, 充分与行业企业操作规程吻合对接。	5	4	3.5	3	2	4
	5. 制定切实可行的实训方案, 项目具体明确, 难度适中, 重视学生能力培养, 提出考核方式及标准。	10	9	8	6	4	9
	6. 实训流程清楚, 对实训(验)项目示范操作熟练。	10	9	8	6	4	9
	7. 执行实训教学计划, 进度适中, 融教、学、做于一体。	15	13	12	9	6	13
教学方法 (25 分)	8. 遵守操作规程, 示范操作规范熟练, 注重安全纪律教育, 对实训中学生不认真、不规范、不守纪现象及时纠正。	5	4	3.5	3	2	5
	9. 结合专业和行业特色, 将新技能、新方法、新标准融入教学中。	5	4	3.5	3	2	4
	10. 充分利用现代教学手段, 实训方式灵活合理。	5	4	3.5	3	2	4
	11. 注重学生规范操作能力培养, 做到巡回指导和操作示范并重。	10	9	8	6	4	8
教学管理与效果 (20分)	12. 实训指导教师认真负责, 实训(验)过程组织得当, 掌控教学秩序, 学生积极参与。	5	4	3.5	3	2	4
	13. 学生能够独立完成实训内容, 理解和掌握安全规范和操作规程, 实训过程安全有序。	10	9	8	6	4	8
	14. 学生必须参加实训计划规定的训练、测试项目, 完成相关的实训作业。	5	4	3.5	3	2	4
合计						86	

注: 评定等级分为优(90 分以上)、良(80-89 分)、中(70-79 分)、及格(60-69 分)和差(59 分以下)五等。

课堂教学过程描述

导康技能操作6大结构
操作中的关键环节。
看视频，学生实训。

课堂教学质量评价

提前做好上课准备，讲课语速适中，表达清楚。学生到课后还可以，逮到人多，才机入笔。讲课有互动，实训中组织学生分组进行不同的项目训练，注意加强实训管理。

提升教学水平的建议

注意加强管理，降低迟到率，实训中要加强管理，提升实训效果。

听课人签名：

李潇翔

日期：2024年4月18日

被听课人签名：

李潇翔

日期：2024年4月18日

注：请您认真填写，并每半个月交一次评价表到质量管理办公室，以便及时了解任课教师的课堂教学信息。