

广东创新科技职业学院一体化教学质量评价表

2023—2024学年 第 二 学期

授课教师: 黄江航 二级学院: 智能制造学院

课程名称	<u>自动编程与仿真</u>			课程性质	必修课 <input type="checkbox"/> 选修课 <input type="checkbox"/>		
授课时间	<u>3月29日</u> 第 <u>3</u> 节			课程类别	公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业课 <input type="checkbox"/>		
授课地点		上课班级		学生课堂纪律	应到 <u>44</u> 人, 实到 <u>44</u> 人 迟到 <u> </u> 人, 早退 <u> </u> 人		
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>							
评价项目	评价指标	评分等级及参考分值					评分
		优	良	中	及格	差	
教学态度 (15 分)	1. 提前进教室, 按时上下课, 精神饱满, 着装得体。	5	4	3.5	3	2	5
	2. 教学文件齐全, 教学仪器、设备、工具、耗材等准备到位。	10	9	8	6	4	9
教学内容 (40 分)	3. 教学目标明确 (含知识目标、能力目标), 能够与行业企业的职业标准要求对接。	5	4	3.5	3	2	5
	4. 知识目标体现“必须、够用”原则, 突出重点, 突破难点。	10	9	8	6	4	9
	5. 教学内容正确, 知识系统、严密, 例证恰当, 信息量适中。	10	9	8	6	4	9
	6. 执行教学计划, 符合教学进度, 融教、学、做于一体。	15	13	12	9	6	13
教学方法 (25 分)	7. 遵守操作规程, 示范操作规范熟练, 安全可靠。	5	4	3.5	3	2	5
	8. 结合专业和行业特色, 将新技能、新方法融入教学中。	5	4	3.5	3	2	4
	9. 充分利用现代教学手段, 教学组织得法。引导学生积极参与课堂活动。	5	4	3.5	3	2	4
	10. 注重学生规范操作能力培养, 巡回指导和操作示范并重。	10	9	8	6	4	9
教学管理与效果 (20分)	11. 严格课堂学生管理, 秩序井然, 操作认真, 训练充分。	10	9	8	6	4	9
	12. 学生能够独立完成实训内容, 理解和掌握安全规范和操作规程, 实训安全。	10	9	8	6	4	9
合计							90

注: 评定等级分为优 (90 分以上)、良 (80-89 分)、中 (70-79 分)、及格 (60-69 分) 和差 (59 分以下) 五等。

课堂教学过程描述

对刀：z轴、x轴、y轴

学生实操练习

课堂教学质量评价

提前做好上课准备，讲课语速适中，表达清楚，学生到课率好，手机入袋，课堂管理严格，讲课有互动，操作熟练，学生实操练习，教师巡回检查指导，在讲课时，有学生睡觉，适当注意。

提升教学水平的建议

在讲课时注意观察学生^{听课}状态，发现问题及时管理。

听课人签名：

罗文

日期：2024年3月29日

被听课人签名：

黄江航

日期：2024年3月29日

注：请您认真填写，并每半个月交一次评价表到质量管理办公室，以便及时了解任课教师的课堂教学信息。