

广东创新科技职业学院一体化教学质量评价表

2023—2024学年 第 二 学期

授课教师: 李劲松 二级学院: 智能制造学院

课程名称	电子技术			课程性质	必修课 <input type="checkbox"/> 选修课 <input type="checkbox"/>		
授课时间	3月19日第3节			课程类别	公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业课 <input type="checkbox"/>		
授课地点	实训5-401	上课班级	23自动化1班	学生课堂纪律	应到49人, 实到49人 迟到 人, 早退 人		
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>							
评价项目	评价指标	评分等级及参考分值					评分
		优	良	中	及格	差	
教学态度 (15分)	1. 提前进教室, 按时上下课, 精神饱满, 着装得体。	5	4	3.5	3	2	5
	2. 教学文件齐全, 教学仪器、设备、工具、耗材等准备到位。	10	9	8	6	4	9
教学内容 (40分)	3. 教学目标明确(含知识目标、能力目标), 能够与行业企业的职业标准要求对接。	5	4	3.5	3	2	4
	4. 知识目标体现“必须、够用”原则, 突出重点, 突破难点。	10	9	8	6	4	9
	5. 教学内容正确, 知识系统、严密, 例证恰当, 信息量适中。	10	9	8	6	4	8
	6. 执行教学计划, 符合教学进度, 融教、学、做于一体。	15	13	12	9	6	13
教学方法 (25分)	7. 遵守操作规程, 示范操作规范熟练, 安全可靠。	5	4	3.5	3	2	5
	8. 结合专业和行业特色, 将新技能、新方法融入教学中。	5	4	3.5	3	2	4
	9. 充分利用现代教学手段, 教学组织得法。引导学生积极参与课堂活动。	5	4	3.5	3	2	4
	10. 注重学生规范操作能力培养, 巡回指导和操作示范并重。	10	9	8	6	4	9
教学管理与效果 (20分)	11. 严格课堂学生管理, 秩序井然, 操作认真, 训练充分。	10	9	8	6	4	8
	12. 学生能够独立完成实训内容, 理解和掌握安全规范和操作规程, 实训安全。	10	9	8	6	4	9
合计						87	

注: 评定等级分为优(90分以上)、良(80-89分)、中(70-79分)、及格(60-69分)和差(59分以下)五等。

课堂教学过程描述

二极管的分类
发光、稳压
二极管的伏安特性
二极管应用

课堂教学质量评价

提前做好上课准备,讲课语速适中,表达清楚,
学生到课率好、手机入袋、缺乏课堂管理,学生讲话声音很大
也没有管理,课件操作使用不太熟练,学生实操练习,教师
巡回检查指导.

提升教学水平的建议

注意加强课堂管理,对学生讲话不能不闻不问,
课余时间要多练习课件操作.

听课人签名:

王曉斌

日期: 24 年 3 月 19 日

被听课人签名:

李劲松

日期:

年

月

日

注:请您认真填写,并每半个月交一次评价表到质量管理办公室,以便及时了解任课教师的课堂教学信息。