

广东创新科技职业学院理论教学质量评价表

2023—2024 学年 第 一 学期

授课教师: 艾敏 二级学院: 医药健康学院

课程名称	<u>无机及分析化学</u>			课程性质	必修课 <input type="checkbox"/> 选修课 <input type="checkbox"/>		
授课时间	<u>12月4日第3节</u>			课程类别	公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业课 <input type="checkbox"/>		
授课地点	<u>4-310</u>	上课班级	<u>23药学2班</u>	学生课堂纪律	应到 <u>35</u> 人, 实到 <u> </u> 人 迟到 <u> </u> 人, 早退 <u> </u> 人		
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>							
评价项目	评价指标	评分等级及参考分值					评分
		优	良	中	及格	差	
教学态度 (15 分)	1. 仪表端庄, 举止得体, 精神饱满。	5	4	3.5	3	2	<u>5</u>
	2. 教学进度表、教案等教学文件齐全; 课件内容符合学情。	5	4	3.5	3	2	<u>4</u>
	3. 提前到教室做好上课准备, 按时上下课。	5	4	3.5	3	2	<u>5</u>
教学内容 (35 分)	4. 教学目标明确 (含知识目标、能力目标)。	5	4	3.5	3	2	<u>5</u>
	5. 执行教学计划, 进度适中。	5	4	3.5	3	2	<u>5</u>
	6. 教学内容符合课标要求; 教学内容融入思政元素, 体现立德树人。	5	4	3.5	3	2	<u>4</u>
	7. 观点正确, 概念清楚, 例证恰当, 信息量适中。	10	9	8	6	4	<u>9</u>
	8. 重点突出, 难点讲解清楚。	10	9	8	6	4	<u>9</u>
教学实施 (30 分)	9. 严格课堂管理, 通讯工具按要求落到实处; 做好学生的考勤, 对课堂上学生不文明、不规范、不听课、不守纪现象及时纠正。	5	4	3.5	3	2	<u>5</u>
	10. 教学组织得法, 教学形式合理, 运用教学新技术新载体, 教学进度适中, 时间控制合理。	5	4	3.5	3	2	<u>4</u>
	11. 讲课思路清晰、内容熟练 (脱稿)、表达清楚; 讲课语速适中、流畅, 讲解生动有趣, 能够较好地吸引学生注意。	10	9	8	6	4	<u>9</u>
	12. 理论联系实际, 深入浅出; 注重运用创新的教学方法, 教学方法灵活合理; 善于启发学生思考, 调动学生积极参与课堂教学活动; 注重培养学生分析、解决问题能力。	10	9	8	6	4	<u>8</u>
教学效果 (20分)	13. 课堂秩序良好, 气氛活跃; 学生学习积极性和主动性较高, 教学互动效果好; 学生能够理解和掌握主要教学内容。	10	9	8	6	4	<u>8</u>
	14. 能够完成课堂教学任务, 达到教学要求及目的。	10	9	8	6	4	<u>9</u>
合计						<u>89</u>	

注: 评定等级分为优 (90 分以上)、良 (80-89 分)、中 (70-79 分)、及格 (60-69 分) 和差 (59 分以下) 五等。

课堂教学过程描述

氧化还原滴定法

1. 氧化还原滴定法的分类
2. 氧化还原滴定法的指示剂

课堂教学质量评价

(教师评学、学生评教)

提前做好上课准备,讲课语速适中,表达清楚,学生到课率好,手机入袋,讲课有互动,学生参与度还好,个别学生存在玩手机、睡觉现象,注意加强课堂管理。

提升教学水平的建议

注意课件编写要认真,避免发生不必要的错误,加强课堂管理。

听课人签名:



日期: 2023年12月4日

被听课人签名:



日期:

年

月

日

注:请您认真填写,并每半个月交一次评价表到质量管理办公室,以便及时了解任课教师的课堂教学信息。