

广东创新科技职业学院一体化教学质量评价表

2024—2025学年 第 一 学期

授课教师: 郑汉鑫 二级学院: 信息工程学院

课程名称	编程基础			课程性质	必修课 <input type="checkbox"/> 选修课 <input type="checkbox"/>		
授课时间	10月17日第 1 节			课程类别	公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业课 <input type="checkbox"/>		
授课地点	实训6-204	上课班级	23网络2班	学生课堂纪律	应到5人, 实到5人 迟到 人, 早退 人		
授课教师课堂纪律: 按时上下课 <input type="checkbox"/> 迟到 <input type="checkbox"/> 早退 <input type="checkbox"/> 缺勤 <input type="checkbox"/>							
评价项目	评价指标	评分等级及参考分值					评分
		优	良	中	及格	差	
教学态度 (15 分)	1. 提前进教室, 按时上下课, 精神饱满, 着装得体。	5	4	3.5	3	2	5
	2. 教学文件齐全, 教学仪器、设备、工具、耗材等准备到位。	10	9	8	6	4	10
教学内容 (40 分)	3. 教学目标明确(含知识目标、能力目标), 能够与行业企业的职业标准要求对接。	5	4	3.5	3	2	4
	4. 知识目标体现“必须、够用”原则, 突出重点, 突破难点。	10	9	8	6	4	9
	5. 教学内容正确, 知识系统、严密, 例证恰当, 信息量适中。	10	9	8	6	4	8
	6. 执行教学计划, 符合教学进度, 融教、学、做于一体。	15	13	12	9	6	13
教学方法 (25 分)	7. 遵守操作规程, 示范操作规范熟练, 安全可靠。	5	4	3.5	3	2	5
	8. 结合专业和行业特色, 将新技能、新方法融入教学中。	5	4	3.5	3	2	4
	9. 充分利用现代教学手段, 教学组织得法。引导学生积极参与课堂活动。	5	4	3.5	3	2	4
	10. 注重学生规范操作能力培养, 巡回指导和操作示范并重。	10	9	8	6	4	9
教学管理与效果 (20分)	11. 严格课堂学生管理, 秩序井然, 操作认真, 训练充分。	10	9	8	6	4	8
	12. 学生能够独立完成实训内容, 理解和掌握安全规范和操作规程, 实训安全。	10	9	8	6	4	8
合计							87

注: 评定等级分为优(90分以上)、良(80-89分)、中(70-79分)、及格(60-69分)和差(59分以下)五等。

课堂教学过程描述

第2章 数据类型、运算符和表达式

2.1 数列

2.2 C语言的数据类型

课堂教学质量评价

提前做好上课准备,讲课语速适中,表达清楚,学生到课率很好,手机入袋,讲课有互动,学生参与度还好,复习前面6分钟,又给学生10分钟做作业,操作熟练,有巡回检查指导.

提升教学水平的建议

注意每次课程内容的设计,一般不宜用课堂时间去做作业,要保证课堂教学,作业可用其它时间(如下课前2-3分钟)完成.

听课人签名: 朱敏

日期: 23年10月17日

被听课人签名: 郑淑鑫

日期: 年 月 日

注: 请您认真填写, 并每半个月交一次评价表到质量管理办公室, 以便及时了解任课教师的课堂教学信息。