**广东创新科技职业学院开展劳动教育清单**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **类别** | **任务群** | **劳动项目** | **实施** | **劳动成果评价** |
| 日常生活劳动 | 家务劳动 | 学习制作家常菜 | 学习并运用烹饪知识，自行购买食材，独自完成烹饪全过程，为家人精心制作一顿家宴 | 熟练掌握家常菜制作环节，提交家常菜完成后图片 |
| 趣味养成 | 选择学习烘焙、咖啡制作、手工艺品制作、花艺等技能 | 熟练掌握所选择技能，提交作品及图片 |
| 个人生活事务管理 | 学习物品收纳技巧 | 通过学习物品收纳技巧，系统收纳、整理寝室物品，合理规划和使用寝室空间 | 熟练掌握衣物、生活小物品、书桌等收纳技巧。提交宿舍整理前后对比图片。 |
| 形象管理 | 结合职业、身份、场合，设计个人形象，如选择个人妆发、服饰搭配、形体礼仪改进等 | 掌握形象设计基本原则与操作步骤，提交改进前后对比图片 |
| “绿色低碳”教育 | 绿色低碳理念融入校园 | 通过学校官微、企业微信等宣传平台传播生态文明知识，组建环保社团，开展校园光盘行动等形式，普及绿色低碳理念 | 熟悉绿色低碳理念及国家当前“双碳”政策，提交绿色低碳宣传标语，制作海报 |
| 绿色低碳校园活动 | 学生在学习之余自发或经组织参与校园环保活动，如开展垃圾分类与回收利用、培育绿植、低碳出行等 | 提交日常生活中助力创建绿色校园行动计划、图片或视频 |
| 生产劳动 | 劳动教育课程学习 | 《劳动教育课》学习 | 按照教学计划，学生通过线上、线下教学形式完成《大学生劳动教育》课程学习 | 完成16学时的学习，顺利获取2个学分 |
| 专业劳动 | 学习并考取专业技能等级核心证书 | 按照专业人才培养方案，学习并考取专业职业等级核心证书 | 按人才培养方案考取该证书，提交职业技能等级证书扫描件 |
| 学习、考取1+X职业技能等级证书 | 按照学生职业兴趣，选择学习、考取相应的1+X职业技能等级证书 | 按人才培养方案考取该证书，提交1+X职业技能等级证书 |
| 参加专业实训 | 按照教学计划，学生完成专业实训课程 | 按人才培养方案完成相应学时的学习，顺利获取相应学分 |
| 参加专业顶岗实习 | 按照教学计划，学生完成专业顶岗实习 | 按人才培养方案完成相应学时的顶岗实习任务，顺利获取相应学分 |
| 就业创业 | 结合自身专业和个人实际情况，借助学校提供的毕业生就业渠道或其他就业途径，积极就业或创业 | 提交就业协议，完成就业信息登记 |
| 新技术应用与创造 | 新技术应用 | 结合自身专业，开展课外学术科技工作，设计和发明新技术 | 参加相关专项比赛，提交发明专利证书或比赛获奖证书扫描件 |
| 新技术的物化 | 结合自身专业实际开展科技发明制作，形成物化产品，并与社会、企业合作将发明予以推广 | 参加相关专项比赛，提交比赛获奖证书或成果转化证明材料 |
| 服务性劳动 | 专业服务 | 专业技能服务 | 以专业技能和特长为依托，结合第一课堂、第二课堂以及三下乡等社会实践方式，对有需要的人群提供专业服务 | 提交服务佐证材料，服务时长长达16小时以上 |
| 公益劳动与志愿服务 | 校园公益活动 | 参与学校劳动周、劳动月活动 | 提交服务佐证材料，服务时长长达16小时以上 |
| 勤工助学 | 参与学校勤工助学活动 | 提交服务佐证材料，服务时长长达16小时以上 |
| 城市志愿服务 | 学生成为东莞市或广东省注册志愿者，参与城市志愿服务，如参加重大赛事活动志愿服务、关爱老人、担任抗疫救灾志愿者等 | 提交服务佐证材料，服务时长长达16小时以上 |