

## 劳动教育与其他课程融合实施情况

学校将劳动教育融入公共课程之中。比如，公共基础课程《大学美育》单独将“劳动美”作为教学章节，通过图片、视频等方式展现无处不在的劳动之美，让学生树立“劳动最美丽”的信念。《大学生心理健康教育（生命安全）》则通过劳动教育培养学生热爱劳动、尊重劳动者和珍惜劳动成果的意识和情感，养成良好的劳动习惯和勤劳人格，重视劳动安全，从而提高大学生的心理素质、推进身心健康发展。

学校将劳动教育融入专业课之中。学校各专业按照“平台+模块”的思路修改人才培养方案，以理论教学和实训课程为两个着力点，将劳动精神和工匠精神贯穿到人才培养全过程中。以现代物流管理专业为例，一是在平台课程教学中融入劳动教育内涵，如《管理学基础》《会计学基础》《物流基础》《市场营销基础》等课程中，强调工作要谨慎、耐心、细心，要注意团队合作精神；二是推行一体化的实训课程体系，针对现代物流管理专业的学生，第1学期开设了《认识实习》的课程，教师带领学生深入企业，增加学生对现代物流工作岗位群的感性认识，认识物流活动的运作过程，树立专业理想；第3学期和第4学期则分别开设《进销存管理实训》和《生产管理实训》课程，增进学生对工作过程的认识；在第5学期开设《物流综合实习》课程和《跟岗实训》，用真实的企业工作任务训练学生的岗位操作技能，培养安全意识和分析解决问题的能力；在第6学期开设《顶岗实习》课程，从实习转向就业，进一步巩固学生岗位职业能力。同时，在寒暑

假期，要求学生积极下企业实践，体验真实的物流企业工作过程与环境，从理论过渡到实践，培养吃苦耐劳精神。再以酒店管理与数字化运营专业的《客房操作技能》课程为例，该课程属于专业实践课程，涵盖中西做床、客房清洁、客房服务等内容。学生通过学习基本知识和技能，充分体验客房部工作的业务流程，同时领会“学习一项技能容易，学精却不易”的道理。综上所述，学校在专业课中充分融入劳动教育，发动学生全员参与，让学生在熟练掌握各项技能的同时感悟到劳动的艰辛与光荣，对日后养成吃苦耐劳、不畏困难的铁人精神、劳动精神和工匠精神起到有效的促进作用。将劳动文化融入校园文化。

以医药健康学院为例，医药健康学院学生党支开展了“我为群众办实事及美化校园”的主题实践活动，丰富师生的校园课外文化活动。如“药植文化实践活动”，学院依托药学综合实训室，充分发挥药用植物园的作用，打造校内生产性实训基地。以学生技术技能培养为核心，以校企深度合作和理论知识学习为支撑，构建药学专业校企双主体育人模式。同时引进东莞植物园校外实训，进行产学研建设，实现理论教育与实践相结合的教育模式。通过亲身参与建设药用植物园等劳动实践活动，帮助学生将理论知识应用于实践，从而拓展知识领域、锻炼动手能力、增强劳动意识，同时建立起对中医药的文化自信并积极传承。另外，医药健康学院采用线上形式积极开展寒假典型事迹分享会，设立寒假社会实践的“三星”，鼓励大学生们积极参与社会实践，培养学生们的劳动观念和奉献精神，以适应社会发展的需要。