

教学工作检查重点抽查表

学校名称（签章）：广东创新科技职业学院



序号	检查领域	重点抽查内容	学校出台的规章制度（文件名称、出台时间等）	落实情况	存在问题	整改措施	填表责任人（姓名、部门和职务）	整改责任部门（含完成时间）
1	一、专业设置管理	学校是否根据《普通高等学校高等职业教育（专科）专业设置管理办法》《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》，完善专业管理规章制度，规范专业设置，建立健全专业结构动态调整优化机制。		学校根据《普通高等学校高等职业教育（专科）专业设置管理办法》，出台了《	无	无	曾宗怡 教务处职员	无
2		学校是否有完成专业人才培养所必需的教师队伍和教学辅助人员，且“双师型”教师应具有一定比例。	1 广东创新科技职业学院专业建设管理办法（2021年）	学校将师资队伍建设和办学条件达标工程的首要任务，采用引培并举的方式，努力打造一支数量充裕的高水平双师队伍，为各专	虽然教辅人员配备相对充足，但整体素质有待提升。	针对教辅人员整体素质有待提升的问题，一是加强校内培在训，提升业务综合素质；二是加强在职培	张良锐 人事处处长	人事处 2024年12月31日前完成
3		学校的专业设置程序是否规范合理，是否有翔实的专业设置必要性和可行性论证报告，是否经相关行业、企业、教学、课程专家论证，且报教育行政部门备案或审批。	2 广东创新科技职业学院新增专业设置管理办法（2021年）	学校的专业设置程序规范，严格执行设置程序和要求，在新设专	无	无	曾宗怡 教务处职员	无
4		学校是否设立学术委员会或高职专业设置评议专家组织，根据区域经济社会发展实际需求和学校办学定位、办学条件等，定期对高职专业设置情况进行审议。	3 广东创新科技职业学院专业建设指导委员会章程（2021年） 4 广东创新科技职业学院教学指导委员会章程（修订）（2020年）	学校充分发挥二级学院专业建设指导委员会和学校教学指导委员会在专业建设与管理中的指导和	无	无	曾宗怡 教务处职员	无

序号	检查领域	重点抽查内容	学校出台的规章制度（文件名称、出台时间等）	落实情况	存在问题	整改措施	填表责任人（姓名、部门和职务）	整改责任部门（含完成时间）
5		学校是否加强对所开设高职专业的评估、监督和信息公开，是否出现下列应调减该专业招生计划或停止招生的情形：1.办学条件严重不足、教学管理混乱、教学质量低下；2.人才培养明显不适应社会需求，就业率连续2年低于60%、对口就业率连续2年低于50%；3.须参加准入类职业资格考试，应届毕业生考试通过率连续3年低于全国平均水平。4.连续3年不招生的专业点，学校是否及时撤销。	（十）	学校在官网设有“教学部门”专栏，将高职专业设置信息长期面向社会公开，校教学指导委员会负责对开设专业进行评估与监督，确保专业建设和人才培养质	无	无	曾宗怡 教务处职员	无
6		学校是否根据《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）等文件要求，出台和修订指导学校人才培养方案制订与实施的政策文件。	1 广东创新科技职业学院新增专业设置管理办法（2021年） 2 广东创新科技职业学院专业建设管理办法（2021年）	学校遵循《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）	无	无	畅妮 教务处副处长	无
7	二、人才培养方案的制订与实施	学校是否严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。特别是：（1）是否将思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育等课程列为公共基础必修课程，并将马克思主义理论类课程、党史国史、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导、创新创业教育、信息技术、语文、数学、外语、健康教育、美育课程、职业素养等列为必修或限定选修课。（2）是否全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课程，按规定统一使用马克思主义理论研究和建设工程思政课、专业课教材。推动中华优秀传统文化融入教育教学，加强革命文化和社会主义先进文化教育。深化体育、美育教学改革。（3）是否根据有关文件规定开设关于国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关知识融入到专业教学和社会实践中。（4）是否组织开展劳动实践、创新创业实践、志愿服务及其他社会公益活动。	3 广东创新科技职业学院人才培养方案管理办法（修订）（2021年） 4 广东创新科技职业学院关于制（修）订专业人才培养方案的指导意见（2024版） 5 广东创新科技职业学院教学指导委员会章程（修订）（2020年）	学校严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程，并按照国家规定的公共基础课程标准或方案进行课程教学。（1）将思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想	节能减排、绿色环保、人文素养、科学素养等方面的公共选修课程内容和质量有待进一步提升。	深入梳理和充分挖掘具有相关专业背景的教师资源，采取鼓励政策、动员其开设相关公共选修课程，进一步提升节能减排、绿色环保、社会责任等人文素养、科学素养等方面的公共选修课程	畅妮 教务处副处长	教务处 2024年12月31日前完成
8		学校是否科学设置专业（技能）课程。特别是：专业（技能）课程设置是否与培养目标相适应，是否一般按照相应职业岗位（群）的能力要求，确定6—8门专业核心课程和若干门专业课程。	6 广东创新科技职业学院专业建设指导委员会章程（2021年）	学校科学设置专业（技能）课程。专业课程设置与培养目标相适应，落实专业教	无	无	畅妮 教务处副处长	无
9		学校是否合理安排学时。是否遵守以下要求：（1）三年制高职每学年安排40周教学活动。（2）三年制高职总学时数不低于2500，鼓励学生自主学习，公共基础课程学时应当不少于总学时的1/4。高职选修课教学学时数占总学时的比例均应当不少于10%。（3）一般以16—18学时计为1个学分。实践性教学学时原则上占总学时数50%以上。	7 广东创新科技职业学院教学管理规定（修订）（2021年） 8 广东创新科技	学校各专业在学时安排方面，完全符合教职成〔2019〕13号文规定要求。以2023级各专业人才培	无	无	畅妮 教务处副处长	无

序号	检查领域	重点抽查内容	学校出台的规章制度（文件名称、出台时间等）	落实情况	存在问题	整改措施	填表责任人（姓名、部门和职务）	整改责任部门（含完成时间）
10		学校是否按照规定程序制订和实施人才培养方案。特别是：（1）是否成立由行业企业专家、教科研人员、一线教师和学生（毕业生）代表组成的专业建设委员会。（2）是否组织开展行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研。（3）是否组织由行业企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表等参加的论证会，对专业人才培养方案进行论证后。（4）是否提交校级党组织会议审定。（5）是否报上级教育行政部门备案。（6）是否通过学校网站等主动向社会公开，是否建立健全人才培养方案实施情况的评价、反馈与改进机制。	7 广东创新科技职业学院教师工作规范（修订）（2021年） 9 广东创新科技职业学院教师课堂教学行为规范（2021年） 10 广东创新科	学校完全按照规定程序制订和实施人才培养方案，履行人才培养方案的规划设计、调研分析、起草审定、咨询论证、公开发布	无	无	杨妮 教务处副处长	无
11		学校是否全面落实国家和省关于现代学徒制试点工作要求，牢牢把握现代学徒制“招生招工一体化、企业员工和学校学生双重身份、校企双主体育人”基本特征，坚持“标准不降、模式多元、岗位培养、在岗成才”原则，制定和实施符合现代学徒制试点要求的人才培养方案。	1 广东创新科技职业学院现代学徒制管理办法（2022年）	学校全面落实国家和省关于现代学徒制试点工作要求，牢牢把握现代学徒制“招生招工一体化、	无	无	吕浩宇 继续教育学院副院长	无
12		学校是否落实“集中学习不得低于总学时的40%，实践性教学学时原则上不得低于总学时的50%”相关要求。	2 广东创新科技职业学院现代学徒制学籍管理实施细则（2022年） 3 广东创新科技职业学院现代学徒制班辅导员（班主任）工作条例（2022年） 4 广东创新科技职业学院现代学徒制学分制管理办法（试行）（2023年）	学校完全落实“集中学习不得低于总学时的40%，实践性教学学时原则上不得低于总学时的50%”相关要求	2022级现代学徒制试点专业学生计划于2025年毕业，但相应的毕业资格审查委员会还未成立，毕业资格审查流程、要求、表格也尚未制定好。	进一步认真学习领会上级文件精神，结合普高学生的毕业资格审核流程，成立现代学徒制试点专业毕业资格审查委员会；结合现代学徒制学生的基本特征，制定相应的毕业资格审核流程，并对执行过程中的	吕浩宇 继续教育学院副院长	继续教育学院 2024年12月31日前完成
13	三、现代学徒制试点	试点招生的学生身份是否符合现代学徒制试点要求。特别是：是否与合作企业签订合法有效的劳动合同，是否为合作企业在职工。	5 广东创新科技职业学院现代学徒制日常教学管理办法（试行）（2023年）	学校按上级主管部门的指导性文件要求，在申报	无	无	吕浩宇 继续教育学院副院长	无
14		学校是否存在学生弄虚作假、徇私舞弊等方式违规取得录取资格情形。	6 广东创新科技职业学院现代学徒制课程置换与学分认定管理办法（试行）	学校试点申请经上级主管部门批准，完全按学校、依托载体、合作企业完全按照有关要求，	无	无	吕浩宇 继续教育学院副院长	无
15		学校、依托载体、合作企业是否按照有关要求，签订合法有效的协议或合同。			无	无	吕浩宇 继续教育学院副院长	无

序号	检查领域	重点抽查内容	学校出台的规章制度（文件名称、出台时间等）	落实情况	存在问题	整改措施	填表责任人（姓名、部门和职务）	整改责任部门（含完成时间）
16		人才培养方案执行情况。是否根据培养对象、专业特点、岗位情况差异体现灵活多样的工学交替教学模式；岗位课程是否由校企共同开发和实施，并编写有相关课程标准；授课场所是否满足规范要求，有无在第三方培训机构开设课程情形。	7 广东创新科技职业学院现代学徒制学生（学徒）管理办法（2023）	学校严格执行上级关于人才培养的各项要求，确保人才培养质量。学校以《教育部关于开展现代	无	无	吕浩宇 继续教育学院副院长	无
17		学校是否存在以下情形：以虚假宣传和欺骗手段进行招生；以虚假宣传和欺骗手段进行招生，组织与招生录取挂钩的培训，委托中介机构招生，将教学地点设在规定以外的地点，以“先上车后买票”的形式招收学生，有偿招生、买卖生源、超计划招生，将现代学徒制试点与其他形式学历教育或培训捆绑，委托其他单位实施教学。	8 每年试点专业申报时制定的人才培养方案、试点工作方案和三方合作协议	学校领导高度重视，多次进行专题研究，并责成相关部门严格执行高校招生“十严禁”“30个不得”“八项基本	无	无	吕浩宇 继续教育学院副院长	无
18		学校是否根据《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4号）等文件要求，修订学校实习管理规章制度。		学校根据《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕	无	无	陈小君 教务处职员	无
19		学校是否落实教职成〔2021〕4号等文件要求，做好实习组织管理工作。特别是：（1）是否做好实习单位考察评估，及时报主管部门备案并向社会公开。（2）安排岗位实习时，是否取得学生及其法定监护人（或家长）签字的知情同意书。（3）是否落实“无协议不实习”规定，且以教育部实习协议示范文本为基础签订三方协议。（4）岗位实习学生是否及时、足额获取实习报酬。（5）是否按规定购买学生实习责任险，责任保险范围是否覆盖实习活动全过程。		学校完全落实教职成〔2021〕4号等文件要求，做好实习组织管理工作。具体做到以下几点：（1）做好实习	无	无	陈小君 教务处职员	无
20		学校是否存在未经省教育厅备案同意，突破《职业学校学生实习管理规定》第十二条、十七条情形。		学校不存在未经省教育厅备案同	无	无	陈小君 教务处职员	无

序号	检查领域	重点抽查内容	学校出台的规章制度（文件名称、出台时间等）	落实情况	存在问题	整改措施	填表责任人（姓名、部门和职务）	整改责任部门（含完成时间）
21	四、实习管理	学校是否会同实习单位建立健全信息通报制度和实习巡查机制；有无存在实习岗位不对口、管理指导不到位等情形；是否存在实习学生“放羊”、“廉价劳动力”等情形。	1 广东创新科技职业学院学生实习管理办法（修订）（2022年） 2 广东创新科技职业学院实践教学管理规定（修订）（2021年） 3 广东创新科技职业学院学生实习安全及突发事件应急处理管理规定（修订）（2020年）	学校会同实习单位建立健全信息通报制度和实习巡查机制，加强校企主体责任的落实，细化实习过程的管理，确保实习学生合法权益。实习前，主要是严审各专业实习计划及做好实习动员大会；实习中，主要是通过信息化实习管理平台对学生进行实时监控，做到周周汇报，并定期和不定期安排专人进行实习巡查，同时加大辅导员对学生有针对性的思想引导和教育管理；实习	实习指导教师的实习管理水平和质量有待进一步提升，如对实习问题的跟进、实习安全的管理、实习过程的管理。	进一步加强实习指导教师的实习管理指导工作，要求实习指导教师审核专业是否对口时，严格标准、严格把关，在确保专业对口率的同时，与专业不对口的学生积极沟通、妥善解决；将实习指导教师履行职责的情况作为实地巡查的一项重点检查内容，并将实习指导工作的评价纳入教师年度考核指标中，以此进一步加强指导教	陈小君 教务处职员	教务处 2024年12月31日前完成
22		学校是否畅通政策咨询与情况反馈渠道，设立校级实习监督电话和电子邮箱，并安排专人负责实习政策咨询、收集情况反馈。		学校畅通实习政策咨询与实习情况反馈渠道，已通过信息化实习管理平台向实习	无	无	陈小君 教务处职员	无
23		学校是否严格落实“学校党委（党组织）对本校教材工作负总责”要求，是否出台或修订教材管理制度，坚持“凡编必审、凡选必审、凡用必审”，落实《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）、《广东省职业院校教材管理实施细则》、境外教材管理、教材教辅和图书馆藏书排查整改等文件要求。		为了落实《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）、《广东省职业	无	无	严丽霞 教务处职员	无

序号	检查领域	重点抽查内容	学校出台的规章制度（文件名称、出台时间等）	落实情况	存在问题	整改措施	填表责任人（姓名、部门和职务）	整改责任部门（含完成时间）
24	五、教材管理	学校是否按照有关文件要求，规范教材选用工作。特别是：（1）是否组建教材选用委员会，明确教材选用程序，并按程序选用教材。（2）选用的境外教材是否符合有关文件要求。（3）是否选用国家统编的思想政理论课教材、马克思主义理论研究和建设工程重点教材。（4）是否按规定选用专业核心课程和公共基础课程教材。（5）是否存在以岗位培训教材取代专业课程教材情况。	1 广东创新科技职业学院教材建设与管理办法（2021年） 2 关于成立学校教材工作领导小组的通知（2021年） 3 关于成立学校教材选用委员会的通知（2021年）	学校完全依据有关文件的要求，使教材选用工作规范化。组建了以分管教学的副校长担任主任，党委办公室以及教务处负责人担任副主任，二级学院分管教学负责人、教研室主任、专业教师、行业企业专家、教科研人员及教学管理人员作为主要成员的学校教材选用委员会。教材选用，按照规定的选用程序，实行层层把关。	规划教材的选用数量有待提升。	通过组织开展出版社联合教材书展，邀请优秀出版社展示与学校专业密切相关的优秀教材，尤其是国家和省级教育行政部门发布的规划教材，并现场提供教学咨询、教材出版答疑、样书赠送等服务，为教师们提供与出版社编辑直接对话的机会，以此强化规划教材的选用数量，加强教师	严丽霞 教务处职员	教务处 2024年12月31日前完成
25		学校是否按照有关文件要求，规范教材编写工作。特别是：教材编写人员是否经所在单位党组织审核同意，并由编写单位集中向社会公示。		学校教材编写工作管理规范。在学校教材工作领导小组的统一领导下，	无	无	严丽霞 教务处职员	无
26		学校是否严格按照国家和省有关文件要求，全覆盖排查所有选用教材教辅、图书馆藏书；排查工作是否落实到人；是否对基层排查工作开展了抽查，确保排查工作不打折扣；是否按照有关要求，及时分类处理排查出来的问题教材教辅、图书馆藏书。		学校紧密依照国家及省内有关文件的要求，全方位排查所有选用教材教辅以及	无	无	严丽霞 教务处职员	无
27		学校是否定期进行教材使用情况调查和分析，并形成教材使用情况报告报主管教育行政部门备案。		学校将教材使用情况跟踪调查作为期中教学检查	无	无	严丽霞 教务处职员	无
28		学校是否存在《职业院校教材管理办法》第三十八条规定情形。		通过自查，学校并不存在《职业院校教材管理办法》	无	无	严丽霞 教务处职员	无
29		学校是否落实教育部《普通高等学校学生管理规定》（教育部令第41号），及时修订或出台学校规章制度。特别是：学生学籍档案制度是否健全，学籍管理材料归档是否及时、完整；是否针对高职扩招招收的社会人员学生和其他不同招生类型学生，专门制订转学、转专业等相关学籍管理制度。	1 广东创新科技职业学院学籍管理办法（修订）（2021年） 2 广东创新科技职业学院学籍档	学校严格按照教育部《普通高等学校学生管理规定》（教育部令第41号）文件要求，健全学生学	无	无	付嘉俊 教务处职员	无

序号	检查领域	重点抽查内容	学校出台的规章制度（文件名称、出台时间等）	落实情况	存在问题	整改措施	填表责任人（姓名、部门和职务）	整改责任部门（含完成时间）
30	六、学籍管理	新生学籍注册、学年注册、毕业生学历注册是否及时规范。有无制定新生入学资格审查、录取资格复查程序和具体管理办法，特别是有无严格审核现代学徒制、高职扩招招收的社会人员学生资格；有无制定毕业资格审核程序，有无执行公示步骤，有无经校长办公会审定；是否有遗留学籍数据。	案管理规定（2023年） 3 关于赋予学校教学指导委员会履行毕业生毕业资格审核工作职责的通知（2020年）	学校新生学籍注册、学年注册、毕业生学历注册及时规范。学校严格进行新生入学资格审核。	无	无	付嘉俊 教务处 职员	无
31		学生转专业、转学、学籍异动等工作合规情况。有无制定转专业工作方案，明确转专业条件、流程，并同步公开政策咨询及监督投诉渠道；转专业名单有无执行公示步骤；是否落实退役复学学生优先转专业相关政策；有无制定转学管理办法，同步公开政策咨询及监督投诉渠道，转学名单有无执行公示步骤、有无经校长办公会审定。	4 广东创新科技职业学院新生入学资格复查实施方案（2023年） 5 广东创新科技职业学院防范冒名顶替上大学实施细则（2021年）	学校现有的信息化管理系统（教务系统、迎新系统、财务系统）较多，数据源头不唯一，做不到及时自动化更新。	整合学校现有的信息化管理系统，启用学校智慧校园平台，将教务系统、迎新系统、财务系统等数据进行优化整合，确保数据源头唯一。	付嘉俊 教务处 职员	教务处 2024年12月31日前完成	
32		毕业证书管理情况。是否严格按照招生时确定的办学类型和学习形式，以及学生招生录取时填报的个人信息，填写、颁发毕业证书；是否存在因欠费扣发毕业证书情况；是否存在违规发放学历证书情形。	6 广东创新科技职业学院学生转专业实施细则（2015年）	学校严格审查学生毕业资格，包括学生学分获取情况等。	无	无	付嘉俊 教务处 职员	无
33		现代学徒制（含退役军人现代学徒制）、中高职贯通培养三二分段、高职本科协同育人试点学生学籍处理合规情况。是否严格按照有关试点文件要求，按程序和要求做好复学手续办理工作；是否存在未经省教育厅同意，擅自将相关复学学生转入试点班学习情况；是否存在违规将不符合有关文件要求学生转入试点班学习情况。	7 广东创新科技职业学院学生转学实施细则	学校现代学徒制（含退役军人现代学徒制）、中高职贯通培养三二分段、高职本科	无	无	吕浩宇 继续教育学院副院长	无
34	七、劳动教育	学校是否根据国家有关文件要求，制定劳动总体实施方案、学年（或学期）劳动教育计划，完善劳动教育相关规章制度；是否明确劳动教育推进工作的主管校领导、相关部门。	1 广东创新科技职业学院大学生劳动教育总体实施方案（试行）（2021年）	制定各项规章制度。学校制定了《广东创新科技职业学院劳动教育必修课》。	无	无	王宇 人文教育学院课程负责人	无
35		学校是否规范设置劳动教育课程。特别是：有无围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面开设劳动教育必修课，且不少于16学时。	2 广东创新科技职业学院劳动素养评定方案（试行）（2022年）	扎实开好劳动教育必修课。人文教育学院面向全校学生开展劳动教育必修课。	无	无	王宇 人文教育学院课程负责人	无
36		公共基础课是否强化马克思主义劳动观、劳动安全、劳动法规教育；专业课是否有机融入培养“干一行爱一行”的敬业精神，吃苦耐劳、团结合作、严谨细致的工作态度。	3 广东创新科技职业学院劳动教育实施细则	学校在公共课中融入劳动教育相关内容。如在《	无	无	王宇 人文教育学院课程负责人	无
37		劳动习惯、劳动品质的养成教育是否融入校园文化建设；是否在课外活动中安排劳动实践；是否每学年设立劳动周（月）；有无举办劳动榜样进校园等劳动主题教育活动。		在校园文化建设中融入劳动教育。学校将劳动习惯、劳动品质作为学生劳动养成教育的重要组成部分，在课外活	劳动教育与专业课程相结合的深度不够，仍需进一步加强。	对于劳动教育融入专业课程教学方面，发挥示范课程（群）的引领作用，在深入度和普及度上	王宇 人文教育学院课程负责人	人文教育学院 2024年12月31日前完成

序号	检查领域	重点抽查内容	学校出台的规章制度（文件名称、出台时间等）	落实情况	存在问题	整改措施	填表责任人（姓名、部门和职务）	整改责任部门（含完成时间）
38		是否对学生的劳动素养状况进行综合评价；有无将劳动素养纳入学生综合素质评价体系。	育安全预案（2022年）	在学生综合测评体系中纳入学生劳动素养评价。	无	无	王宇 人文教育学院课程负责人	无
39		学校是否落实劳动教育各项保障措施，多渠道拓展实践场所，多举措加强人才队伍建设，开展专项教师培训，健全经费投入机制，建立教育与管理并重的劳动安全保障体系。		落实劳动教育保障措施。为保障劳动教育课的顺利实施和提升教	无	无	王宇 人文教育学院课程负责人	无
40	八、质量保障	学校是否贯彻落实国家和省质量保障有关文件要求，坚持全面的质量观，制定和执行严格的教学质量标准，建立多方参与的教学质量保障、监控与评价机制；是否建立教学工作督导制度，建立学校各级领导定期深入教学一线听课、教师互相听课和教学信息反馈制度，开展在校生教学质量评价、毕业生就业信息调查和统计分析工作；是否健全人才培养工作状态数据采集和年度质量报告制度；是否建立教学评估制度，把教学评估作为加强教学工作的重要手段制度化；是否建立教学激励和约束机制，对在教学工作上取得优秀成绩的部门和个人给予奖励，对造成教学责任事故者依规处理，学校的激励政策向教学一线倾斜。	1 广东创新科技职业学院人才培养工作状态数据采集与管理平台建设管理办法（2017年） 2 广东创新科技职业学院教育统计工作管理规定（2019年） 3 广东创新科技职业学院科研课	学校质量保障，严格遵循《关于印发〈高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）〉启动相关工作的通知》《广东省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案》等	学习交流有待加强。教学质量诊断与改进工作要开展，多为院校学习经验交流。	学校将继续分层分类别开展高职院校内部质量保证体系诊断与改进工作，加强内部质量整改工作外出学习和交流，组织诊断工作核心人员参加。	钟美平 质量管理办公室主任	质量管理办公室 2024年12月31日前完成
41		学校是否贯彻落实国家和省高职扩招有关文件要求，坚持标准不降，严把学生毕业出口关，保证毕业要求的达成度，严禁实施“清考”。	1 广东创新科技职业学院高职扩招管理办法	学校高职扩招，严格遵循《广东省高等职业院校	无	无	吕浩宇 继续教育学院副院长	无
42	九、教学管理队伍建设	学校是否建立一支专兼职结合、素质较高、相对稳定的教学管理队伍，制定严格的教学管理人员“准入”条件，完善教学管理人员晋升和发展通道；积极组织教学管理人员开展国内外学习交流，提高教学管理人员的专业素质和管理水平。	1 广东创新科技职业学院教职工聘用制度（2014年） 2 广东创新科技职业学院教职员绩效考核实施办法（2023年） 3 广东创新科技职业学院管理干部竞聘上岗办法（2020年） 4 广东创新科技	学校将教学管理队伍建设作为教学工作得以有序运行、教学质量得以稳步提升的基本保障，严格教学管理人员“准入”条件，注重教学管理人员的个人发展和管理水平的提升，建立了一支专兼职结合、素质较	教学秘书队伍业务素质有待提升。	一是在今后岗位招聘时，注重业务素质的考核，并且尽量招聘具有一定教学管理经验的人员补充队伍；二是对于现有教学秘书加强校内在岗培训、提高胜任工作的能力，并且鼓	张良锐 人事处处长	人事处 2024年12月31日前完成